Université de Strasbourg

DÉLIBÉRATION
Conseil d'administration

Séance du 7 juillet 2026

Délibération n°127 -2026
Point 4.8.1.5

Point 4.8.1.5 de l'ordre du jour
Modifications de maquettes de la Faculté de physique et ingénierie pour l'année universitaire 2026/2027

EXPOSE DES MOTIFS :

Il est proposé de changer de nom de mention pour le Master mention Physique.
Actuellement, il existe la mention Physique et la mention Physique Fondamentale et Applications (PFA). La mention PFA dispose d'une fiche RNCP, pas la mention Physique. Il semble difficile de rédiger des fiches RNCP clairement différenciées entre les deux mentions. La mention PFA ayant été adoptée par la plupart des universités en France, nous proposons de changer de nom de mention et de passer à un Master mention Physique Fondamentale et Applications. Une telle dénomination est par ailleurs parfaitement en phase avec le programme du Master.

Date de validation par le conseil de composante : 8 janvier 2026

La Faculté souhaite aussi procéder à plusieurs modifications mineures dans son offre de formation. Le détail des demandes est présenté dans l'annexe ci-dessous.

Date de validation par le conseil de composante : 16 avril et 13 mai 2026

La CFVU a approuvé ces dispositions avec 34 voix pour.

Rapporteur : Rachel SCHURHAMMER, Vice-présidente Formation

Délibération :
Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les modifications de maquettes de la Faculté de physique et ingénierie pour l'année universitaire 2026/2027.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	35
Nombre de voix pour	30
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	5
Ne participe pas au vote	0

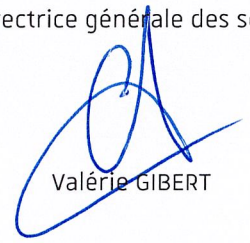
Destinataires :

- Monsieur le Recteur délégué pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 8 juillet 2026

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Demandes de modifications de maquette - Offre de formation 2026/2027 - Faculté de physique & ingénierie - v.15/04/26

Offre de formation 2025-2026 : https://formations.unistra.fr/fr/trouvez-votre-formation-2025-2026.html

Proposition d'offre de formation 2026-2027 : https://formations.unistra.fr/fr/trouvez-votre-formation.html

Formation	UE / Enseignement	Modification	Explication	Impact sur le coût
Licence mention Physique				
Parcours Physique et sciences pour l'ingénieur (PSI)				
L1S2 PSI	Mécanique 2 (UE1)	Passage de 5 à 4 groupes Ajout de 12 h CI Modification du coefficient : 4,5 Nombre de CC : 2 CC de 1h30	Au S2, diminution du nombre de groupes pour les matières enseignées en CI (Maths, Physique et Chimie) Les bases de maths nécessaires à l'enseignement de Mécanique seront intégrées dans le cours de Mécanique 2. Actuellement, le nombre d'heures en Electromagnétisme 2 ne permet pas de terminer le programme. Ajustement des coefficients pour qu'ils soient proportionnels aux volumes horaires des enseignements	Réduction du coût de 250 HETD (environ 7% sur l'année)
	Electromagnétisme 2 (UE1)	Passage de 5 à 4 groupes Ajout de 14 h CI Modification du coefficient : 3 Nombre de CC : 1 CC de 1h30		
	Méthodes maths pour la physique (UE1)	Suppression de la matière (26h CI)		
	Physique expérimentale 2 (UE1)	Modification du coefficient : 1,5		
	Maths pour les sciences 2 (UE2)	Passage de 5 à 4 groupes		
	UE 3 - Chimie	Passage de 5 à 4 groupes		
	UE 4 - APE	Passage de 10 à 8 groupes		
	UE 4 - APE	Les TD deviennent des TP	Effectif 20 à 25 étudiants	Légère réduction pour les heures complémentaires
Parcours Physique fondamentale (PF)				
L2S3 PF	Mécanique 3 (UE1)	Augmentation de 2h CM + 2h TD	Donner plus de marge aux enseignants et renforcer le niveau de la L2 vis-à-vis de la L3	+ 5 HETD
L2S4 PF	Thermodynamique (UE1)	Augmentation de 2h CM + 2h TD	Donner plus de marge aux enseignants et renforcer le niveau de la L2 vis-à-vis de la L3	+ 5 HETD
L3S5 PF	Mécanique quantique (UE1)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	- 3 HETD
	Électromagnétisme dans la matière (UE1)	Baisse de 2h CM, déplacé depuis le L3S6	Dédensifier l'emploi du temps, permutation avec la physique statistique pour lisser le passage L2-L3 et assurer la continuité avec l'électromagnétisme de la L2	- 3 HETD
	Méthodes maths pour la physique (UE3)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	- 3 HETD
L3S6 PF	Physique subatomique (UE1)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	- 3 HETD
	Physique du solide (UE1)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	- 3 HETD
	Physique statistique (UE1)	Baisse de 2h CM, déplacé depuis le L3S5	Dédensifier l'emploi du temps, permutation avec l'électromagnétisme pour lisser le passage L2-L3 et assurer la continuité avec l'électromagnétisme de la L2	- 3 HETD
Parcours Mathématiques et physique approfondies-Magistère (MPA-Mag)				
	Mécanique quantique (UE1)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	

