Université de Strasbourg

DÉLIBÉRATION
Conseil d'administration

Séance du 2 juin 2026

Délibération n° 107-2026
Point 5.8.4

Point 5.8.4 de l'ordre du jour
Tarifs 2026-2027 et renouvellement des formations diplômantes proposées en formation continue - 2ème vague - (Service Formation continue)

EXPOSE DES MOTIFS :

Les articles D714-56 et suivants, du Code de l'éducation encadrent les activités de formation continue dans les établissements publics d'enseignement supérieur. En particulier l'article D714-62 prévoit que « sur proposition du président ou du directeur de l'établissement, le conseil d'administration définit la politique générale de tarification des actions de formation continue, compte tenu du coût global de la formation continue évalué chaque année ».
Sont proposés dans les pages suivantes les tarifs de la formation continue applicables aux diplômes de l'Université de Strasbourg (diplômes nationaux et diplômes d'université) qui sont gérés par le Service formation continue. Comme l'an dernier, les tarifs du SFC sont présentés en deux vagues : une première vague, approuvée par la CFVU en novembre 2025, a permis au SFC d'établir dès le mois de janvier 2026 les dossiers de demandes de financement pour 2026-2027. Pour cette 2ème vague, le tableau complet est présenté, mais seules les cellules en fond coloré et/ou avec une écriture colorée sont soumises au vote de la CFVU du 5 mai 2026 et du CA du 2 juin 2026.
Ces tarifs sont établis afin de tenir compte de l'ensemble des dépenses relatives à la mise en œuvre de chaque formation.

- Pour les insertions de stagiaires de formation continue dans les cursus de formation initiale, les tarifs présentés sont destinés à prendre en charge le surcoût induit pour l'établissement, en compensation de l'absence de subvention pour ces publics, évitant ainsi de transférer ces dépenses sur les crédits destinés à la formation initiale.
- Pour les diplômes organisés uniquement en formation continue, le tarif permet d'assurer le fonctionnement en complet autofinancement, chaque formation n'ayant lieu que si le nombre d'inscrits permet de dégager l'intégralité du budget nécessaire.

Les frais de formation facturés incluent généralement les droits d'inscription universitaire (sauf exception notifiée) et s'appliquent uniquement aux personnes s'inscrivant dans ces diplômes au titre de la formation continue.

Le tableau annexé liste toutes les formations, auxquelles une augmentation de l'ordre de 2 % a été appliquée. Celles qui font l'objet de modifications de tarifs supérieures à 5% sont identifiées et explicitées. Sont annexées avec le tableau de la 2ème vague les maquettes de diplômes d'université faisant l'objet d'une modification.

Le 5 mai 2026, la CFVU a approuvé avec 31 voix pour.

Rapporteur : Rachel SCHURHAMMER, Vice-présidente

Délibération :
Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les tarifs 2026-2027 et renouvellement des formations diplômantes proposées en formation continue - 2ème vague - (Service Formation continue).

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	36
Nombre de voix pour	32
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	3
Ne participe pas au vote	1

Destinataires :
- Monsieur le Recteur délégué pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 4 juin 2026

La Directrice générale des services

Valérie GIBERT

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Cas général (tous diplômes, sauf dispositions particulières à chaque diplôme, validées en CA et hors devis inférieur émis avant le 15 avril 2025 ou devis personnalisé et sauf diplômes pour lesquels un tarif spécifique est voté) 1/3	DEUST / DUT / BUT1 / BUT2	2 345,00 €	2 415,00 €	**2,99**		
	Licence	2 020,00 €	2 080,00 €	**2,97**		
	Licences en enseignement à distance	2 020,00 €	2 080,00 €	**2,97**		
	Licence professionnelle / BUT3	2 855,00 €	2 940,00 €	**2,98**		
	Master	2 855,00 €	2 940,00 €	**2,98**		
	Masters en enseignement à distance	3 075,00 €	3 165,00 €	**2,93**		
	Préparation CAPES et agrégation	2 110,00 €	2 170,00 €	**2,84**		
	Doctorat ou Habilitation à diriger des recherches (HDR)	2 295,00 €	2 360,00 €	**2,83**		
	Inscriptions ou réinscriptions UNIQUEMENT pour présenter le mémoire ou faire un stage pratique (sans suivi d'enseignements)	645,00 €	665,00 €	**3,10**		
	Réinscription dans un parcours diplômant (avec suivi de certains enseignements)	290 € + prorata des heures de cours suivies	290 € + prorata des heures de cours suivies	**0,00**		
	Parcours personnalisé défini avant l'entrée en formation *(le montant dû est calculé par rapport au volume horaire de cours.*	Prorata temporis avec minimum de 645 €	Prorata temporis avec minimum de 665 €	**3,10**		
	Inscriptions tardives au statut formation continue de personnes d'abord inscrites en formation initiale	Totalité des frais de formation	Totalité des frais de formation	**0,00**		Paiement quel que soit le moment de l'inscription et le nombre d'heures de formation qui pourront être attestées par rapport au nombre d'heures total de la formation.
	Formations proposées en alternance	9,15 € par heure de formation	9,15 € par heure de formation	**0,00**		Hors autres tarifs en Formation Continue, faisant l'objet d'un vote spécifique
	Inscription dans un diplôme, contractualisée sur plus d'un an	Tarif x 1,3	Tarif x 1,3	**0,00**		La contractualisation est faite pour l'ensemble de la formation et au prorata temporis des heures prévues chaque année.
	Pass'Compétences Universitaire : taux horaire pour le calcul du tarif des modules en pass'compétence	(Tarif du diplôme x 1,5)/durée totale du diplôme	(Tarif du diplôme x 1,5)/durée totale du diplôme	**0,00**		Les droits universitaire sont dus une seule fois, à l'entrée dans le parcours.
	Pass'Compétences Universitaire : inscription aux seules épreuves d'évaluation	290,00 €	290,00 €	**0,00**		Par UE ou module (déductibles des frais d'inscription à l'UE ou au module en cas d'échec)
	Annulation d'inscription (cas de force majeure / motif légitime)	290 € + prorata des heures de cours suivies (sur le tarif hors droits universitaires) + Droits universitaires	290 € + prorata des heures de cours suivies (sur le tarif hors droits universitaires) + Droits universitaires	**0,00**		Droits Universitaires si maintien de l'inscription dans Apogee
	Prestation individuelle facultative d'accompagnement à la Validation des acquis de l'expérience (VAE) tout diplôme hors doctorat	2 440,00 €	2 480,00 €	**1,64**		Tarif qui comprend la prestation d'accompagnement, les droits universitaires et les frais de jury

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Cas général (tous diplômes, sauf dispositions particulières à chaque diplôme, validées en CA et hors devis inférieur émis avant le 15 avril 2024 ou devis personnalisé et sauf diplômes pour lesquels un tarif spécifique est voté) 2/3	Prestation individuelle facultative d'accompagnement à la Validation des acquis de l'expérience (VAE) doctorat		4 980,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau. Tarif qui comprend la prestation d'accompagnement, les droits universitaires et les frais de jury. L'accompagnement au doctorat est assuré par un chercheur HDR ainsi que par la responsable du pôle VAE, alors que pour les autres diplômes, il est confié à un accompagnateur généraliste, dans le cadre d'une sous-traitance. Les jurys de doctorat sont composés de 4 à 8 membres, dont une partie issue d'autres établissements, en France ou à l'international (2 à 3 membres, locaux, pour les autres diplômes), pour lesquels les frais de déplacement et d'hébergement sont pris en charge par le SFC.
	Participation aux frais d'organisation d'un jury de Validation des acquis de l'expérience (VAE) tout diplôme hors doctorat	1 100,00 €	1 120,00 €	**1,82**		Frais de jury seuls, pour les candidats qui ne choisissent pas l'accompagnement proposé par l'Unistra. Ces frais n'incluent pas les droits universitaires
	Participation aux frais d'organisation d'un jury de Validation des acquis de l'expérience (VAE) doctorat		2 240,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau. Frais de jury seuls, pour les candidats qui ne choisissent pas l'accompagnement proposé par l'Unistra. Ces frais n'incluent pas les droits universitaires. Les jurys de doctorat sont composés de 4 à 8 membres, dont une partie issue d'autres établissements, en France ou à l'international (2 à 3 membres, locaux, pour les autres diplômes), pour lesquels les frais de déplacement et d'hébergement sont pris en charge par le SFC.
Cas général (tous diplômes, sauf dispositions particulières à chaque diplôme, validées en CA et hors devis inférieur émis avant le 15 avril 2024 ou devis	Prestation de Validation des acquis de l'expérience "mixte", combinant une VAE et une prestation de formation	Selon formation	Selon formation	**0,00**		Cumul du tarif de la VAE (avec ou sans accompagnement) et du tarif de la formation, sur devis, en fonction du parcours personnalisé.
	DU et formations dans un objectif diplômant	750 € + 9 € par heure	770 € + 9 € par heure	**2,70**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
15 avril 2024 ou devis personnalisé et sauf diplômes pour lesquels un tarif spécifique est voté) 3/3	DU et formations dans un objectif non diplômant	450 € + 9 € par heure	465 € + 9 € par heure	**3,30**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Centre d'études internationales de la propriété intellectuelle (CEIPI) 1/4	Master 2 Intellectual property law and management	7 500,00 €	7 700,00 €	**2,67**		
	Master 2 Propriété industrielle	5 050,00 €	5 150,00 €	**1,98**		
	Master 2 Applied Intellectual Property Law	5 350,00 €	5 460,00 €	**2,06**		
	Master 2 Artificial Intelligence, Digital Technologies et Intellectual Property	5 600,00 €	6 200,00 €	**10,71**		Cette évolution s'inscrit dans une dynamique de renforcement et d'amélioration continue du programme, en lien avec les investissements engagés pour la rentrée 2026/2027. Plusieurs évolutions pédagogiques sont intégrées : mise en place de nouveaux formats interactifs (workshops, études de cas, sessions collaboratives, développement d'enseignements hybrides associant IA et droit), enrichissement de la maquette afin d'intégrer les dernières évolutions réglementaires et technologiques, déploiement d'outils et de ressources pédagogiques supplémentaires, ainsi que développement de modalités d'évaluation innovantes. Elle reflète également les spécificités d'un modèle pédagogique exigeant, fondé sur un format hybride en anglais, la mobilisation de nombreux intervenants internationaux et une cohorte volontairement limitée garantissant un accompagnement personnalisé. Ces évolutions renforcent la qualité, l'innovation et la valeur ajoutée de la formation.
	Master 2 Droit de la propriété intellectuelle et commerce international (en alternance)	8 445,00 €	6 900,00 €	**-18,29**		Alignement sur le tarif employeur public proposé par la « Mission apprentissage », soumis à la CFVU et au CA de l'Université de Strasbourg (présenté à la CFVU du 17 mars 2026).
	DU Advanced European Union Trade Mark and Design Law	3 500,00 €	3 500,00 €	**0,00**	M	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Centre d'études internationales de la propriété intellectuelle (CEIPI) 2/4	DU Brevets d'invention Cycle long	2 535,00 €	2 900,00 €	**14,40**	M	Mise en œuvre d'une réforme pédagogique intégrant de nouveaux enseignements en droit des dessins et modèles, en réponse à l'évolution des métiers et au renforcement des besoins en formation dans ce domaine. Intégration d'activités pédagogiques dédiées à la préparation des épreuves, incluant notamment les séances de révision et les corrections d'examens blancs, désormais pleinement intégrées dans la maquette de la formation.
	DU Brevets d'invention Cycle accéléré	4 950,00 €	5 100,00 €	**3,03**	M	Mise en œuvre d'une réforme pédagogique intégrant de nouveaux enseignements en droit des dessins et modèles, en réponse à l'évolution des métiers et au renforcement des besoins en formation dans ce domaine. Intégration d'activités pédagogiques dédiées à la préparation des épreuves, incluant notamment les séances de révision et les corrections d'examens blancs, désormais pleinement intégrées dans la maquette de la formation.
	DU Marques, dessins et modèles Cycle accéléré	3 830,00 €	4 100,00 €	**7,05**	M	Enrichissement de la maquette avec l'ajout d'enseignements complémentaires et de séminaires d'application (35 h de CM).
	DU Marques, dessins et modèles Cycle long	2 150,00 €	2 300,00 €	**6,98**	M	Enrichissement de la maquette avec l'ajout d'enseignements complémentaires et de séminaires d'application (35 h de CM).

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Centre d'études internationales de la propriété intellectuelle (CEIPI) 3/4	DU Brevets d'invention et marques, dessins et modèles cycle long	3 860,00 €	4 150,00 €	**7,51**	M	Mise en œuvre d'une réforme pédagogique intégrant de nouveaux enseignements en droit des dessins et modèles, en réponse à l'évolution des métiers et au renforcement des besoins en formation dans ce domaine. Intégration d'activités pédagogiques dédiées à la préparation des épreuves, incluant notamment les séances de révision et les corrections d'examens blancs, désormais pleinement intégrées dans la maquette de la formation.
	DU Patent litigation in Europe (European Patent Litigation Certificate)	4 250,00 €	4 350,00 €	**2,35**	M	Réduction de 50 % appliquée à une inscription secondaire au D.U. Patent litigation in Europe (European Patent Litigation Certificate), associée à une inscription principale au Master 2 Propriété industrielle (soit un montant total de 7325 €).
	DU Intellectual Property and Business Administration	6 900,00 €	6 900,00 €	**0,00**	M	
	DU Advanced European Union Trade Mark and Design Law : réinscription	1 170,00 €	1 170,00 €	**0,00**	M	
	DU Patent litigation in Europe (European Patent Litigation Certificate) : réinscription	1 420,00 €	1 450,00 €	**2,11**	M	
	DU Intellectual Property and Business Administration : réinscription	1 725,00 €	1 725,00 €	**0,00**	M	
	Master 2 Intellectual property law and management : réinscription	2 550,00 €	2 600,00 €	**1,96**		
	Master 2 Propriété industrielle : réinscription	1 690,00 €	1 725,00 €	**2,07**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Centre d'études internationales de la propriété intellectuelle (CEIPI) 4/4	DU Cycle long ou accéléré : réinscription	995,00 €	1 140,00 €	**14,57**	M	Mise en œuvre d'une réforme pédagogique intégrant de nouveaux enseignements en droit des dessins et modèles, en réponse à l'évolution des métiers et au renforcement des besoins en formation dans ce domaine. Intégration d'activités pédagogiques dédiées à la préparation des épreuves, incluant notamment les séances de révision et les corrections d'examens blancs, désormais pleinement intégrées dans la maquette de la formation. Pour le parcours"Marques, dessins et modèles" : enrichissement de la maquette avec l'ajout d'enseignements complémentaires et de séminaires d'application (35 h de CM).

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Centre universitaire d'enseignement du journalisme (CUEJ)	Master 1 Mention Journalisme	7 500,00 €	7 650,00 €	**2,00**		
	Master 2 Mention Journalisme	7 500,00 €	7 650,00 €	**2,00**		
	DU Journaliste reporter d'images	9 990,00 €	10 200,00 €	**2,10**	M	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Ecole de management Strasbourg (EM Strasbourg)	Master 2 Management et administration des entreprises - MAE Cycle étudiants	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 European Management Studies	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Entrepreneuriat et stratégie	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Gestion des ressources humaines	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Contrôle de gestion et audit organisationnel	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Audit et conseil financier	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales	6 000,00 €	6 800,00 €	**13,33**		Alignement sur le tarif du Master 2 MAE cycle cadres (FC) et des Master équivalents des IAE de Metz et Nancy
	Master 2 Marketing et écoute des marchés	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Marketing et gestion d'événements	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Ingénierie d'affaires	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Management et administration des entreprises - MAE Cycle cadres	6 800,00 €	6 800,00 €	**0,00**		
	Master 2 European tourism, wine and agrifood management	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 Supply Chain Management	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 1 Management	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 2 E-Marketing et stratégie digitale	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 1 Finance	4 800,00 €	4 800,00 €	**0,00**		
	Master 1 Contrôle de gestion et audit organisationnel	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	Master 1 Management et administration des entreprises - MAE (EAD)	4 800,00 €	4 800,00 €	**0,00**		
	Master 2 European digital and sustainable business	6 000,00 €	6 000,00 €	**0,00**		
	DU Leadership, méditation et neurosciences	8 500,00 €	8 500,00 €	**0,00**		Tarif droits d'inscription inclus mais hors frais d'hébergement et d'hôtellerie. Tarif early bird **7000** € pour toute admission avant le 30/09/2026.
	DU Jeune entrepreneur	3 500,00 €	3 500,00 €	**0,00**		
	Tarif pour un module de 20h en Master (soit 61,5€/heure, applicable à tout module au prorata du nombre d'heures)	1 230,00 €	1 230,00 €	**0,00**		
	Tarif pour un module de 24h en Master 1 MAE (soit 61,5€/heure, applicable à tout module au prorata du nombre d'heures)	1 476,00 €	1 476,00 €	**0,00**		
	Programme grande école 1ère année	10 760,00 €	10 760,00 €	**0,00**		
	Programme grande école 2ème année	10 760,00 €	10 760,00 €	**0,00**		
	Programme grande école 3ème année	10 760,00 €	10 760,00 €	**0,00**		
	Programme grande école 4ème année	10 760,00 €	10 760,00 €	**0,00**		
	Programme grande école 5ème année	10 760,00 €	10 760,00 €	**0,00**		
	Bachelor Affaires internationales 1ère année	9 000,00 €	9 000,00 €	**0,00**	M	
	Bachelor Affaires internationales 2ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	**0,00**	M	
	Bachelor Affaires internationales 3ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	**0,00**	M	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de chimie	Master 1 Chimie : Sciences analytiques pour les bioindustries	5 610,00 €	5 610,00 €	**0,00**		
	Master 2 Chimie : Sciences analytiques pour les bioindustries	2 250,00 €	2 250,00 €	**0,00**		
	Master 2 Chimie verte (en alternance)		8 700,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	Licence Professionnelle Chimie de synthèse - chimie de synthèse et formulation	5 700,00 €	5 700,00 €	**0,00**		
	DU de techniques de laboratoire de chimie	6765 € + droits univ	6765 € + droits univ	**0,00**	L	Addition du prix des trois stages qui composent le DU

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de chirurgie dentaire - Robert Frank	DU Fentes labiopalatines	4 450,00 €	4 530,00 €	**1,80**	M	Pass'Compétences Universitaire. 50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique.
	DU Occlusodontie fonctionnelle	5 050,00 €	5 150,00 €	**1,98**	M	50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique. Diplôme actuellement en pause. Nous préconisons de maintenir le tarif
	DU Micro-endodontie clinique et chirurgicale	10 950,00 €	11 150,00 €	**1,83**	M	50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique.
	DU de microchirurgie endodontique, cours avancés	9 990,00 €	10 100,00 €	**1,10**	M	Nouvelle entrée dans le tableau. DU créé en 25/26. 50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique.
	DU esthétique du sourire : approche clinique multidisciplinaire	5 700,00 €	5 800,00 €	**1,75**	M	50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique.
	DU Bases fondamentales en parodontologie	3 500,00 €	3 550,00 €	**1,43**	M	50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique.
	DU Dentisterie numérique	3 400,00 €	3 400,00 €	**0,00**	M	50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat, un interne maximum sur une promotion 50% de réduction pour les attachés, sous couvert d'accord individuel de la faculté de chirurgie dentaire, un attaché maximum sur une promotion

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de droit, de sciences politiques et de gestion	Master 2 Droit de l'internet et des systèmes d'informations	5 100,00 €	5 100,00 €	**0,00**		
	Master 2 Droit social interne, européen et international	4 490,00 €	4 580,00 €	**2,00**		
	Master 2 Droit et gouvernance des données de santé	6 630,00 €	6 760,00 €	**1,96**		
	Master 2 Investigations financières à l'échelle européenne	4 100,00 €	4 200,00 €	**2,44**		
	Master 2 Juriste conformité / Compliance Officer	6 200,00 €	6 300,00 €	**1,61**		
	Master 2 Droit bancaire - Métiers de la banque	10 640,00 €	10 850,00 €	**1,97**		
	Licence professionnelle Assurance Banque Finance (Alternance)	9 500,00 €	9 690,00 €	**2,00**		
	Licence professionnelle Métiers du notariat	4 500,00 €	4 590,00 €	**2,00**		
	Master 2 Juriste conformité / Compliance Officer	7 000,00 €	7 000,00 €	**0,00**		Partenariat CSL (organisme de formation "Chambre des salariés du Luxembourg).
	Capacité en Droit (cursus complet en un an)		2 000,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	DU Administateur bancaire mutualiste	35040 € pour un groupe jusqu'à 60 stagiaires puis 584 € par stagiaire supplémentaire dans la limite de 70 stagiaires.	35740 € pour un groupe jusqu'à 60 stagiaires puis 596 € par stagiaire supplémentaire dans la limite de 70 stagiaires.	**2,00**		
	Préparation aux concours Justice, police et gendarmerie	2 855,00 €	2 855,00 €	**0,00**		
	Préparation à l'examen d'accès au CRFPA	2 020,00 €	2 080,00 €	**2,97**		
	DU Pratiques et contentieux des relations de travail		3 500,00 €		L	Nouvelle entrée dans le tableau. DU créé en 2022 en FI
	DU Droit local alsacien-mosellan	3 250,00 €	3 250,00 €	**0,00**	M	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de médecine, Maïeutique et sciences de la santé 1/3	Certificat de Capacité d'Orthophonie	2 380,00 €	2 425,00 €	**1,89**		
	Certificat de Capacité d'Orthoptie	2 190,00 €	2 230,00 €	**1,83**		
	Diplôme d'Etat de sage-femme	7000 € + Droits univ	7140 € + Droits univ	**2,00**		Droits U : L en cycle 1 M en cycle 2
	Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée (Première année promo 26-28)	4 820,00 €	5 060,00 €	**4,98**		Tarif par an - augmentation pour tendre vers un alignement avec le tarif pratiqué par les autres universités.
	Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée (Deuxième année promo 25-27)	4 725,00 €	4 820,00 €	**2,01**		Tarif par an
	Licence professionnelle Mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement. Parcours Assistant : technicien en santé au travail et Parcours Prévention en santé au travail - Education à la santé	6 730,00 €	6 860,00 €	**1,93**		
	Licence professionnelle Mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement : Parcours Gestion du risque infectieux associé aux soins	6 690,00 €	6 690,00 €	**0,00**		Pass'Compétences Universitaire (tarif à 1830 € pour internes médecine, pharmacie. 1030 € pour internes en santé publique).
	Master 1 pédagogie en sciences de la santé	2 550,00 €	2 600,00 €	**1,96**		
	Master 2 pédagogie en sciences de la santé	4 590,00 €	4 680,00 €	**1,96**		
	DU Education thérapeutique	2 520,00 €	2 520,00 €	**0,00**	L	1 260 € pour les patients experts, membres d'une association d'utilité publique affiliée à "France Association Santé".
	DU de formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur	2 185,00 €	2 225,00 €	**1,83**	M	
	DU Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles	3 900,00 €	3 900,00 €	**0,00**	L	
	DU Assistant de soins en gérontologie	1990 € + droits univ	1990 € + droits univ	**0,00**	L	
	DU Assistant de soins en gérontologie (validation du diplôme si formation ASG suivie au SFC (UE7)	390 € + droits univ	390 € + droits univ	**0,00**	L	
	DU Assistant de soins en gérontologie (validation du diplôme si formation ASG non-suivie au SFC (UE7)	690 € + droits univ	690 € + droits univ	**0,00**	L	
	DU d'histologie	Droits universitaires uniquement	Droits universitaires uniquement		M	Enseignements non dispensés, maintenu uniquement si demande de soutenance de mémoire
	DU de formateurs à la manutention des patients/personnes à mobilité réduite	3 075€ + droits univ	3 220€ + droits univ	**4,72**	L	Changement de titre. Ancien titre = "DU de formateurs à la manutention des malades/personnes à mobilité réduite". Changement de responsable scientifique et modification de maquette. Partenariat ESEIS.
	DU de techniques d'épuration extra-rénale	1 530,00 €	1 560,00 €	**1,96**	M	1130 € pour les internes - Remise de 30 % pour les redoublants.
	DU de prévention des infections nosocomiales	3 710,00 €	3 710,00 €	**0,00**	L	Pass'Compétences Universitaire (tarif à **1300** euros pour internes médecine, pharmacie ; **690** euros pour internes en santé publique)