L3S5 MPA - Mag	Électromagnétisme dans la matière (UE1)	Baisse de 2h CM, déplacé depuis le L3S6	Dédensifier l'emploi du temps, permutation avec la physique statistique pour lisser le passage L2-L3 et assurer la continuité avec l'électromagnétisme de la L2	Aucun car mutualisé avec L3S5 Physique fondamentale
	Méthodes maths pour la physique (UE3)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	
L3S6 MPA - Mag	Physique subatomique (UE1)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	Aucun car mutualisé avec L3S6 Physique fondamentale
	Physique du solide (UE1)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	
	Physique statistique (UE1)	Baisse de 2h CM, déplacé depuis le L3S5	Dédensifier l'emploi du temps, permutation avec l'électromagnétisme pour lisser le passage L2-L3 et assurer la continuité avec l'électromagnétisme de la L2	
Parcours Sciences de la matière (SdM)				
L2S3 SdM	Mécanique 3 (UE1)	Augmentation de 2h CM + 2h TD	Donner plus de marge aux enseignants et renforcer le niveau de la L2 vis-à-vis de la L3	Aucun car mutualisé avec L2S3 Physique fondamentale
L2S4 SdM	Thermodynamique (UE1)	Augmentation de 2h CM + 2h TD	Donner plus de marge aux enseignants et renforcer le niveau de la L2 vis-à-vis de la L3	Aucun car mutualisé avec L2S4 Physique fondamentale
L3S5 SdM	Électromagnétisme dans la matière (UE1)	Baisse de 2h CM, déplacé depuis le L3S6	Dédensifier l'emploi du temps, permutation avec la physique statistique pour lisser le passage L2-L3 et assurer la continuité avec l'électromagnétisme de la L2	Aucun car mutualisé avec L3S5 Physique fondamentale
	Méthodes maths pour la physique (UE3)	Baisse de 2h CM	Dédensifier l'emploi du temps	
	Préparation Capes Majeur Physique	32h = 30h TD et 12h TP	Préparation au Capes. Option libre sans ECTS	0 car les heures proviennent de la disparition de l'ancien master MEEF
L3S6 SdM	Physique statistique (UE1)	Déplacé depuis le L3S5	Permutation avec l'électromagnétisme pour lisser le passage L2-L3 et assurer la continuité avec l'électromagnétisme de la L2	Aucun
	Préparation Capes Majeur Physique	50h = 30h TD et 20h TP	Préparation au Capes. Option libre sans ECTS	0 car les heures proviennent de la disparition de l'ancien master MEFF
L2S3 SPI + Physique	Matière "PPP : choisir"	Fusionner sur Apogée et sur Amétys	Simplification	Aucun
Licence mention Sciences pour l'ingénieur (SPI)				
L2 Tronc commun				
L2S3 SPI	Communication (UE2)	Baisse de 4h TP	Equilibrage réduction offre formation	4 HETD fois le nombre de groupes de TD en moins
	PIX (UE2)	Suppression PIX	Equilibrage réduction offre formation	36 HETD en moins
	Algèbre (UE3)	Baisse de 2h TD	Equilibrage réduction offre formation	2 HETD fois le nombre de groupes de TD en moins
	Architecture des systèmes d'exploitation (UE4)	Baisse de 4h TP	Ajustement volume à 28 h (3 ECTS)	4 HETD fois le nombre de groupes de TP en moins
	Programmation (UE4)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	3 HETD en moins
	Introduction aux systèmes électroniques (UE5)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	3 HETD en moins
	Mécanique du solide (UE6)	Baisse de 2hCM + 2hTD	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	3 HETD en moins + 2 HETD fois le nombre de groupes de TD en moins
	Construction mécanique (UE6)	Remplacer 4h TP en 4h TD	Adaptation nouvel enseignant	Gain car environ 2 groupes de TP par groupe de TD
	Matériaux (UE5)	Baisse de 2h CM + 2h TD	Equilibrage réduction offre formation	3 HETD en moins + 2 HETD fois le nombre de groupes de TD en moins

L2S4 SPI	Systèmes électroniques (UE6 : Option A et C)	Baisse 2h CM + 4h TP	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	3 HETD en moins + 4 HETD fois le nombre de groupes de TD en moins
	Résistance des matériaux (UE6 : Options B et C)	Baisse de 2h CM + 2h TD	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	3 HETD en moins + 2 HETD fois le nombre de groupes de TD en moins
	Introduction à la mécanique des fluides (UE6 : Option B)	Baisse de 2h TD	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	2 HETDfois le nombre de groupes de TD en moins
	Stage (UE7 : Ouverture professionnelle)	Baisse de 2h CM	Equilibrage réduction offre formation	3 HETD en moins
Parcours Mécatronique (ME)				
L3S5 ME	Techniques mathématiques pour l'électronique (mutualisé avec la L3 SE)	Baisse de 2h CM et de 4h TP	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	7 HETD en moins
	Signaux et systèmes (mutualisé avec la L3 SE)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 40 h (4 ECTS)	3 HETD en moins
	Electronique pour l'ingénieur (mutualisé avec la L3 SE)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 50 h (5 ECTS)	3 HETD en moins
	Informatique (SE)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	2 HETD en moins
L3S6 ME	Electronique numérique (mutualisé avec la L3 SE)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	3 HETD en moins
	Programmation des composants (mutualisé avec la L3 SE)	Baisse de 4h TP	Equilibrage réduction offre formation	4 HETD en moins
	Energie électrique	Baisse de 2h CM	Equilibrage réduction offre formation	3 HETD en moins
	Convertisseurs électromécaniques (mutualisé avec la L3 SE)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	3 HETD en moins
	Automatique (mutualisé avec la L3 ME)	Baisse de 8h CM et augmentation de 4h TD	Equilibrage réduction offre formation + évolution des pratiques pédagogiques	4 HETD en moins
Parcours Systèmes électroniques (SE)				
L3S5 SE	Techniques mathématiques pour l'électronique (mutualisé avec la L3 ME)	Baisse de 2h CM et de 4h TP	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	7 HETD en moins
	Signaux et systèmes (mutualisé avec la L3 ME)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 40 h (4 ECTS)	3 HETD en moins
	Electronique pour l'ingénieur (mutualisé avecla L3 ME)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 50 h (5 ECTS)	3 HETD en moins
	Informatique (mutualisé avec la L3 ME)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 30 h (3 ECTS)	3 HETD en moins
L3S6 SE	Electronique analogique	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 50 h (5 ECTS)	3 HETD en moins
	Electronique numérique (mutualisé avec la L3 ME)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 30 heures (3 ECTS)	3 HETD en moins
	Convertisseurs électromécaniques (mutualisé avec la L3 ME)	Baisse de 2h CM	Ajustement volume à 30 heures (3 ECTS)	3 HETD en moins
	Automatique (mutualisé avec la L3 ME)	Baisse de 2h CM	Equilibrage réduction offre formation	3 HETD en moins
	Programmation des composants (mutualisé avec la L3 ME)	Baisse de 4h TP	Equilibrage réduction offre formation	4 HETD en moins
	Initiation Labview	Baisse de 4h TP	Equilibrage réduction offre formation	4 HETD en moins
Parcours Mécanique et génie industriel (MGI)				
	Motorisation électrique (UE2)	Baisse de 4h TP	Equilibrage réduction offre formation	Diminution de 4 HETD
	Outils numériques pour l'ingénieur et IA (UE2)	Baisse de 2h CM	Equilibrage réduction offre formation	Diminution de 3 HETD