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de médecine, Maïeutique et sciences de la santé 2/3	DU de prise en charge globale du pied diabétique	2 230,00 €	2 230,00 €	**0,00**	M	
	DU Médecine, méditation et neurosciences	2 590,00 €	2 640,00 €	**1,93**	M	Modification de la maquette demandée pour 26/27
	DIU d'hypertension artérielle et de ses complications cardiovasculaires et rénales	1 580,00 €	1 610,00 €	**1,90**	M	1130 € pour les internes - Remise de 30 % pour les redoublants.
	DIU pratiques médicales en santé au travail pour la formation des collaborateurs médecins	13 600,00 €	13 900,00 €	**2,21**	M	Tarif global pour les 4 années valable pour les nouveaux stagiaires démarrant le cursus réparti comme suit : Année 1 : 5560 euros Année 2 : 5560 euros Année 3 : 1390 euros Année 4 : 1390 euros
	DIU d'acupuncture obstétricale - Cursus complet 2025 à 2027	3 265,00 €	3 330,00 €	**1,99**	L	Tarif global pour les 2 années valable pour les nouveaux stagiaires démarrant le cursus à partir du 1er septembre 2026 réparti comme suit : Année 1 : 1780 euros Année 2 : 1550 euros
	DIU d'acupuncture obstétricale 2ème année en 26/27	1 490,00 €	1 520,00 €	**2,01**	L	
	DIU de soins palliatifs et d'accompagnement (sur 2 ans)	1 620,00 €	1 620,00 €	**0,00**	L	Modification de la maquette demandée pour 26/27. Tarif annuel
	DU Techniques de sophrologie	2 990,00 €	2 990,00 €	**0,00**	L	
	DU de psychothérapie intégrative (sur 2 ans)	2 025,00 €	2 060,00 €	**1,73**	M	Tarif annuel - **1130** € pour les internes.
	DU de thérapie familiale (sur 2 ans)	1 950,00 €	1 950,00 €	**0,00**	M	Tarif annuel
	DIU Le Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH) à tous les âges	1 940,00 €	1 980,00 €	**2,06**	M	Modification de la maquette demandée pour 26/27. 820 € pour les internes
	DIU de santé respiratoire et habitat	3 260,00 €	3 325,00 €	**1,99**	L	
	DIU Ethique en santé	2 280,00 €	2 280,00 €	**0,00**	L	
	DU Hypnose et prise en charge de la douleur	2 845,00 €	2 900,00 €	**1,93**	L	Pass'Compétences Universitaire
	DU de sport et podologie	2 270,00 €	2 315,00 €	**1,98**	L	
Faculté de médecine, Maïeutique et sciences de la santé 3/3	DU Médecine hospitalière des catastrophes	1 500,00 €	1 600,00 €	**6,67**	L	Changement de titre (version initiaile = DU Médecine des Catastrophes Hospitalières) + augmentation du tarif de ce diplôme liée aux coûts importants de mise en œuvre non anticipés lors de la création et que la première année de déploiement ont mis en évidence.
	DU MERM d'ingénierie appliquée en IRM (DU MIA-IRM)	3 315,00 €	3 380,00 €	**1,96**	L	
	DU formateur en santé numérique	2 900,00 €	2 900,00 €	**0,00**	M	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
	DU compétences numériques en santé	2 500,00 €	2 500,00 €	**0,00**	M	
	DU Examens complémentaires ophtalmologiques (De la théorie à la pratique)	2 700,00 €	2 700,00 €	**0,00**	L	
	DU Neurovision et troubles neurovisuels ou CVI (Cerebral Visual Impairment)	2 500,00 €	2 500,00 €	**0,00**	L	Nouvelle entrée dans le tableau. DU créé en 25/26
	DIU de Biographie hospitalière	2 430,00 €	2 430,00 €	**0,00**		Modification de la maquette demandée pour 26/27.
	DU Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme	2 330,00 €	2 375,00 €	**1,93**	L	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de pharmacie	DEUST Préparateur - technicien en pharmacie - 1ère année	8 620,00 €	8 620,00 €	**0,00**		
	DEUST Préparateur - technicien en pharmacie - 2ème année	8 740,00 €	8 740,00 €	**0,00**		
	Licence professionnelle Industries pharmaceutique, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation (tous parcours en alternance)	7 500,00 €	7 650,00 €	**2,00**		
	Master sciences du médicament et des produits de santé, 2ème année en alternance, tous parcours	7 690,00 €	7 840,00 €	**1,95**		
	Master sciences du médicament et des produits de santé 2ème année, parcours Développement pharmaceutique : de la molécule au médicament	8 260,00 €	8 260,00 €	**0,00**		
	Master Biotechnologies, 2ème année en alternance, tous parcours	7 690,00 €	7 840,00 €	**1,95**		
	DU Micronutrition	2 670,00 €	2 670,00 €	**0,00**	M	
	DU Vers une pratique officinale actualisée	2 460,00 €	2 460,00 €	**0,00**	M	Modification de la maquette demandée pour 26/27.

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de psychologie	DU Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement	2 550,00 €	2 550,00 €	**0,00**	M	
	DU Psychologie appliquée au monde du travail	3 470,00 €	3 470,00 €	**0,00**	M	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)	Licence professionnelle Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels - parcours : Développement Web, communication et apprentissages	5 720,00 €	5 800,00 €	**1,40**		
	Licence professionnelle Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi - Parcours : Formation - accompagnement	5 670,00 €	5 500,00 €	**-3,00**		
	Master 2 Ingénierie des systèmes numériques, virtualité et apprentissage	6 390,00 €	6 390,00 €	**0,00**		
	Master 2 Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Ingénierie de la formation et des compétences	6 080,00 €	5 990,00 €	**-1,48**		
	DU Développeur Web Full Stack	2 320,00 €	2 350,00 €	**1,29**	L	
	DU Coordination de projets ou d'équipes en action sociale ou médico-sociale	2894 € + droits univ	2950 € + droits univ	**1,94**	L	Partenariat ESEIS
	Master 1 ou 2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 1er et 2nd degrés	2 095,00 €	2 095,00 €	**0,00**		Réforme en cours, ce tarif concernera aussi toute création de formation de niveau Master en lien avec la réforme (par exemple Master MEE)
	DAEU, A ou B, en présentiel ou à distance - Session globale 228 h	1 725,00 €	1 750,00 €	**1,45**		
	DAEU, A ou B, en présentiel ou à distance - En modules	580,00 €	590,00 €	**1,72**		Pour chacun des 4 modules
	DAEU renforcé 1, A ou B, en présentiel ou à distance - Session globale 268 h	2 010,00 €	2 040,00 €	**1,49**		
	DAEU renforcé 2, A ou B, en présentiel ou à distance - Session globale 308 h	2 295,00 €	2 330,00 €	**1,53**		
	Module individualisé de renforcement 1 - 40 h	290,00 €	290,00 €	**0,00**		
	Module individualisé de renforcement 2 - 80 h	580,00 €	580,00 €	**0,00**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté des sciences du sport	DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics séniors	3 360,00 €	3 360,00 €	**0,00**		
	DEUST Activités physiques et sportives et inadaptation sociales	3 360,00 €	3 360,00 €	**0,00**		
	DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques	3 360,00 €	3 360,00 €	**0,00**		
	Master 2 STAPS : Management du sport - Marketing du sport	5 050,00 €	5 050,00 €	**0,00**		
	Master 2 STAPS : Entraînement et optimisation de la performance sportive - Entrainement, sport et santé	5 050,00 €	5 050,00 €	**0,00**		
	Master 2 STAPS Activités physiques adaptées et santé - ingénierie et développement	5 050,00 €	5 050,00 €	**0,00**		
	Master 2 STAPS : Management du sport - Sport et aménagement du territoire	5 050,00 €	5 050,00 €	**0,00**		
	Master 1 STAPS : Management du sport - Wellness Management	4 060,00 €	4 060,00 €	**0,00**		
	Master 2 STAPS : Management du sport - Wellness Management	4 060,00 €	4 060,00 €	**0,00**		
	Licence professionnelle Commercialisation des produits et services - Commercialisation des produits et services sportifs	5 960,00 €	5 960,00 €	**0,00**		
	Licence professionnelle Métiers de la forme	5 960,00 €	5 960,00 €	**0,00**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de sciences économiques et de gestion 1/2	Master 1 Qualité, hygiène, sécurité - Management qualité sécurité environnement	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 2 Qualité, hygiène, sécurité - Management qualité sécurité environnement	6 240,00 €	6 300,00 €	**0,96**		Maintien du tarif M1 (25-26) car Contrat de Pro signé sur 2 années
	Master 2 Qualité, hygiène, sécurité -- Management qualité sécurité environnement FC	5 900,00 €	6 400,00 €	**8,47**		Alignement tarifaire avec le même master pour les insertions en formation initiale
	Master 1 Gestion de production, logistique, achats : Gestion Industrielle et Innovation	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 2 Gestion de production, logistique, achats : Gestion Industrielle et Innovation	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 2 Gestion de production, logistique, achats - gestion industrielle et innovation - LEAN Management 4.0	7 200,00 €	7 200,00 €	**0,00**		
	Master 2 Management de l'innovation : Management international de l'innovation	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 1 Analyse et politiques economiques - Data science pour l'économie et l'entreprise - Data Science for Economics and Business	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 2 Analyse et politiques economiques - Data science pour l'économie et l'entreprise - Data Science for Economics and Business	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 2 Analyse et politique économique Macroéconomie et Politiques Européennes	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 2 Monnaie, banque, finance, assurance - Assurance et gestion des risques	8 000,00 €	8 160,00 €	**2,00**		Harmonisation des parcours de la Mention MBFA - Développement de la professionnalisation
	Master 1 Monnaie, banque, finance, assurance : Conseiller en clientèle Banque-Finance	10 642,00 €	11 300,00 €	**6,18**		
	Master 2 Monnaie, banque, finance, assurance : Conseiller en clientèle Banque-Finance	10 642,00 €	11 300,00 €	**6,18**		
	Master 2 Ingénierie de projets innovants	6 000,00 €	6 100,00 €	**1,67**		
	Master 2 Stratégie de la propriété intellectuelle et innovation	8 790,00 €	8 790,00 €	**0,00**		Partenariat IEEPI
	Master 2 Knowledge and Technology Transfert	12 500,00 €	8 790,00 €	**-29,68**		Partenariat IEEPI - Alignement sur le tarif du M2 SPII
	Master 1 Management de l'innovation et de la créativité	6 000,00 €	6 100,00 €	**1,67**		
	Master 2 Management de l'innovation et de la créativité	6 000,00 €	6 100,00 €	**1,67**		
	Master 1 Contrôle de gestion et audit organisationnel : Gestion, audit et intelligence des affaires	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 2 Contrôle de gestion et audit organisationnel : Gestion, audit et intelligence des affaires	6 300,00 €	6 400,00 €	**1,59**		
	Master 1 Management et Commerce International : Management des Projets Internationaux		5 400,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	Master 2 Management et Commerce International : Management des Projets Internationaux		6 400,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de sciences économiques et de gestion 2/2	Master 1 Management et Commerce Internationale : Commerce International et Sécurité Economique		6 400,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	DU Risques et assurance	3 850,00 €	3 850,00 €	**0,00**	L	
	DU Deeptech Entrepreneurship	2 650,00 €	2 650,00 €	**0,00**	M	
	Master 2 Deeptech Entrepreneurship	6 000,00 €	6 100,00 €	**1,67**		
	Diplôme universitaire Étudiant Entrepreneur (D2E)	1 200,00 €	1 200,00 €	**0,00**	L	
	DU Manager de l'excellence opérationnelle Black Belt	5 200,00 €	5 200,00 €	**0,00**	L	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Institut de préparation à l'administration générale (IPAG)	Master 2 Management de la performance publique	2 750,00 €	2 805,00 €	**2,00**		
	DU Réussir les concours administratifs de la fonction publique	2 725,00 €	2 780,00 €	**2,02**	M	
	Préparation aux concours administratifs A à temps réduit (sauf pour les agents issus de la fonction publique d'Etat)	1 240,00 €	1 265,00 €	**2,02**	M	
	Préparation aux concours administratifs A à temps réduit (pour les agents issus de la fonction publique d'Etat)	600,00 €	612,00 €	**2,00**	M	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Science Po Strasbourg	LP Etudes Territoriales Appliquées à distance	2 620,00€	2 670,00€	**1,91**		
	Master 1 Sciences politiques	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Action publique de l'Etat	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Conseil et management publics	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Action Publique des collectivités territoriales	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Politique européenne et gouvernances	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Affaires européennes /Europa-Studien	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Sécurité de l'Europe, stabilisation et intervention internationales	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Droit de l'Économie et de la Régulation en Europe (DERE)	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Politique et Gestion de la Culture (PGC)	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Sciences Sociales du Politique (SSP)	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Développement et coopération internationale	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Diplomatie territoriale	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Négociations et expertises internationales	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Communication publique et institutionnelle	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Politique européenne, politiques sociales et environnementales	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Défense, renseignement et sécurité internationale	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Master 2 Savoirs sur l'écologie, le vivant et les sociétés	2 750,00€	2 800,00€	**1,82**		
	Classe préparatoire aux concours de la Haute Fonction Publique	4 080,00€	4 160,00€	**1,96**		
	Master 2 Finances d'entreprise et pratique des marchés financiers	6 060,00€	6 180,00€	**1,98**		
	Master 2 Corporate Strategy and Finance in Europe	6 060,00€	6 180,00€	**1,98**		
	Double inscription Master 2 Finances d'entreprise et pratique des marchés financiers + Diplôme Sciences Po 5ème année filière Economie et finances	6 980,00€	7 115,00€	**1,93**		
	Diplôme de Sciences Po Strasbourg 4ème année (tous parcours)	3 000,00€	3 000,00€	**0,00**		
	Diplôme de Sciences Po Strasbourg 5ème année (tous parcours)	3 000,00€	3 000,00€	**0,00**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
IUT de Haguenau	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle 1ère année	11 000,00 €	11 000,00 €	**0,00**		
	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle 2ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	**0,00**		
	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle 3ème année	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		
	BUT Métiers du multimédia et de l'Internet 1ère année	11 000,00 €	11 000,00 €	**0,00**		
	BUT Métiers du multimédia et de l'Internet 2ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	**0,00**		
	BUT Métiers du multimédia et de l'Internet 3ème année	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		
	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation 1ère année	11 000,00 €	11 000,00 €	**0,00**		
	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation 2ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	**0,00**		
	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation 3ème année	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		
	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation 3ème année LEAN 4.0	7 000,00 €	7 000,00 €	**0,00**		
	Licence professionnelle Métiers de la qualité Parcours Management des Entreprises par la Qualité (MEQ)	7 210,00 €	7 210,00 €	**0,00**		
	Insertion en formation initiale - non diplômant - cours à la carte de BUT ou LP	1050€ + 15,55€/h x nbre d'heures du module	1050€ + 15,55€/h x nbre d'heures du module	**0,00**		Première personne d'une même entité ou personne isolée
	Insertion en formation initiale - non diplômant - cours à la carte de BUT ou LP	300€ + 15,55€/h x nbre d'heures du module	300€ + 15,55€/h x nbre d'heures du module	**0,00**		A partir de la deuxième personne d'une même entité
	DU Animateur de l'amélioration continue	5 200,00 €	5 200,00 €	**0,00**	L	
	Licence professionnelle Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle - Automatisme et Informatique Industrielle 4.0	11 000,00 €	11 000,00 €	**0,00**		Pacte régional d'investissement dans les compétences (PRIC).