L3S5 MGI	Mécanique des fluides (UE3)	Augmentation de 2h CM	Equilibrage réduction offre formation	Compensé par une réduction d'heure au S6 (Ecoulements multi-phasiques)
	Management de projet (mutualisé avec la LP PPO) (UE4)	Changement de nom en : "Démarche de projet "	Cohérence avec la LP PPO	Aucun
	Management de projet (mutualisé avec la LP PPO) (UE4)	"12h CM + 12h TP" passe à "6h CM + 4h TD + 12h TP"	Cohérence avec la LP PPO	Diminution de 9 HETD
L3S6 MGI	Choix de matériaux (UE3)	Baisse de 2h TD	Equilibrage réduction offre formation	2 HETD en moins
	Ecoulements multi-phasiques (UE5B)	Baisse de 2h CM	Equilibrage réduction offre formation	3 HETD en moins
	Introduction à la rhéologie des matériaux (UE5B)	Baisse de 2h TD	Equilibrage réduction offre formation	2 HETD en moins
Cursus master en ingénierie (CMI)				
CMI Mécatronique, énergie et systèmes intelligents (MESI) - S9	UE CMI-S9-2 : (FI) Projet intégrateur CMI5 (partie 2) ou (FA) Mission en entreprise	Modification de l'intitulé en : "Complément au projet intégrateur (FI) étude bibliographique ou (FA) Mission en entreprise". Passage de 6 ECTS à 3 ECTS	L'intitulé a été modifié pour correspondre davantage à la formation, et le poids de l'UE a été réajusté	Aucun
Licences professionnelles				
Parcours efficacité énergétique (EE)				
Licence professionnelle EE	Conduite de projet UE1 - Compétences transversales	Suppression de cet enseignement dans la maquette de la formation	L'enseignement « Conduite de projet » est supprimé de l'UE1 (Compétences transversales) sans incidence sur les compétences visées pour les étudiants. Les contenus associés seront désormais intégrés dans l'enseignement « Projet Tuteuré » de l'UE3, afin d'accompagner les étudiants dans la conduite de leur projet d'étude à l'université, sans modification du volume horaire de ce module. A noter que l'enseignant responsable de la matière « Conduite de projet » (L. OBERLE) intervient dans l'enseignement « Projet Tuteuré »	Volume d'enseignement réduit de 12h CI
	Finance d'entreprise (UE1 - Compétences transversales)	Modification de l'intitulé de l'enseignement par : Optimisation énergétique	Suite au départ à la retraite de l'enseignant responsable de la matière (P. MONSONEGO) et aux recommandations issues du conseil de perfectionnement, il a été décidé de réorienter cet enseignement vers l'acquisition des notions et principes liés à l'audit énergétique, à l'analyse des consommations et à l'élaboration de plans d'économie d'énergie pour des sites publics ou industriels. Afin d'accompagner cette évolution du contenu pédagogique, il est proposé de modifier l'intitulé de la matière comme suit : Finance d'entreprise → Optimisation énergétique A noter que l'enseignement est maintenant réparti entre deux enseignants (Y. A. CHAPUIS et E. LAROCHE)	Pas d'impact sur le coût de cet enseignement : 18h CI maintenues
	BIM 1 : Maquette numérique et GTB (UE2 - Compétences scientifiques)	Modification de l'intitulé de l'enseignement par : BIM I : Maquette numérique	Suite à la demande de l'enseignant responsable de la matière (C. ECHERNIER) et l'avis du responsable du diplôme, il a été décidé de reporter l'enseignement en GTB (gestion technique du bâtiment) dans l'enseignement nommé BIM II : Processus d'intégration électrique et GTB (nouvel intitulé) de l'UE4- Compétences professionnelles	Pas d'impact sur le coût de cet enseignement : - 8h TD maintenues - 8h CI maintenues
	BIM II : Processus d'intégration électrique (UE4 - Compétences professionnelles)	Modification de l'intitulé de l'enseignement par : BIM II : Processus d'intégration GTB	Suite à la demande de l'enseignant responsable de la matière (C. ECHERNIER) et l'avis du responsable du diplôme, il a été décidé de modifier l'intitulé de l'enseignement : BIM II : Processus d'intégration électrique → BIM II : Processus d'intégration GTB	Pas d'impact sur le coût de cet enseignement : - 12h TP maintenues - 8h CI maintenues
	Energies renouvelables I : Photovoltaïques et multisources (UE2 - Compétences scientifiques)	Rajout d'enseignement dans le cadre de la visite de la centrale solaire photovoltaïque de Toul-Rosières	Chaque année l'un des enseignants responsables de la matière (J. KRAUTH) intervenant extérieur (société : Electricité de Strasbourg), organise la visite de la centrale solaire photovoltaïque de Toul-Rosières (Lorraine). Depuis cette année (25-26), l'enseignant demande à être rémunéré pour cette tâche pédagogique à hauteur de 8h CI	Impact sur le coût de cet enseignement : 8h CI en plus
Parcours prototypage de produit et d'outillage (PPO)				