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
IUT Louis Pasteur de Schilitgheim	BUT Génie Biologique	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année
	BUT Génie Industriel et Maintenance	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année
	BUT Mesures Physiques	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année
	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année
	Licence professionnelle Gestion de la paie et du social	7 000,00 €	7 000,00 €	**0,00**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
IUT Robert Schuman d'Illkirch	BUT Génie civil - construction durable	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année
	BUT information communication	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année
	BUT techniques de commercialisation	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année
	BUT Chimie	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année
	BUT Informatique	8 000,00 €	8 000,00 €	**0,00**		Tarif par année

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
UFR de mathématique et d'informatique	Licence Professionnelle Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux - Administration de réseaux et de services	4 100,00 €	4 100,00 €	**0,00**		
	Master Actuariat	3 850,00 €	3 850,00 €	**0,00**		
	Master informatique : Gestion de projets informatiques	7 490,00 €	7 490,00 €	**0,00**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de physique et ingénierie	Licence professionnelle Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique - Installation d'équipements industriels à l'international	4 990,00 €	4 990,00 €	**0,00**		
	Licence Professionnelle optique professionnelle : Métiers de l'optique et de la vision, aspects scientifiques, techniques et commerciaux	5 800,00 €	5 800,00 €	**0,00**		
	Licence Professionnelle métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matérriaux - prototypage de produits et d'outillages	4 700,00 €	4 700,00 €	**0,00**		
	M1 Génie industriel - génie industriel et production industrielle	5 220,00 €	5 220,00 €	**0,00**		
	M2 Génie industriel - génie industriel et production industrielle	4 160,00 €	4 160,00 €	**0,00**		
	M1 Génie industriel - conception et ergonomie	5 220,00 €	5 220,00 €	**0,00**		
	M2 Génie industriel - conception et ergonomie	4 160,00 €	4 160,00 €	**0,00**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté des langues 1/2	Master 2 CAWEB : Communication web multilingue - Présentiel ou à distance	6 100,00€	6 250,00€	**2,46**		
	Master 2 CAWEB : Communication web multilingue - Présentiel ou à distance sur 2 ans	7 930,00€	8 135,00€	**2,59**		Tarif par année
	Master 2 CAWEB : Communication web multilingue - Présentiel ou à distance - réinscription	680 € le premier module et 450 € les suivants	690 € le premier module et 460 € les suivants	**1,50**		
	Master 2 CAWEB : Communication web multilingue - Présentiel ou à distance - Titulaires du Master TCLoc	3 750,00€	3 950,00€	**5,33**		Alignement avec le tarif du M2 GlobalCST car mutualisation de 152 heures entre les deux diplômes
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc	7 010,00 €	6 250,00 €	**-10,84**		
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc - Titulaires d'un certificat en communication technique reconnu par l'Unistra	4 980,00 €	4 980,00 €	**0,00**		
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc sur 2 ans		8 125,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc sur 2 ans - Titulaires d'un certificat en communication technique reconnu par l'Unistra	6 474,00 €	6 474,00 €	**0,00**		
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc - titulaires du Master CAWEB	4 555,00 €	3 950,00 €	**-13,28**		
	Master 2 «Technical Communication and Localization» TCLoc - Membres de Women in Localization		5 795,00 €			
	Master 2 «Technical Communication and Localization» TCLoc réinscription	690 € le premier module (sauf si module de la TEKOM = 3060 €) et 455 € les suivants	690 € le premier module et 460 € les suivants	**0,00**		
	DU Formateur en Français langue étrangère et seconde	2 730,00€	2 780,00€	**1,83**	L	
	Diplôme d'Études en Langue Française (DELF) Certification seule	800,00€	815,00€	**1,88**	L	
	Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF) Certification seule	800,00 €	815,00 €	**1,88**	L	
	Stage spécifique de préparation DELF / DALF	1 250,00 €	1 275,00 €	**2,00**		
	DU d'études françaises - 1 semestre	2 940,00 €	2 990,00 €	**1,70**	L	
	DU d'études françaises - 2 semestres	4 440,00 €	4 500,00 €	**1,35**	L	
Faculté des langues 2/2	DIU Islamologie : principes, enjeux, applications dans la France contemporaine	1 059,00 €	1 080,00 €	**1,98**	L	
	M1 Communication et information stratégique (tronc commun)	5 000,00 €	5 100,00 €	**2,00**		
	M1 Projets de coopération et intelligence collective (tronc commun)	5 000,00 €	5 100,00 €	**2,00**		
	M2 Renseignement et risques à l'international	9 190,00 €	9 300,00 €	**1,20**		
	M2 Management de projets de coopération internationaux et multilingues (mention Langues étrangères appliquées)	9 190,00 €	9 300,00 €	**1,20**		
	M2 Communication internationale (mention Langues étrangères appliquées)	9 190,00 €	9 300,00 €	**1,20**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté des langues 2/2	M2 Intelligence économique et développement international (mention Langues étrangères appliquées)	9 190,00 €	9 300,00 €	**1,20**		
	M2 Intelligence collective et écosystèmes innovants en Europe (mention Langues étrangères appliquées)	9 190,00 €	9 300,00 €	**1,20**		
	M1 Traduction technique, éditoriale et audiovisuelle 1LT ou 2 LT (mention Traduction et interprétation)	5 000,00 €	5 100,00 €	**2,00**		
	M2 Traduction technique, éditoriale et audiovisuelle, domaines de spécialité 1LT (mention Traduction et interprétation)	6 375,00 €	6 500,00 €	**1,96**		
	M2 Traduction technique, éditoriale et audiovisuelle, domaines de spécialité 2LT (mention Traduction et interprétation)	6 980,00 €	7 100,00 €	**1,72**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de géographie et d'aménagement	DU Déguster les vins du terroir	3 620,00 €	3 620,00 €	**0,00**	L	Tarif spécifique pour les mécènes du DU : remise 10%

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Ecole de chimie, polymères et matériaux (ECPM)	Diplôme d'ingénieur ECPM : Biomécanique et développement durable	7 100,00 €	7 100,00 €	**0,00**		

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Institut de développement et d'innovation pédagogiques (IDIP)	DU pédagogie de l'enseignement supérieur	1 950,00 €	1 950,00 €	**0,00**	M	
	DU Accompagner l'étudiant	3 720,00 €	1 950,00 €	**-47,58**	M	

Tarifs Formation Continue 2026/2027 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2026 - 2027, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté des lettres	DU LETHICA : lettres, éthique et arts	2 500,00 €	2 500,00 €	**0,00**	M	

Université de Strasbourg

Maquette

***Création** du*

Diplôme d'Université de formateur à la manutention des patients / personnes à mobilité réduite

*pour l'année universitaire **2026/2027***

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :

[ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
[ ] **2. Maquette extraite d'Ametys**
[ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
[ ] **4a**. SOIT Budget (hors alternance)
[ ] **4b**. SOIT Budget (si alternance)
[ ] **5a. Référentiel de compétences**
[ ] **5b. Référentiel de formation**
[ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
[ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
[ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
[ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante
À la DES : des-appui@unistra.fr,
Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications **2**
II. Nature de la demande * **2**
A. Régime d'études *2*
B. Modalités de formation *3*
III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] * **3**
IV. Composante porteuse : **4**
A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées : *4*
*B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage **4*
V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg * **5**
VI. Conditions d'admission et public concerné * **5**
*A. Mode de recrutement / sélection **5*
B. Effectifs *5*
VII. Équipe pédagogique * **5**
A. Enseignants universitaires *6*
B. Professionnels *6*
VIII. Enseignements * **6**
A. Respect du cadrage de l'offre de formation *6*
B. En cas d'alternance *7*
IX. Modalités d'évaluation des étudiants * **8**
A. Axes principaux d'évaluation *8*
B. Approche par compétence *9*
X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation * **9**
XI. Budget prévisionnel **9**
A. Financement à coût constant *9*
B. Paramétrage des droits d'inscription *10*
1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] 10
2. Droits spécifiques 10

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par le Cadrage de l'offre de formation et le Vademecum des diplômes d'université.