Licence professionnelle PPO	Conception inventive et Propriété intellectuelle (UE1)	Le cours passe de "6h CM + 6h TD + 8h TP" à "8h CM + 6h TD + 8h TP"	Cette modification est rendue nécessaire par la dissociation des calendriers de cette formation et de la licence professionnelle EE. De plus, l'enseignant du cours de "Propriété intellectuelle" souhaite arrêter d'enseigner cette matière. Actuellement, ce cours compte 6h CM réparties à parts égales entre les deux licences professionnelles. La licence professionnelle PPO récupérerait donc ces 6 h, ce qui déséquilibrerait la maquette. C'est la raison pour laquelle un changement des volumes horaires est demandé	Le résultat de toutes ces modifications permet de passer de 501 h face à face étudiant (= 502,17 HETD) à 500 h face à face étudiant (= 499 HETD)
	Démarche de projet (en commun avec les L3 MGI) (UE1) Gestion de projet (UE1)	Démarche de projet : cf. lignes 83 et 84 du tableau Gestion de projet : passage de"6h CM + 6h TD + 10h TP" à "4h CM + 6h TD + 8h TP"	Unification et équilibrage de la maquette	
	Conception des mécanismes (UE3)	Passage de 24h TD à "10h CM + 20h TP"	Unification des maquettes	
	Conception créative (UE5)	Passage de "6h CM + 8h TD + 8h TP" à "6h CM + 6h TD + 8h TP"	Diminution des heures de ce cours pour rééquilibrer le volume horaire total de la licence professionnelle	
	Chaîne numérique-Usine 4.0 (UE5)	Passage de "10h CM + 10h TP" à "6h CM + 6h TD + 8h TP"	Diminution des heures de ce cours pour rééquilibrer le volume horaire total de la licence professionnelle	
Parcours techniques nucléaires et radioprotection (TNRP)				
Licence professionnelle TNRP	TP Détecteurs (UE2)	Réduction de 4h TP	Suppression du TP de spectrométrie alpha incluant la préparation par l'IPHC d'une source de Th232 qui ne peut plus être assurée (raisons réglementaires)	Réduction 15,4 HETD au total
	Radioprotection en milieu médical (UE6)	Réduction de 9h CI	Réorganisation de la formation permettant la délivrance de la certification professionnelle Personne Compétente en Radioprotection (PCR) effectuée par un intervenant extérieur de la socitée ASCND (entreprise agréée pour délivrer la certification) et départ en retraite d'A. Nourreddine	
	Radiothérapie (UE6)	Réduction de 3h CI	Réorganisation du cours des intervenants de l'ICANS pour favoriser la partie pratique (TP)	
	TP Radioprotection en milieu médical (UE6)	Augmentation de 3h30 TP	Ajout de TP à l'ICANS (réorganisation cours Radiothérapie)	
Master mention Physique				
M1 Tronc commun				
M1S2 Physics research	UE 2 - Numérical simulations	Passage de 2 groupes (2x16h TP) à 1 groupe (1x16h TP)	Possible pour une promotion de 45 étudiants	Diminution de 16 h TP
Parcours Préparation à l'agrégation : physique (agrégation)				
M1S1 Agrégation	UE 3 - Current research	"Current research" est remplacé par "Mécanique et relativité"	"Mécanique et relativité " existe déjà en M1 Agrégation de chimie. Il s'agit d'un retour à la maquette initiale. Elle avait été modifié pour des difficultés rencontrées lors des mutualisations. Ces difficultés disparaissent en partie avec la disparition du master MEEF	Aucun
Mutualisé entre parcours				
M2S4 Cell physics (CP) M2S4 Physics of quantum and soft condensed matter (PhyQS) M2S4 Quantum technologies-European program (QTEP) M2S4 Subatomic and astroparticle physics (SAP)	UE 1 - Professional integration	Passage de 18h CM à 6h CM	L'insertion professionnelle est davantage intégrée au suivi des stages	Diminution de 18 HETD au total
Master mention Enseignement et éducation (MEE) professorat du second degré				
M1S1 MEE	Renforcer et compléter les savoirs	Socle physique 1 = 34 HETD	L'option "parcours non lauréat" est commune au L3	0 car les heures proviennent de la

M1S1 MEE	Renforcer et compléter les savoirs disciplinaires	Physique expérimentale 1 = 28 HETD Option 1 : Prépa Capes majeure Physique 1 = 32 HETD	L'option "parcours non lauréat" est commune au L3	0 car les heures proviennent de la disparition de l'ancien master MEEF
M1S2 MEE	Renforcer et compléter les savoirs disciplinaires	Socle physique 1 = 34 HETD Physique expérimentale 1 = 28 HETD Option 1 : Prépa Capes majeure Physique 1 = 50 HETD	L'option "parcours non lauréat" est commune au L3	0 car les heures proviennent de la disparition de l'ancien master MEEF
Master mention Sciences et génie des matériaux (SGM)				
M1 Tronc commun				
M1S2 SGM	UE5 - Stage	Modification de la matière "Préparation au stage et méthodologie bibliographique" avec passage à un volume horaire de 4h TD et 8h TP et modification du coefficient correspondant à l'intérieur de l'UE à 2 (actuellement il est de 3)	Le développement d'outils en ligne assez performants pour aider et assister les étudiants (pour la recherche bibliographique, mais pas uniquement) fait qu'il y a moins de choses à apprendre ou à transmettre à ce sujet	Réduction de 33% de l'enseignement d'accompagnement du stage
Parcours design des surfaces et matériaux innovants (DSMI)				
M2S3 DSMI	UE2 - Caractérisation des matériaux	"Caractérisation avancées" devient "Caractérisation des matériaux"	Modification de l'intitulé, qui comportait une faute	Aucun
	UE6 - Modélisations	4h CM deviennent 4h TD	Proposition de réduction des coûts	Passage de 4h CM à 4h TD
	UE8 - Ouvertures socio-économiques	Nouvel intitulé : "Ouverture socio-économique et anglais"	Concernant l'anglais, nous avons constaté que le niveau n'était pas toujours au rendez-vous. Étant donné que nous demandons la validation de l'« anglais disciplinaire », il serait pertinent de proposer 20 h TD d'anglais dispensés par le pôle Lansad. Suite à l'ajout de l'anglais et à la suppression de la matière « Prospection professionnelle », il a été nécessaire de renommer l'UE	Neutre
M2S4 DSMI	UE1 - Projet de Recherche et anglais disciplinaire	Passage de 140h CM à 80h TP + 20h TD	Actuellement, la maquette affiche 140 h CM, ce qui est largement surestimé. En réalité, il s'agit d'un projet encadré par des chercheurs qui, de plus, ne sont pas rémunérés. Ce volume horaire important fait donc exploser les compteurs alors que le coût réel est bien inférieur. D'autres masters proposent des « projets de recherche » dans leur maquette avec un volume de 80h TP. Nous souhaitons nous aligner sur ce format	Passage de 210 HETD à 80 HETD
	UE2 - Stage	Avant : 24h TD de Valorisation de stage + 4h CI de Prospection professionnelle = 29 HETD Après : 12h TD Valorisation de stage + 12h TD Préparation de stage = 24 HETD	Cette UE existe déjà dans plusieurs M2 (GICE, PAIP). Si cette UE est mutualisée, cela ne devrait pas poser de problème d'augmentation de coût. Elle pourrait remplacer les 4h CI de "Prospection professionnelle", qui n'ont plus d'intervenant depuis au moins 2 ans, bien qu'elles figurent toujours dans la maquette	Diminution de 4h CI soit 5 HETD
Master mention Génie industriel (GI)				
Parcours Production industrielle (GIPI)				
M1S1 GIPI	UE8 - UE à choix	La matière "Entreprenariat" passe de 4h CM et 24h TP à 24h TD	Pépite Etena « souhaite vivement » rémunérer ses intervenants en heures de TD	Il n'y a pas de surcoût pour la formation, car cela fait passer de 96h TP (4 groupes) à 48h TD
Parcours Conception et ergonomie (GICE)				
Master GICE	Toutes les UE non mutualisées	Compte-tenu de la capacité d'accueil fixée à 20 étudiants (correspondant à un groupe de TD/TP), il a été décidé de passer les CM et TD en CI et de respecter strictement l'équivalence 30h = 3 ECTS	Ce changement peut se faire en respectant l'équivalence 3 ECTS = 30 HETD, et en prenant en compte le fait que le S3 est particulier, car le CFAU impose de réaliser 400 h de formation par année de master, or le S4 s'effectue presque exclusivement en entreprise. Par conséquent, le nombre d'heures effectuées au S3 est supérieur à la règle d'équivalence crédits ECTS - heures dispensées	S1 = taux de réduction de 2,06 % S2 = taux de réduction de 2,85 % S3 = taux de réduction de 3,65 %

	"UE8S1-Fabrication additive - Impression 3D", "UE10S2-Matériaux : Polymères et composites" et "UE9S3-Biomécanique des chocs et systèmes de protection"	La possibilité de choisir une matière libre est supprimée, car aucun étudiant ne fait ce choix depuis plusieurs années au sein des S1, S2 et S3	Mise à jour de la maquette	Aucun
M1S2 GICE	UE8 - Identification et expérimentation mécanique	Remplacer GICE par MMEE (S2 également)	Enseignement mutualisé	Aucun
Master mention Physique appliquée et ingénierie physique (PAIP)				
Parcours Mécatronique, énergie et systèmes intelligents (MESI)				
M1S1 MESI	UE2 - Numerical resolution techniques for engineering	Suppression de cette UE commune avec le M1 MMEE : 12h CM + 10h TP + 8h TP (2 groupes)	Besoin de diminuer volume horaire par étudiant + peu d'appétence de la part des étudiants	Modification de la répartition des heures entre les enseignements à coût constant
	UE10 - Travaux en informatique et mécatronique	Passage a 6 ECTS au lieu de 3 dans l'ancienne maquette	Rééquilibrage de la maquette	
	Initiation à l'IA et Hackathon (UE10)	Augmentation de 8h TP (2 groupes) et de 4 hCI	Besoin d'augmenter le volume horaire en IA (compensé par la suppression des 8h TP (2 groupes) de l'UE "Numerical resolution techniques for engineering" et la diminution de 4h TP (2 groupes) en "TP simulation multiphysique"	
	UE6 - Electronique Numérique-VHDL	Concaténer "VHDL" et "TP VHDL" en une seule matière (au lieu de 2 comme actuellement)	Cohérence maquette	
M1S2 MESI	TP de simulation multiphysique (UE1)	Diminution de 4 h TP (2 groupes)	Besoin de diminuer le volume horaire	
Parcours Systèmes électroniques et microélectroniques (SEME)				
M1S1 SEME	TP Traitement de signal (UE3)	Baisse de 8h	20h TP partiellement en promo complète si salle informatique disponible	Total d'heures pour le M1 SEME = 647 h en FA et 674 h en FI. Réduction de volume horaire de l'année ~ 2,7%
	UE 5 - Electronique numérique 1	Concaténer les matières "VHDL" et "TP VHDL" en une seule matière (au lieu de 2 comme actuellement). Identique à la demande ligne 149	Cohérence maquette	
M1S2 SEME	Introduction à la technologie des composants intégrés (UE5)	Passage de 26h CM à 24h de CM. Baisse de 2h	Equilibrage réduction offre formation	
	Simulation multiphysique (UE1)	Baisse de 8 h	8h deTP en promo entière si salle informatique adéquate disponible	
	Capteurs (UE5)	Changemen d'intitulé matière en "Instrumentation"	Cohérence maquette	
M2S3 SEME	UE 5 - Système d'exploitation embarqués	Passage de 18h TP à "4h CM et 12h TP "	Changement d'enseignant, 4 h de CM mutualisées avec le master MESI , 12h de TP / groupe. Diminution de 2h	Total d'heures pour le M2 SEME = 403 h en FA et 360 h en FI. Réduction du volume horaire ~ 2,5%
	CEM (UE7)	Changement d'intitulé matière : "CEM" devient "Compatibilité électromagnétique"	Intitulé plus clair qu'en abrégé	
M2S4 SEME	Technologie sur site/présentation des entreprises (UE1)	Passage de 16h à 8h (- 8h)	Le nombre d'heure dépend du nombre d'étudiants en alternance (évolution année universitaire 26/27)	
Parcours Modélisation numérique avancée (MNA) avec UE à choix mécanique				
M2S3 MNA Mécanique	Option A–Génie mécanique : Conception des systèmes automatisés (UE8)	Changement d'intitulé pour : "Option A-Génie mécanique : Optimisation de la conception avec l'IA" Passage de 27h TD à "8h CM + 12h TD"	Cohérence maquette	Diminution de 3 HETD

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

MASTER - Physique fondamentale et applications (fiche nationale)