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation	NA	
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	Oui	Seuil de 100 heures pour les DU
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation	NA	
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant	Non	
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10	Oui	
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation	NA	
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation	NA	Diplôme d'université : pas d'ECTS pour ces enseignements
Compétences & connaissances	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante	NA	
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation	NA	
Préparation à l'insertion professionnelle	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation	NA	
Certifications	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications	NA	
Pilotage	**OUI / NON**	**Commentaires**
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place	Oui	Un comité de pilotage est organisé une fois par an dans le cadre de ce diplôme en partenariat.
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	Oui	
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage	NA	
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	Oui	Diplôme d'université spécifique à la formation continue. Seuil d'ouverture conditionné par l'équilibre budgétaire de l'action.
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	Oui	
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier	Oui	

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

Formation Continue

Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : non

B. Modalités de formation

Formation 100% en présentiel

Langue d'enseignement : **Français** (modifier si besoin) - Niveau de langue exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Expliquez les objectifs de la formation en termes de compétences (joindre les référentiels de formation, annexes 5) et démontrez son intérêt par rapport à l'environnement national, scientifique, sociétal, professionnel, ou international, étayé par des données.

Dans le secteur sanitaire et médico-social, les troubles musculosquelettiques (TMS) représentent 94% des maladies professionnelles et 25% des accidents de travail sont liés au mal de dos[1]. De nombreuses formations existent sur les gestes et postures et la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP). Pour cette dernière, une version spécialisée dans le secteur sanitaire et social prévoit également un accompagnement à la mobilité (PRAP 2S ALM). Par ailleurs, les établissements hospitaliers, les structures médico-sociales, dans un souci de qualité de l'accueil et de la prise en charge des patients et des personnes à mobilité réduite (PMR), considèrent la manutention humaine comme un acte de soin, pour lequel il est impératif de prendre compte le bien-être de ces publics.
La prévention vise ainsi un double objectif : une manutention humaine avec de bons gestes par les professionnels au service du bien-être des patients et personnes à mobilité réduites.
Le cursus de formation Formateur à la manutention des patients/PMR vise le développement de compétences, tant en pédagogie des adultes qu'en techniques de manutention avec des contenus scientifiques portant sur les pathologies des soignants et des soignés.

Objectifs de développement de compétences : Voir partie « enseignements ».

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc.
Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702)et vous référer aux cursus offerts par l'université (www.unistra.fr/etudes).
Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)
Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public…) :

Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs) (ex : volume des offres d'emploi sur les codes rome et secteurs d'activités qui constituent le périmètre disciplinaire mais aussi géographique de votre formation) :

De plus en plus d'établissements hospitaliers et structures médico-sociales créent en leur sein des équipes de « référents prévention », voire des « formateurs internes », qui sont des professionnels formés à la manutention humaine, qui animent des formations à l'interne, interviennent à la demande dans les services.

Métiers représentés : ambulancier, aide-soignant, masseur-kinésithérapeute, agent des services hospitaliers, infirmier, cadre de santé, ergothérapeute, technicien en manipulation électro-radiologique, assistant de soins en gérontologie, brancardier, éducateur sportif des activités physiques adaptées, formateur en institut de formation d'infirmiers et d'aide-soignants, infirmier libéral intervenant en EHPAD…

Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum…

Obligatoire pour le 1e cycle - Identifier au moins une formation vers laquelle ou de laquelle une orientation est possible, de manière à privilégier la fluidité des cursus au sein de l'offre de formation. Les modalités de mise en œuvre de la passerelle sont à préciser :

Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et le résultat de la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.

[1] https://www.ameli.fr/entreprise/sante-travail/risques/troubles-musculosquelettiques-tms/secteur-activite/sanitaire-medico-social

---

Ce diplôme est organisé chaque année depuis 2013. Il s'intègre parfaitement dans l'offre de formation de l'université en proposant une formation recherchée dans ce corps de métier. L'objectif ici est avant tout de faire évoluer officiellement la maquette dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

Dans le cadre de la prévention des troubles musculo-squelettiques, la faculté de Médecine propose des enseignements aux futurs soignants. Notamment, le DMP-FT intègre dans le cursus des internes en médecine générale la prise en compte de l'environnement dans l'apparition de ces troubles. En complément, il parait indispensable d'enrichir la formation des autres professions (soignants, médico-social), afin d'agir sur l'ensemble des facteurs favorisants ces troubles.
Le DU proposé vise donc à compléter l'offre de formation initiale afin d'agir sur des axes distincts et complémentaires de la prévention des TMS.
La formation s'articule autour de la formation continue et l'expérience des professionnels. Elle intègre ainsi une approche par compétence en cohérence avec les orientations de l'université et les travaux de recherche du CFRPS.

Formations analogues et spécificités du projet

Fournissez une analyse des formations similaires existantes régionalement, nationalement et à l'international, en mettant en évidence les spécificités du projet qui le positionneront en force face à la concurrence.

IRFA - Formation de formateurs en manutention : actualisation – 21 heures

FORMASSAD - Formation de formateur interne en manutention des Malades – 5 jours

Aucune formation diplômante n'a été identifiée en dehors du DU proposé par le SFC en partenariat avec l'ESEIS.

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

Si la formation implique des partenariats avec des entreprises, précisez le nombre et le type d'entreprises soutenant le projet.
Indiquer le nombre et les types d'entreprise en soutien du projet.
Mentionner les contacts avec les branches professionnelles concernées ou autres partenaires.
Joindre les lettres de soutien des organismes (annexe 7)

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées : Service Formation Continue (SFC)

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

Décrivez les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (CFA ou FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié (Raison sociale, adresse, responsable ; Résumé des modalités de partenariat)

Renvoyer à un projet d'accord, obligatoire (annexe 8) – note : la DES propose des modèles et un accompagnement à l'établissement des accords pédagogiques avec des partenaires français (consultez cette page), la Direction des relations internationales avec des partenaires internationaux.

ESEIS

3 rue Sédillot - BP44 - 67065 STRASBOURG Cedex

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 44670616067 auprès du Préfet de la Région Grand EST SIRET 838 339 646 00013

Représenté par : Mme Carole PELEGRIN

Organisme de Formation certifié Qualiopi

Responsable de la formation : Agnès Fischer

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Abdelkader LAHMAR
chef de clinique des universités de médecine générale - CCU-MG
a.lahmar@unistra.fr

Note : la formation doit être portée par un personnel enseignant rattaché à titre principal et stable à l'université

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Rappel : la sélection est possible à l'entrée en BUT, en M1, et dans le cadre des diplômes universitaires et des formations non diplômantes.

Indiquez les filières et les niveaux de formation constituant le bassin de recrutement de la formation. Détailler pour le 1e cycle les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers, et pour le 2e cycle, les prérequis, modalités d'admission et calendrier des admissions. Une attention particulière doit y être apportée en cas de formation en partenariat : les deux parties doivent s'accorder sur les modalités et le profil de recrutement. Pour les diplômes nationaux, ces éléments sont attendus dès octobre précédent la rentrée universitaire concernée.

Ces indications devront être en cohérence, pour les diplômes nationaux, avec les modalités proposées pour les plateformes nationales de recrutement.

Toute personne destinée à exercer, ou aspirant à l'exercice de :

- la fonction de Formateur à la manutention des patients ;

- la fonction de Référent en manutention.

Pré-requis : justifier d'une expérience professionnelle avérée en manutention des patients / personnes à mobilité réduite.

B. Effectifs

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)

Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : ***toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine.*** *Voir rubriques X et XI.*

Pour les formations qui existent déjà, et/ou qui ouvrent en alternance, indiquez l'évolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance…)

Effectif total prévu (CAL - capacité d'accueil de la formation, toutes voies additionnées, redoublants compris)	**Max : 15**
Effectif d'alternants prévu	Min : Max :
Effectif d'apprentis prévu	Min : Max :

Historique des effectifs :

- **9 inscrits en 25/26**
- **9 inscrits en 24/25**
- **10 inscrits en 23/24**

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU *(Le cas échéant)*	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Prénom NOM	**Grade**			
Abdelkader LAHMAR				31H30

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Hélène PERRIN	Auto-entreprise	28
Michel RANDAZZO	Formateur indépendant	42
Caroline MUHL	Médecin libéral	10H30

Certaines interventions sont réalisées en binôme.
Durée réelle : 105 heures de face à face étudiant.

VIII. Enseignements *

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2) et les trames compétences (annexes 5)**.** *Attention, les crédits européens ne concernent que les diplômes d'État.*

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation sur cette page, ou via le portail Ernest de la DES, page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : *les items suivants peuvent être indiqués sur la maquette Ametys à annexer, ou ici, à votre convenance*

Liste des ***enseignements disciplinaires enseignées en langue étrangère*** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) :

Liste des enseignements de ***méthodologie du travail universitaire*** :

Liste des enseignements intégrant les ***problématiques liées au développement durable*** (transition écologique, durabilité) et aux ***enjeux sociétaux*** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces ***thématiques stratégiques*** : *5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ; Décarbonation de l'industrie ; Défense et sécurité ; Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; Maladies infectieuses émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ; Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; Université franco-allemande (UFA) ; Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique*.

Liste des enseignements développant (1e cycle) ou utilisant (2e cycle) des ***compétences et outils numériques*** liés à la discipline :

Liste des enseignements proposés à des étudiants en ***mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines*** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

Liste des ***mises en situation professionnelles*** :

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée :

Note : un stage n'est possible, sauf formation continue, que dans une année comptant au moins 200h de face à face pédagogique.

Contenus :

Le cursus de formation est composé de 4 modules :

M1 : Conception d'un projet de formation à la manutention des patients/PMR, en établissement (2 jours)

M2 : Mobilisation de techniques de manutention (4 jours)

M3 : Anatomie, physiologie et biomécanique humaine (3 jours)

M4 : Animation pédagogique d'une formation (5 jours + 1 jour pour l'évaluation finale)

Compétences visées :

Concevoir, animer et évaluer une formation en manutention de patients/PMR.

Contribuer au développement d'une culture prévention en intégrant la formation comme moyen de sensibilisation et de performances en œuvrant à la mise en place de solutions dans les situations de danger repérées.

Programme détaillé

Jour 1 : M1
- Accueil – Présentation du formateur et des participants et recensement des attentes.
- Présentation du programme, son déroulement, les objectifs.
- Introduction de la matière par un film (source INRS).
- Débats et réflexion sur le film et recherche des déterminants pouvant introduire la formation de Formateur à la manutention.
- Identification d'un besoin en formation.