Code de la fiche : **RNCP38994**

Etat : **Active**

Télécharger la fiche | Aide en ligne | Supplément Europass : FR - EN

L'essentiel

Nomenclature du niveau de qualification	**Niveau 7**
Code(s) NSF	**115 :** Physique **200 :** Technologies industrielles fondamentales **255 :** Electricite, électronique
Formacode(s)	**11454 :** Physique **32062 :** Recherche développement **31407 :** Qualité hygiène sécurité environnement **44583 :** Formation enseignant
Date de début des parcours certifiants	**01-07-2024**
Date d'échéance de l'enregistrement	**30-06-2029**

Certificateur(s) Résumé de la certification Blocs de compétences Secteur d'activité et type d'emploi Voie d'accès

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations Base légale Pour plus d'informations

Top

Certificateur(s)

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	-	-
ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE	19133340000015	-	-
ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE BREST	19290119700025	-	-
INSTITUT MINES TELECOM - DIRECTION GENERALE	18009202500154	-	-
INSTITUT NATIONAL SCIENCES APPLIQUEES RENNES	19350097200016	-	-
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	-	-
SORBONNE UNIVERSITE	13002338500011	-	-
UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE	93823061200013	-	-
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	-	-
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	-	-
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	-	-
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	-	-
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	-	-
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	-	-
UNIVERSITE DE BREST	94129831700012	-	-
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	-	-
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	-	-
UNIVERSITE DE RENNES	13003051300019	-	-

Top

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
UNIVERSITE DE TOULOUSE	93827139200012	-	-
UNIVERSITE DE TOURS	19370800500478	-	-
UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE	19594403800205	-	-
UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP)	93810656400017	-	-
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	-	-
UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE	19931238000017	-	-

Résumé de la certification

Objectifs et contexte de la certification :

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.
Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.
Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Activités visées :

- Pilotage de projets d'innovation au sein d'entreprises ou de laboratoires dans les domaines tels que la physique, l'astrophysique, l'instrumentation, la photonique, l'acoustique, les énergies, les matériaux et les bio-technologies
- Modélisation de problèmes physiques complexes
- Analyse des enjeux techniques environnementaux, sociétaux et scientifiques de projets impliquant des phénomènes physiques
- Conception, mise au point, développement de démarches, méthodologies, protocoles, instruments et montages expérimentaux autour de phénomènes physiques
- Veille technique et scientifique en lien avec un domaine physique
- Animation d'une équipe dans un bureau d'études, un service de RD ou un laboratoire dans le cadre de missions en lien avec la physique

Compétences attestées :

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation

Top

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques de la mention

- Modéliser des phénomènes physique complexes en procédant par approximations successives et décompositions
- Développer des outils prédictifs de sur la base de modèles valides décrivant des problèmes physiques c complexes
- Simuler le comportement de systèmes physiques complexes en développant des approches numériques originales et en utilisant divers langages de programmation
- Superviser et réaliser des travaux de recherche et des études scientifiques en physique
- Valoriser et diffuser les résultats des études en sciences physiques (rapports techniques, scientifiques, fiches brevets) au sein de l'entreprise, auprès de la communauté scientifique
- Réaliser une veille scientifique et technique sur la base d'une recherche bibliographique relative aux sciences physiques en analysant des publications récentes en français et en anglais
- Réaliser des mesures expérimentales en physique en proposant des stratégies adaptées et le cas échéant innovantes
- Interpréter des résultats de mesure, des observations réalisés dans le cadre d'expérimentations physiques et fournir des estimations de leurs incertitudes
- Programmer des outils numériques pour traiter les mesures physiques de manière pertinente (utilisant éventuellement des approches de type machine learning, IA)
- Superviser et réaliser des travaux de recherche et des études scientifiques en physique
- Valoriser et diffuser les résultats des études en sciences physiques (rapports techniques, scientifiques, fiches brevets) au sein de l'entreprise, auprès de la communauté scientifique.
- Proposer un protocole expérimental robuste adapté à un problème physique complexe
- Développer et mener des expérimentations complexes mettant en œuvre des appareils de haute technicité
- Analyser des enjeux techniques environnementaux sociétaux et scientifiques de projets impliquant des phénomènes physiques et proposer des stratégies tenant compte de leurs potentiels d'application
- Superviser et réaliser des travaux de recherche et des études scientifiques en physique
- Valoriser et diffuser les résultats des études en sciences physiques (rapports techniques, scientifiques, fiches brevets) au sein de l'entreprise, auprès de la communauté scientifique
- Maitriser les outils et les méthodes de suivi de projets pour déployer une stratégie auprès de collaborateurs et manager une équipe

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.
Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.

Blocs de compétences

RNCP38994BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Top

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38994BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38994BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38994BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Top

RNCP38994BC05 - Résoudre des problèmes complexes en mobilisant les concepts fondamentaux de la physique fondamentale

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
- Modéliser des phénomènes physique complexes en procédant par approximations successives et décompositions - Développer des outils prédictifs de sur la base de modèles valides décrivant des problèmes physiques complexes - Simuler le comportement de systèmes physiques complexes en développant des approches numériques originales et en utilisant divers langages de programmation - Superviser et réaliser des travaux de recherche et des études scientifiques en physique - Valoriser et diffuser les résultats des études en sciences physiques (rapports techniques, scientifiques, fiches brevets) au sein de l'entreprise, auprès de la communauté scientifique - Réaliser une veille scientifique et technique sur la base d'une recherche bibliographique relative aux sciences physiques en analysant des publications récentes en français et en anglais	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38994BC06 - Analyser des données pour la physique fondamentale

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
- Réaliser des mesures expérimentales en physique en proposant des stratégies adaptées et le cas échéant innovantes - Interpréter des résultats de mesure, des observations réalisés dans le cade d'expérimentations physiques et fournir des estimations de leur incertitudes - Programmer des outils numériques pour traiter les mesures physiques de manière pertinente (utilisant éventuellement des approches de type machine learning, IA) - Superviser et réaliser des travaux de recherche et des études scientifiques en physique - Valoriser et diffuser les résultats des études en sciences physiques (rapports techniques, scientifiques, fiches brevets) au sein de l'entreprise, auprès de la communauté scientifique	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38994BC07 - Pratiquer une démarche expérimentale adaptée à un problème de physique fondamentale

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
- Proposer un protocole expérimental robuste adapté à un problème physique complexe - Développer et mener des expérimentations complexes mettant en œuvre des appareils de haute technicité - Analyser des enjeux techniques environnementaux sociétaux et scientifiques de projets impliquant des phénomènes physiques et proposer des stratégies tenant compte de leurs potentiels d'application - Superviser et réaliser des travaux de recherche et des études scientifiques en physique - Valoriser et diffuser les résultats des études en sciences physiques (rapports techniques, scientifiques, fiches brevets) au sein de l'entreprise, auprès de la communauté scientifique - Maitriser les outils et les méthodes de suivi de projets pour déployer une stratégie auprès de collaborateurs et manager une équipe	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Top

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

Les modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance sont définies par chaque certificateur qui met en œuvre les dispositifs qu'il juge adaptés : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités peuvent être modulées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

M71.20B Analyses, essais et inspections techniques

M71.20.12 Contrôle et analyses de propriétés physiques

M71.20.13 Contrôle et analyses de systèmes mécaniques et électriques intégrés

M71.20.19 Autres contrôles et analyses techniques

M72.00 Recherche et développement expérimental interdisciplinaires

M72.19.1 Recherche et développement expérimental en physique

M72.19.11 Recherche fondamentale en physique

M72.19.12 Recherche appliquée en physique

M72.19.13 Développement expérimental en physique

P85.31 Enseignement secondaire général

P85.32 Enseignement secondaire technique et professionnel

Type d'emplois accessibles :

Responsable ingénierie et études en physique
Ingénieur R&D en physique fondamentale et applications
Ingénieur d'études en physique fondamentale et applications
Ingénieur qualité en physique fondamentale et applications
Chef de projet en physique fondamentale et applications
Ingénieur physicien
Physicien médical
Ingénieur conseil en applications de la physique

En sortie de diplôme, le master de « Physique fondamentale et applications » permet aussi d'accéder à des postes d'enseignants dans les domaines de la physique dans des établissements publics ou privés.

Code(s) ROME :

H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

K2402 - Recherche en sciences de l''univers, de la matière et du vivant

K2109 - Enseignement technique et professionnel

H1402 - Management et ingénierie méthodes et industrialisation

Références juridiques des règlementations d'activité :

Voie d'accès

Le cas échant, prérequis à l'entrée en formation :

Le cas échant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis disctincts pour les blocs de compétences :

Non

Top

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	-
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	-
Après un parcours de formation continue	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	-
En contrat de professionnalisation	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	-
Par candidature individuelle		X	-	-
Par expérience	X		Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail	-

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

Top

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Aucune correspondance

Base légale

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	Code de l'éducation et notamment les articles L611-1 à L612-1-1, L612-5 à L612-6-1, D612-33 à D612-36-4, L613-1, D613-1, D613-6 et D613-7 Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master modifié Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master modifié Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master modifié

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP), arrêté du : 12/06/2024
-	UNIVERSITÉ D'AIX MARSEILLE, arrêté du : 5/06/2024
-	ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE (CENTRALE MARSEILLE), arrêté du : 05/06/2024
-	COMUE UNIVERSITÉ BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ, arrêté du : 12/09/2022 ECOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE BREST, arrêté du : 05/07/2022 INSTITUT MINES TÉLÉCOM, arrêté du : 13/07/2022 INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE RENNES, arrêté du : 05/07/2022 NANTES UNIVERSITÉ, arrêté du : 12/07/2022 SORBONNE UNIVERSITÉ, arrêté du : 02/07/2022 UNIVERSITÉ BREST BRETAGNE OCCIDENTALE, arrêté du : 30/06/2022 UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD - LYON 1, arrêté du : 22/07/2022 UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE, arrêté du : 30/06/2021 UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR, arrêté du : 13/07/2023 UNIVERSITÉ DE BORDEAUX, arrêté du : 19/07/2022 UNIVERSITÉ DE LILLE, arrêté du : 20/07/2023 UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER, arrêté du : 13/07/2021 UNIVERSITÉ DE RENNES, arrêté du : 06/07/2022 UNIVERSITÉ DE TOURS, arrêté du : 22/03/2024 UNIVERSITÉ D'ORLÉANS, arrêté du : 21/03/2024 UNIVERSITÉ DU LITTORAL CÔTE D'OPALE, arrêté du : 20/07/2020 UNIVERSITÉ PARIS CITÉ, arrêté du : 03/11/2022 UNIVERSITÉ PARIS NORD VILLETANEUSE - PARIS 13, arrêté du : 03/11/2021 UNIVERSITÉ TOULOUSE III - PAUL SABATIER , arrêté du : 31/08/2021

Top

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	UNIVERSITÉ DIJON - BOURGOGNE, arrêté du : 26/06/2024

Date de publication de la fiche	06-05-2024
Date de début des parcours certifiants	01-07-2024
Date d'échéance de l'enregistrement	30-06-2029
Date de dernière délivrance possible de la certification	30-06-2032

Pour plus d'informations

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

https://www.centrale-marseille.fr/
https://www.u-bourgogne.fr/
https://www.univ-amu.fr/
https://www.enib.fr/
https://www.imt.fr/
https://www.insa-rennes.fr/
https://www.univ-nantes.fr/
https://www.sorbonne-universite.fr/
https://www.univ-brest.fr/
https://www.univ-lyon1.fr/
https://www.uca.fr/
https://univ-cotedazur.fr/
https://www.u-bordeaux.fr/
https://www.univ-lille.fr/
https://www.umontpellier.fr/
https://www.univ-rennes.fr/
https://www.univ-tours.fr/
https://www.univ-orleans.fr/fr
https://www.univ-littoral.fr/
https://u-paris.fr/
https://www.univ-paris13.fr/
https://www.univ-tlse3.fr/
https://www.univ-fcomte.fr/

Données en open data : ***Insertion professionnelle des diplômés***

Liste des organismes préparant à la certification :

Liste des organismes préparant à la certification

Top

Historique des changements de certificateurs :

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	Est ajouté	06-05-2024
SORBONNE UNIVERSITE	13002338500011	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE	19931238000017	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE	19594403800205	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE DE TOURS	19370800500478	Est ajouté	06-05-2024
INSTITUT NATIONAL SCIENCES APPLIQUEES RENNES	19350097200016	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO)	19290346600014	Est ajouté	06-05-2024
COMMUNAUTE D'UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS UNIVERSITE BOURGOGNE - FRANCHE-COMTE	13002091000019	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	Est ajouté	06-05-2024
ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE BREST	19290119700025	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	Est ajouté	06-05-2024