Jour 2 : M1
- Analyse des attentes en prenant en compte les besoins des acteurs et les limites.
- Conception d'une action de formation (but, objectif, moyen, mise en pratique et validation).
- Les moyens et outils d'application.
- Situer son rôle et sa place de formateur occasionnel dans une démarche de formation interne.

Jour 3 : M3
- Anatomie, physiologie, biomécanique de la colonne vertébrale et des membres supérieurs.
- Adaptation aux capacités physiques et psychiques du patient.
    - Le corps en tant qu'outil de communication (toucher, regard, paraverbal…)

Jour 4 : M3
- Pathologies des soignants
    - Epaule douloureuse : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
    - Coude douloureux : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
    - Syndromes canalaires (canal carpien…) et neuropathies périphériques : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
- Pathologie du soigné
    - Traumatologie et orthopédie : les principales pathologies rencontrées (fractures, entorses, arthrose et prothèses.). Anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;

Jour 5 : M3
- Pathologies des soignants :
    - Lombalgies : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
    - Révisions.
- Pathologies du soigné et leurs implications
    - Neurologie Centrale (AVC ex : épaule de l'hémiplégique…)
    - Neurologie Périphérique (polyneuropathie…)
    - Agitation, confusion, démence
    - Immobilisation et décubitus : complications.

Jour 6 et 7 : M2
- Apprentissage des gestes de manutentions.
    - Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir.
- Comment déplacer un patient sans danger pour le soignant, le patient et l'environnement.
- Biomécanique humaine / techniques gestuelles de base
- Choix des techniques et apprentissage des gestes avec justifications.

- Débats et justifications sur les « freins aux changements ».

Jour 8 : M2
- Pertinence de l'utilisation d'aides techniques de manutentions manuelles et mécanisées.
- Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
- Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.

Jour 9 : M2
- Anatomie, physiologie, biomécanique de la colonne vertébrale et des membres supérieurs (suite).
- Acquisition de méthodes facilitatrices de création de nouveaux schémas moteurs.

Jour 10, 11, 12 : M4
- Les mécanismes de l'apprentissage
- Utiliser une méthode de transmission adaptée en fonction d'un public et d'objectifs de formation ;
- Les modes d'évaluation.
- Techniques pédagogiques et d'animation
- Identifier ses atouts dans une situation d'animation de formation et se munir d'axes de progrès.
- Prise de parole et techniques d'animation
- Animer de façon autonome des séquences de formation.

Jour 13 et 14 : M4
- Restitution des travaux en cours.
- Méthodes d'auto-évaluation par des mises en situation pratique.
- Réalisation d'une action formation devant le groupe de travail
- Organiser, animer et évaluer l'action de formation auprès d'un groupe de salariés présents.

Jour 15 : M4 : Evaluation finale

B. En cas d'alternance

Durée du cursus : année(s) ou semestre(s) : _____

Volume horaire par année de formation avec émargement (heures de présence sur site : séminaire de rentrée, heures présentielles, heures de projet et d'autonomie sur site, heures de soutenance orale) : _____ (*Note : 402 heures minimum émargées doivent être planifiées pour une formation en apprentissage en respectant la durée légale de 35 heures par semaine en moyenne.)*

Rythme de l'alternance prévu : _____ Joindre le calendrier de l'alternance prévisionnel (annexe 6)

Détailler les aménagements pédagogiques envisagés pour adapter la formation à un public en alternance.

Préciser la valorisation de l'expérience professionnelle acquise en entreprise en présentant la nature des évaluations et l'intégration dans les modalités d'évaluations (évaluation de compétences par le maître d'apprentissage, évaluation d'activité /de projet réalisé en entreprise, rapport d'activité /de projet, présentation orale, portfolio, etc.)

IX. Modalités d'évaluation des étudiants *

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : **[X] Contrôle terminal pouvant être mêlé de contrôle continu**

Session de rattrapage : [OUI / NON] **OUI**

Règle de calcul du diplôme (ex : moyenne pondérée des UE) : **Moyenne pondérée avec seuil minimal**

1. Animation d'une séquence de formation devant un jury : coefficient 2

Le futur formateur en manutention de patient / PMR animera sur une durée de 20 minutes une séquence de formation comprenant théorie et pratique et concevra un support de formation. Il sera ensuite questionné pendant 10 minutes par le jury sur les choix de ses supports, de sa méthode, afin de pouvoir démontrer sa pertinence et son implication dans un tel processus.

2. Épreuve écrite portant sur les pathologies, les techniques de manutention et la pédagogie :

QCM : coefficient 1

Le jury se composera du responsable pédagogique de la formation à la Faculté de Médecine, de la responsable de formation de l'ESEIS, d'un professionnel expert en manutention de patient/PMR et de tout autre membre invité, d'un commun accord entre la Faculté de Médecine et l'ESEIS.

Conditions de réussite au diplôme : Le diplôme est obtenu si la moyenne des notes coefficientées des deux épreuves est supérieure à 10/20.

La présence aux cours est obligatoire. Des absences à hauteur de 10% de la durée de la formation sont tolérées si elles sont justifiées auprès de l'ESEIS.

B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Indiquez les dispositifs d'évaluation de la formation et d'évaluation des enseignements mis en place par ailleurs, ainsi que les éventuelles certifications qualité (Qualiopi, iso9001, certification ou démarche pilotée par le partenaire national / international, etc.).

La mise en œuvre de ce diplôme est cadrée par la certification ISO 9001 du Service Formation Continue de l'université et répond aux attendus du référentiel Qualiopi.

Cette formation est évaluée à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick mis en place par le Service Formation Continue de l'université :

- Un questionnaire est adressé aux stagiaires a minima au premier tiers puis à la fin de la formation

- Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation.

Ce dispositif permet :

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction

- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance

- de prendre en compte et traiter les éventuels écarts en mettant en place les actions correctives adaptées.

Référent qualité : Carole MAILLIER - Directrice

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Pour les diplômes d'université, retournez à la DES, chaque début avril, un bilan du fonctionnement de la formation en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique

HORS SFC : en cohérence avec la synthèse des coûts extraite d'Ametys (annexe 3), joindre le budget de la formation (annexe 4a. budget hors alternance ou 4b. budget alternance).

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre le projet d'accord (annexe 8) établi avec lui ou la notification de subvention.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[oui/non]**

L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[oui/non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui/non (recrutement à prévoir)]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**
En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

Pour explorer des possibilités de soutien à votre projet, consultez ce Portail formation.

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER]

2. Droits spécifiques

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC…)
SFC UNIVERSITE DE STRASBOURG	3220€ + Droits Universitaires	SFC

CAS EVENTUELS D'EXONERATION : *En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan*

Université de Strasbourg

Maquette

Modification *du Diplôme d'université VERS UNE PRATIQUE OFFICINALE ACTUALISEE, pour l'année universitaire* ***2026/2027***

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :

- [ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
- [ ] **2. Maquette extraite d'Ametys**
- [ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
- [ ] **4a**. SOIT Budget (hors alternance)
- [ ] **4b**. SOIT Budget (si alternance)
- [ ] **5a. Référentiel de compétences**
- [ ] **5b. Référentiel de formation**
- [ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
- [ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
- [ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
- [ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

À la DES : des-appui@unistra.fr,

Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications **1**
II. Nature de la demande * **2**
A. Régime d'études *2*
B. Modalités de formation *2*
III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] * **3**
IV. Composante porteuse : **3**
A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées : *3*
*B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage **4**
V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg * **4**
VI. Conditions d'admission et public concerné * **4**
*A. Mode de recrutement / sélection **4**
B. Effectifs *4*
VII. Équipe pédagogique * **4**
A. Enseignants universitaires *4*
B. Professionnels *4*
VIII. Enseignements * **5**
A. Respect du cadrage de l'offre de formation *5*
B. En cas d'alternance *5*
IX. Modalités d'évaluation des étudiants * **6**
A. Axes principaux d'évaluation *6*
B. Approche par compétence *6*
X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation * **6**
XI. Budget prévisionnel **6**
A. Financement à coût constant *6*
B. Paramétrage des droits d'inscription *6*
1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] 6
2. Droits spécifiques 6

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par le Cadrage de l'offre de formation et le Vademecum des diplômes d'université.

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	oui	Seuil de 100 heures pour les DU
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant		
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10		
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Compétences & connaissances	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
Préparation à l'insertion professionnelle	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
Certifications	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
Pilotage	**OUI / NON**	**Commentaires**
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place		
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	OUI	Indiquer le nom du RS de l'université
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage		*Non concerné (Diplôme d'université)*
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	OUI	Diplôme d'université spécifique en formation continue : ouverture conditionnée à l'équilibre budgétaire de l'action de formation
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	OUI	
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier		

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

☐ formation initiale hors alternance ; ☒ formation continue ; ☐ formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)
Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : ☐ progressive OU ☐ toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.
Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : ☐ oui / ☒ non

B. Modalités de formation

☒ Formation en présentiel ; ☐ Formation à distance ; ☐ Formation hybride (présentiel et distanciel) *En cas d'alternance, consultez cette page.*

Langue d'enseignement : Français - Niveau de langue exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Les facultés de pharmacie sont régulièrement sollicitées par des pharmaciens m'ayant pas exercé la pharmacie d'officine depuis un certain temps soit parce que leur activité professionnelle était centrée sur l'industrie pharmaceutique (plus rarement l'hôpital) soit parce que ces personnes ont interrompu l'exercice officinal pour raison de convenance personnelle (souhait de s'occuper de sa famille pendant quelques mois ou années par exemple).

Or tout mode d'exercice de la profession de pharmacien est subordonné à l'inscription à l'Ordre national des pharmaciens. Aussi, lorsqu'un pharmacien souhaite exercer en pharmacie d'officine alors qu'il n'a pas eu d'activité dans ce secteur pendant 5 ans, il doit justifier auprès d'une commission d'insuffisance professionnelle de l'Ordre nationale de l'Ordre des Pharmaciens, qu'il a engagé une démarche d'actualisation de ses connaissances et réalisé un stage conventionné en pharmacie d'officine.

Ce DU est précisément destiné aux pharmaciens souhaitant acquérir ou actualiser leurs connaissances dans le domaine de la pharmacie d'officine ainsi que réaliser un stage conventionné en officine.

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc.
Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702)et vous référer aux cursus offerts par l'université (www.unistra.fr/etudes).
Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)
Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public…) : **J1202**

Demande du milieu, environnement et volume du bassin d'emploi

Devant la profonde mutation de la pharmacie d'officine et la spécialisation des différents métiers de la pharmacie, un pharmacien qui a travaillé dans l'industrie pharmaceutique a actuellement du mal à se reconvertir vers l'officine et ce malgré le principe d'unicité du diplôme toujours en vigueur.

Par ailleurs, les pharmaciens titulaires d'une officine recrutent beaucoup parmi nos jeunes diplômés mais plus difficilement parmi les pharmaciens d'officine qui ont interrompu leur activité.

Le bassin d'emploi est au minium celui des pharmacies d'officine du Grand Est au nombre de 1649 au maximum celui des 21 591 officines françaises.

Le Président du Conseil régional de l'Ordre des pharmaciens a donné un avis favorable lors de création de ce DU.

Cohérence et complémentarité de la formation

Etant donné la spécificité des études de pharmacie et le contexte particulier de ce DU, celui est essentiellement avec des Unités d'Enseignement professionnalisantes de formation initiale, parcours « pharmacie d'officine » de la Faculté de Pharmacie.

Le DU devra permet aux diplômés qui n'avaient suivi le parcours officine (uniquement après 5 ans d'activité professionnelle, hors secteur officinal) et à ceux ayant interrompu leur activité professionnelle officinale pendant 5 ans, de mettre à jour leurs connaissances et leurs pratiques.

Ce DU n'est donc pas destiné à offrir une formation complémentaire de l'offre initiale.

Formations analogues et spécificités du projet

Des formations analogues existent à travers la France mais ne sont pas concurrentielles étant donné le maillage territorial des pharmacies d'officine.

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées :

Faculté de Pharmacie de Strasbourg

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

sans objet

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Pascal Wehrlé
Professeur
Section CNU: 85
Faculté de Pharmacie
74, route du Rhin CS60024
67401 Illkirch Cedex.
03 68 85 42 52
pascal.wehrle@unistra.fr

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Ne pourront candidater que des pharmaciens diplômés dont le diplôme de Docteur en Pharmacie date d'au moins 5 ans. Le recrutement se fera sur dossier, suivi si nécessaire, d'un entretien par le jury d'admission constitué du responsable du DU, de l'enseignant en charge de l'enseignement de pharmacie pratique, de l'enseignant en charge des stages et d'un pharmacien d'officine maître de stage.

B. Effectifs

Le DU reposant essentiellement sur des enseignements de formation initiale, il n'y a pas de nombre minimum en dessous duquel la formation ne peut pas ouvrir.

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

L'équipe pédagogique est celle engagée dans la formation initiale, parcours pharmacie d'officine.

De nombreux professionnels, très souvent des pharmaciens interviennent dans le DU, ce sont ceux de la formation initiale.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU *(Le cas échéant)*	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Prénom NOM	Grade			
Supprimer les lignes inutiles				

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Supprimer les lignes inutiles		

VIII. Enseignements *(objet de la modification)

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2)

La formation du DU étant mutualisée avec la formation initiale, les enseignements seront choisis parmi les enseignements du parcours pharmacie d'officine de 4ème, 5ème et 6ème année d'études.

Chaque participant doit suivre et valider une formation en choisissant avec l'aide du responsable du DU, des éléments pédagogiques dans la liste des UE obligatoires proposée ci-dessous et représentant l'équivalent d'un minimum de 105h d'enseignement (au moins 60 heures en présentiel) comprenant 6 mois de stage.

Le stage est un stage de pratique professionnel conventionné. Il s'effectuera dans une pharmacie d'officine chez un maître de stage agréé et aura une durée équivalente à 6 mois. Il sera réalisé à temps plein ou en alternance avec les enseignements.

Compte tenu de la réforme du DES officine (arrêté du 31 décembre 2025), l'offre de formation initiale a été modifiée, ce qui impacte l'offre du DU.

Les candidats sont dans une démarche d'embauche et comme l'offre de recrutement est potentiellement importante, une rentrée est proposée au 1er septembre et au 1er Mars. Les volumes horaires d'enseignements dans un cas comme dans l'autre sont équivalents (133,5h/130h), le stage est d'une durée fixe de 6 mois.

Parcours 1- Rentrée au 1erSeptembre :

« vers une pratique officinale actualisée, dominante environnement professionnel »

133,5 heures

Enseignements :

- Règles de prescription des ordonnances	13,5h
- Retour d'expériences à l'officine	10h
- Relation du pharmacien avec son environnement professionnel	54,5h
- Pharmacie clinique thérapeutique et pratiques officinales	32h
- Prévention, santé publique	23,5h

Parcours 2- Rentrée au 1er mars:

« vers une pratique officinale actualisée, dominante phytothérapie et pratiques de soins complémentaires »

130h

Enseignements :

- Pharmacie clinique thérapeutique et pratiques officinales	22h
- Phytothérapie et pratiques de soins complémentaires	67h
- Retour d'expériences à l'officine	10h
- Prévention, santé publique	31h

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation sur cette page, ou via le portail Ernest de la DES, page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : *sans objet*

Liste des ***mises en situation professionnelles*** : La formation inclut un stage de 6 mois de pratique officinale dans une pharmacie d'officine

B. En cas d'alternance

sans objet

IX. Modalités d'évaluation des étudiants *

A. Axes principaux d'évaluation

S'agissant d'enseignements communs à ceux de la formation initiale, les modalités d'évaluation des étudiants seront identiques à celles établies par la faculté pour les enseignements de la formation initiale.

La formation inclut un stage de 6 mois de pratique officinale dans une pharmacie d'officine. Ce stage fait l'objet d'un examen dont les modalités sont celles de la formation initiale.

B. Approche par compétence

sans objet

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La mise en œuvre de ce diplôme est cadrée par la certification ISO 9001 du Service Formation Continue de l'université et répond aux attendus du référentiel Qualiopi.
Cette formation est évaluée à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick mis en place par le Service Formation Continue de l'université :
Un questionnaire est adressé aux stagiaires a minima au premier tiers puis à la fin de la formation
Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation
Ce dispositif permet :

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction
- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance
- de prendre en compte et traiter les éventuels écarts en mettant en place les actions correctives adaptées.

Référent qualité : sfc-qualite@unistra.fr

XI. Budget prévisionnel

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[non]**
L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[gestion SFC]**

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. Droits de base du diplôme : MASTER

2. Droits spécifiques

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC…)
SFC-UNIVERSITE DE STRASBOURG 26/27	2400 euros, droit universitaires inclus	SFC

CAS EVENTUELS D'EXONERATION : *En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan*

Université de Strasbourg

Maquette

***Modification** du **Diplôme interuniversitaire Soins palliatifs et accompagnement**,*

*pour l'année universitaire **2026-2027***

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

À la DES : des-appui@unistra.fr,

Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :

- [ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
- [ ] **2. Maquette extraite d'Ametys**
- [ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
- [ ] **4a**. SOIT Budget (hors alternance)
- [ ] **4b**. SOIT Budget (si alternance)
- [ ] **5a. Référentiel de compétences**
- [ ] **5b. Référentiel de formation**
- [ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
- [ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
- [ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
- [ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications **2**

II. Nature de la demande * **3**

A. Régime d'études *3*

B. Modalités de formation *3*

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] * **3**

IV. Composante porteuse : **6**

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées : *6*

*B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage ** *6*

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg * **6**

VI. Conditions d'admission et public concerné * **6**

*A. Mode de recrutement / sélection ** *6*

B. Effectifs *6*

VII. Équipe pédagogique * **7**

A. Enseignants universitaires *7*

B. Professionnels *7*

VIII. Enseignements * **8**

A. Respect du cadrage de l'offre de formation *8*

B. En cas d'alternance *8*

IX. Modalités d'évaluation des étudiants * **9**

A. Axes principaux d'évaluation *9*

B. Approche par compétence *10*

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation * **10**

XI. Budget prévisionnel **10**

A. Financement à coût constant *10*

B. Paramétrage des droits d'inscription *11*

1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] 11
2. Droits spécifiques 11

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par le Cadrage de l'offre de formation et le Vademecum des diplômes d'université.

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	oui	
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant		
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10		
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Compétences & connaissances	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
Préparation à l'insertion professionnelle	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
Certifications	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
Pilotage	**OUI / NON**	**Commentaires**
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place		
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	oui	Laurent Calvel, RS pour l'université de Strasbourg
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage		
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	oui	Diplôme d'université spécifique en formation continue : ouverture conditionnée à l'équilibre budgétaire de l'action de formation
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	oui	
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier		

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

☐ formation initiale hors alternance ; **X** formation continue ; ☐ formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)

Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : ☐ progressive OU ☐ toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.

Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : ☐ oui / **X** non

B. Modalités de formation

X Formation en présentiel ; □ Formation à distance ; □ Formation hybride (présentiel et distanciel) *En cas d'alternance, consultez cette page.*

Langue d'enseignement : Français (modifier si besoin) - Niveau de langue exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Expliquez les objectifs de la formation en termes de compétences (joindre les référentiels de formation, annexes 5) et démontrez son intérêt par rapport à l'environnement national, scientifique, sociétal, professionnel, ou international, étayé par des données.

Pour assurer à nos concitoyens qu'ils soient correctement accompagnés, il est nécessaire que les professionnels qui les prendront en charge (à domicile, dans les établissements médico-sociaux, dans les établissements hospitaliers) soient correctement formés aux spécificités des soins palliatifs en s'adaptant également aux référentiels de compétences spécifiques à chaque profession. L'ensemble de ces professionnels ont donc besoin d'acquérir (soit en formation initiale soit en formation continue) des compétences, techniques, relationnelles, éthiques, juridiques, et coopératives.

Or les différents rapports publiés[1] récemment montrent un déficit en termes de formation des professionnels de santé en général et des professionnels de santé en soins palliatifs, en particulier dans le cadre de la formation continue. Aussi « les professionnels de santé sont en première ligne face aux différentes situations relevant de soins palliatifs. Leur formation initiale et continue est centrale et elle se doit d'être renforcée et fortifiée par l'identification de « parcours de formation certifiant ou diplômants spécifiques ».

Objectifs pédagogiques:

-Le repérage et l'accompagnement de situations cliniques palliatives
-l'évaluation et la mise en place de réponses adaptées à une situation clinique palliative
-l'écoute active des patients et de leur entourage pour un accompagnement de qualité
-la prise en compte de la singularité des situations cliniques palliatives sur les plans éthique et juridique
-l'orientation et la coopération interprofessionnelle au regard de la situation clinique du patient et/ou des besoins de son entourage.

[1] Rapports de la convention citoyenne » (avril 2023),de la cour des comptes (juillet 2023), De la commission spéciale sur le projet de loi relatif à l'accompagnement des malades et de la fin de vie (mai 2024)

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc. Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702)et vous référer aux cursus offerts par l'université (www.unistra.fr/etudes).
Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)
Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public…) :

Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs) (ex : volume des offres d'emploi sur les codes rome et secteurs d'activités qui constituent le périmètre disciplinaire mais aussi géographique de votre formation) :

***Publics prioritaires** : infirmier (e), aide-soignant (e), professions paramédicales, auxiliaire de vie, aide médico-psychologique, assistante sociale, psychologue, pharmacien, médecin, tout autre candidat qui pourrait justifier de l'intérêt de la certification en lien avec son projet professionnel.*
S'adresse ainsi à un public de professionnels des secteurs de la santé (J1101, 1102, 1403, 1404, 1408, 15) et du service à la personne (K1104,1201,1207) investis ou souhaitant s'investir dans le cadre d'un projet professionnel intégrant les soins palliatifs et l'accompagnement. Professionnels issus du secteur public ou privé en établissement ou libéral.

Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum…

Obligatoire pour le 1e cycle - Identifier au moins une formation vers laquelle ou de laquelle une orientation est possible, de manière à privilégier la fluidité des cursus au sein de l'offre de formation. Les modalités de mise en œuvre de la passerelle sont à préciser :

Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et le résultat de la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.

Le diplôme interuniversitaire de soins palliatifs et d'accompagnement est une formation diplômante et professionnalisante qui existe depuis plus de 25 ans à l'Université de Strasbourg et qui s'adresse aux professionnels ayant ou envisageant de s'engager dans un projet professionnel au sein de la filière de soins palliatifs spécialisés Elle intègre des notions ou s'articule avec des enseignements plus ciblés ou moins globaux, dispensés sous forme de stages de courte durée à savoir parmi eux :

- *Les fondamentaux de la démarche palliative*
- *Situations de décès complexes, de demandes d'hâter la mort et d'euthanasie en soins palliatifs*
- *Soins palliatifs : directives anticipées, personne de confiance et procédure collégiale*
- *Aromathérapie et soins palliatifs*
- *Fin de vie en institution gériatrique*
- *Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche.*

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

Démontrez comment la formation est liée à la recherche de l'université et expliquez la stratégie de formation de la composante concernée.