Top

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
INSTITUT MINES TELECOM - DIRECTION GENERALE	18009202500154	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	Est ajouté	06-05-2024
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE DE RENNES	13003051300019	Est ajouté	06-05-2024
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	Est ajouté	18-06-2024
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	Est ajouté	03-09-2024
ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE	19133340000015	Est ajouté	27-11-2024
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	Est retiré	03-03-2025
UNIVERSITE DE TOULOUSE	93827139200012	Est ajouté	03-03-2025
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	Est retiré	03-03-2025
UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE	93823061200013	Est ajouté	03-03-2025
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO)	19290346600014	Est retiré	01-04-2025
UNIVERSITE DE BREST	94129831700012	Est ajouté	01-04-2025

Top

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
COMMUNAUTE D'UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS UNIVERSITE BOURGOGNE - FRANCHE-COMTE	13002091000019	Est retiré	17-11-2025
UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP)	93810656400017	Est ajouté	17-11-2025

Certification(s) antérieure(s) :

Code de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
RNCP31808	MASTER - Physique fondamentale et applications (fiche nationale)

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

Top

PROCES VERBAL/RELEVE de DECISIONS.

CONSEIL COMPLET DE LA FACULTE DE PHYSIQUE ET INGENIERIE

Du jeudi 08/01/2026

(Visio)

DEBUT : 10H05 **FIN** : 10H45
LIEU : Visio

PERSONNES AVEC DROIT de VOTE PRESENTES OU REPRESENTEES (PROCURATION) :

BAUDOT (Proc HEBRARD), BOEGLIN, BOULMEDAIS, COLLARD, FARAGO, HEBRARD, HIPPOLYTE, SIEJA, BAUSSAN (proc SCHMATKO), CHABERT, CHOUIPPE, DE MARCO, FRAS, HOUSSIN, ROSSINI, SCHMATKO, BAUWENS, BENSAIDA, PROHASKA, MUNNICH (Etu 2MP2A), DEMORIEUX, BECKRICH,

PERSONNES AVEC DROIT de VOTE, EXCUSEES OU ABSENTES (n'ayant pas donné procuration OU SANS SUPPLEANCE) : JALABERT, ZEIL, ARAB (Etu FEPI), CHARLES (Etu FEPI), LECLERC (Etu 2MPMA), SCHMITT (Etu 2MP2A), , BERNARDINI, BASTIEN, PFEIFFER (CEA), ZORN (EMS).

PERSONNES (INVITES PERMANENTS ou EXCEPTIONNELS) PRESENTES :
ANTONI, LAROCHE, PARIZEL-ICHTER, REISER-DELIGNY, THALMANN, CHARITAT

1) Validation du CR de la séance du conseil du 14/11/2026

Sur le libellé rédigé par Marc REISER-DELIGNY

Ajout de précision sur le libellé du nouveau parcours du master PAIP avec l'école d'ingénieurs ENGEES, il s'agit du parcours Eau et Energie

Vote :

Contre : 0
Abstention : 1
Pour : 21

2) Calendriers dérogatoires au calendrier général

Rapporteur E. LAROCHE

Une remontée des calendriers dérogatoires est demandée par la DES au 09/01/2026

Une synthèse des dérogations est présentée. Les dérogations demandées sont de nature mineure et concernent des formations en apprentissage qui présentent un fonctionnement particulier (Démarrage tout début septembre, report des jurys). Pour la L1 PSI démarrage tout début septembre car proposition d'activités pédagogiques, par exemple PILS. M1 physique démarrage au 31/08 car des activités de mise à niveau sont proposées. M1 SGM démarrage dès le premier septembre pour facilité de placer le stage.

Contre : 0
Abstention : 0
Pour : 22

3) Nouveaux chargés de mission RI

E. CHABERT a souhaité passer la main sur ces missions (référent communication et référent RI).

Pour l'axe RI il est proposé un remplacement par 2 référents RI, un sur la partie ingénierie, un sur la partie physique à savoir Yannick HOARAU et Alberto BARSELLA qui ont tous deux acceptés la proposition de la direction.

Sur ces propositions :

Contre : 0
Abstention : 0
Pour : 22

4) Point sur les COS pour le recrutement de nouveaux enseignants

Poste MCF 28-ème section : Coordinateur (J. COMBET), Coord adj (P. HEBRAUD)
Poste MCF 29-ème section : Coordinateur (E. KAHN), Coord adj (E. CHABERT)
Poste Prof 28-ème section (46-3) : Coordinateur (M. BAILLEUL), Coord adj (F.THALMANN)

La composition des COS de la faculté comprend une contrainte supplémentaire à savoir le choix de membre parmi les comité d'experts, le changement de corps de certains experts oblige a faire une élection (Cas JCOMBET), ils proposé que J. COMBET malgré son changement de corps puisse assurer la fonction au sein du comité d'expert.

Sur la proposition

Contre : 0
Abstention : 1
Pour : 21

5) Changement d'appellation de la mention du master Physique au regard de la fiche RNCP

Il est proposé de changer de nom de mention pour notre Master mention Physique. Actuellement, il existe la mention Physique et la mention Physique Fondamentale et Applications (PFA). La mention PFA dispose d'une fiche RNCP, pas la mention Physique. Il semble difficile de rédiger des fiches RNCP clairement différenciées entre les deux mentions. La mention PFA ayant été adoptée par la plupart des universités en France, nous proposons de changer de nom de mention et de passer à un Master mention Physique Fondamentale et Applications. Une telle dénomination est par ailleurs parfaitement en phase avec le programme de notre Master.

Vote sur ce changement de dénomination :

Contre : 0
Abstention : 0
Pour : 22

6) Divers

Prochain conseil le jeudi 15/01 à 14H00 in Situ.

Remarque d'Agathe CHOUIPPE : serait-il possible d'inviter les membres du conseil à la réunion stratégique de discussion de l'offre de formation (-5%) ? OK ce sera fait