La formation organisée dans le cadre de la filière soins palliatifs est étroitement liée à la recherche nationale et internationale menée dans ce domaine dans la mesure où la plupart des acteurs, concepteurs et intervenants de la formation participent activement et de manière concertée et articulée à la recherche sur la fin de vie et sur les soins palliatifs. Ils sont partis prenantes des actions et du réseau de recherche animés par la Plateforme Nationale de Recherche sur la Fin de vie.
Par ailleurs, la filière soins palliatifs s'organise selon une gradation des soins liée à la complexité croissante des situations (du soin palliatif général (niveau 1) au soin palliatif spécialisé (niveau 3)) ; la formation des professionnels confrontés aux situations palliatives adopte un schéma identique pour mettre à disposition une offre de formations graduée en phase avec les besoins rencontrés et exprimés par les professionnels selon leurs contextes et leurs attentes. Le DIU de Soins Palliatifs et d'Accompagnement s'inscrit dans une formation de niveau 3.

Formations analogues et spécificités du projet

Fournissez une analyse des formations similaires existantes régionalement, nationalement et à l'international, en mettant en évidence les spécificités du projet qui le positionneront en force face à la concurrence.

Le programme et les objectifs du DIU ont été élaborés par le Collège national des enseignants pour la formation universitaire en soins palliatifs (CNEFUSP). Ce document concernant le Diplôme Inter-Universitaire « Soins Palliatifs et Accompagnement » a été validé en 2002 et il définit le contenu minimal pour l'accès des différentes universités au DIU national. C'est donc le document de base pour tous les comités pédagogiques DUSP sollicitant leur adhésion au DIUSP via le CNEFUSP. Strasbourg et Besançon ont collaboré depuis l'ores en appliquant ce label, Dijon les a rejoints en 2011, alors que Reims et Nancy réalisait chacune leur formation tout en appliquant les préceptes émis par le CNEFUSP en termes de durée (2 ans) et de contenus (thèmes, heures d'enseignement, stages d'observation).
Ce parcours pédagogique, ses mentions, ses contenus et ses modalités ont fait l'objet d'actualisation, d'harmonisation régulièrement depuis 2002 au gré de l'évolution des pratiques, des recommandations, de la société et de la législation. Il nous (les responsables pédagogiques des 5 facultés sus nommées) parait important et cohérent d'unir nos ressources, nos valeurs et nos ambitions en matière d'acculturation à la démarche palliative pour que l'offre des formations en soins palliatifs pour les professionnels de même que l'accès aux soins palliatifs pour les patients qui le nécessite soient élargis, facilitants et facilités au nom notamment du principe de justice.

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

Si la formation implique des partenariats avec des entreprises, précisez le nombre et le type d'entreprises soutenant le projet.
Indiquer le nombre et les types d'entreprise en soutien du projet.
Mentionner les contacts avec les branches professionnelles concernées ou autres partenaires.
Joindre les lettres de soutien des organismes (annexe 7)

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées : Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

Décrivez les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (CFA ou FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié (Raison sociale, adresse, responsable ; Résumé des modalités de partenariat)
Renvoyer à un projet d'accord, obligatoire (annexe 8) – note : la DES propose des modèles et un accompagnement à l'établissement des accords pédagogiques avec des partenaires français (consultez cette page), la Direction des relations internationales avec des partenaires internationaux.

Le diplôme est organisé en partenariat avec les Universités de Besançon, Dijon, Nancy et Reims.

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Prénom NOM : Laurent CALVEL
Grade : Professeur Associé des Universités, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé - Praticien Hospitalier de Médecine Palliative
CNU : 4605
Adresse électronique : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr, calvel@unistra.fr

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Rappel : la sélection est possible à l'entrée en BUT, en M1, et dans le cadre des diplômes universitaires et des formations non diplômantes.
Indiquez les filières et les niveaux de formation constituant le bassin de recrutement de la formation. Détailler pour le 1e cycle les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers, et pour le 2e cycle, les prérequis, modalités d'admission et calendrier des admissions. Une attention particulière doit y être apportée en cas de formation en partenariat : les deux parties doivent s'accorder sur les modalités et le profil de recrutement. Pour les diplômes nationaux, ces éléments sont attendus dès octobre précédent la rentrée universitaire concernée.
Ces indications devront être en cohérence, pour les diplômes nationaux, avec les modalités proposées pour les plateformes nationales de recrutement.

- *Docteurs en médecine, en pharmacie, internes en médecine après deux ans minimum de fonction et titulaires d'un D.E.S. ou d'un D.E.S.C.*
- *Professionnels des secteurs sanitaire, social et éducatif : infirmiers diplômés d'État, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues cliniciens, aides-soignants, travailleurs sociaux, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistants socio-éducatifs ou autres et ayant au moins 2 ans d'exercice professionnel*
- *Philosophes, Juristes, Enseignants.*

Par dérogation du responsable pédagogique local, peuvent également être admis à s'inscrire, dans les mêmes conditions de niveau et de titre et/ou de pratique professionnelle, d'autres candidats.
Sélection par les responsables scientifiques et pédagogiques du DIU dans chacune des 5 universités associées sur dossier de candidature (CV et lettre de motivation).

B. Effectifs

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)

Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : ***toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine.*** *Voir rubriques X et XI.*

Pour les formations qui existent déjà, et/ou qui ouvrent en alternance, indiquez l'évolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance…)

Effectif prévu : ***15 étudiants*** *par diplôme et université*

2022-24 : 38 étudiants dont 11 de Strasbourg

2023-24 : 42 étudiants dont 11 de Strasbourg

2025-26 : 54 étudiants dont 16 sur Strasbourg

Effectif total prévu (CAL - capacité d'accueil de la formation, toutes voies additionnées, redoublants compris)	*75*
Effectif d'alternants prévu	*Min :* *Max :*
Effectif d'apprentis prévu	*Min :* *Max :*

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU *(Le cas échéant)*	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Prénom NOM	Grade			
Laurent CALVEL, Professeur	PU Associé-PH	4605	UNISTRA CHRU Strasbourg Médecine palliative	40
Catherine CHEVALIER, Médecin	Professeure Conventionnée, PH	4605	UNISTRA CHRU Strasbourg Médecine palliative	12

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Xavier MATTELAER, Médecin	Clinique de la Toussaint Strasbourg	12
Olivier GIET, Médecin	Hôpitaux Civils de Colmar	21
Adélaïde LLEDO, Infirmière	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	14
Claire CLADT, Infirmière	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	7
Carine Lévy CASSUTO, Infirmière	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	7
Audrey RIMBERT, psychologue	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	7
Coline MINKER, psychologue	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	7
Marie KLEM, Infirmière	CARGESP	21
Guillaume BELOURIEZ, Médecin	EPSAN Brumath, Hôpital de Hautepierre EMASP Strasbourg	3
Pascale EICH, Assistante Médico-Administrative …	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	3

VIII. Enseignements *

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2) et les trames compétences (annexes 5). *Attention, les crédits européens ne concernent que les diplômes d'État.*

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation sur cette page, ou via le portail Ernest de la DES, page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : *les items suivants peuvent être indiqués sur la maquette Ametys à annexer, ou ici, à votre convenance*

Liste des ***enseignements disciplinaires enseignées en langue étrangère*** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) :

Liste des enseignements de ***méthodologie du travail universitaire*** :

Liste des enseignements intégrant les ***problématiques liées au développement durable*** (transition écologique, durabilité) et aux ***enjeux sociétaux*** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces ***thématiques stratégiques*** : *5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ; Décarbonation de l'industrie ; Défense et sécurité ; Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; Maladies infectieuses émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ; Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; Université franco-allemande (UFA) ; Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique*.

Liste des enseignements développant (1e cycle) ou utilisant (2e cycle) des ***compétences et outils numériques*** liés à la discipline :

Liste des enseignements proposés à des étudiants en ***mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines*** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

Liste des ***mises en situation professionnelles*** :

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée : ***3 jours en 1ère année (21 heures) et 5 jours en 2ème année (35 heures)***

Note : un stage n'est possible, sauf formation continue, que dans une année comptant au moins 200h de face à face pédagogique.

B. En cas d'alternance

Durée du cursus : année(s) ou semestre(s) : _____

Volume horaire par année de formation avec émargement (heures de présence sur site : séminaire de rentrée, heures présentielles, heures de projet et d'autonomie sur site, heures de soutenance orale) : _____ (*Note : 402 heures minimum émargées doivent être planifiées pour une formation en apprentissage en respectant la durée légale de 35 heures par semaine en moyenne.)*

Rythme de l'alternance prévu : _____ Joindre le calendrier de l'alternance prévisionnel (annexe 6)

Détailler les aménagements pédagogiques envisagés pour adapter la formation à un public en alternance.

Préciser la valorisation de l'expérience professionnelle acquise en entreprise en présentant la nature des évaluations et l'intégration dans les modalités d'évaluations (évaluation de compétences par le maître d'apprentissage, évaluation d'activité /de projet réalisé en entreprise, rapport d'activité /de projet, présentation orale, portfolio, etc.)

IX. Modalités d'évaluation des étudiants : fait l'objet d'une modification *

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : [] Évaluation continue intégrale OU [x] Contrôle terminal pouvant être mêlé de contrôle continu
Session de rattrapage : [OUI / ~~NON~~]
Règle de calcul du diplôme (ex : moyenne pondérée des UE) :

L'évaluation et la validation des épreuves sont réalisées par un jury composé des membres du comité pédagogique du DIU Soins Palliatifs.

Évaluation en première année :

- *Un questionnaire/quizz de 10 questions (QRM, QROC, phrase à trous…), en présentiel, au cours des 20 premières minutes de chaque session et reprenant les items de connaissances jugées indispensables de la session précédente, noté sur 20.*
- *Un examen final, lors de la dernière session de première année, avec un dossier progressif (DP) (réponses QRM) reprenant les différentes connaissances devant être acquises en fin de première année, noté sur 20.*

-> Note composée de la moyenne des questions émanant du contrôle continu (sur 10 pts) + DP (sur 10 pts) : seuil de validation à 10/20 (compensation des notes émanant du contrôle continu et du contrôle terminal)

- *Épreuve de rattrapage sous la forme d'un oral à propos d'une vignette clinique (20 min de préparation, 20 min d'exposés)*
- *Le redoublement est autorisé en cas d'invalidation ou de non présentation de l'épreuve de rattrapage.*

Évaluation des stages d'observation en structures de soins palliatifs spécialisés de 1ère (3 jours) et de 2ème année (5 jours)

Travail écrit au cours des 2 années comprenant un rapport de stage de 1ère année et un rapport de stage de seconde année (sur 8 points). Rapport pour lequel l'étudiant sera tutoré par un membre des comités pédagogiques locaux sur la base d'une trame commune.

***Évaluation de fin de seconde année** = validation terminale du parcours du DIU*

Vérification de la complétude du portfolio composé des traces d'apprentissage au cours des deux années (notamment la réalisation des 2 stages, les rapports de stages et leurs évaluations).

Un tuteur membre du comité pédagogique local attribué à l'étudiant aura évalué la qualité du travail écrit du rapport de stage en amont de la soutenance et donnera l'autorisation à l'étudiant de passer les ECOS.

La soutenance terminale comprend 2 temps et correspond à :

1. *Un examen oral (30 minutes) à travers des mises en situation type « ECOS », testant la trentaine de compétences identifiées et décrites dans le travail préalable d'inscription du DIU au répertoire spécifique. L'étudiant tire 2 sujets au sort parmi le panel de situations professionnelles emblématiques et transversales qui auront été proposées par le comité pédagogique et travaillées dès le début de la 2ème année du DIU. L'évaluation sera réalisée par échelle de Likert, transposée en note sur 12 pts.*
2. *Présentation du projet professionnel et des perspectives personnelles.*

-> Composée de la note émanant de l'évaluation des stages (sur 8 pts) + soutenance terminale (sur 12 pts) : seuil de validation à 10/20

- *Épreuve de rattrapage si note globale inférieure à 10/20 sur la base des mêmes modalités de contrôle*
- *Le redoublement est autorisé (sans dépasser 2 redoublements et si la dernière année réalisée a eu lieu moins de 3 ans avant la nouvelle inscription) en cas d'invalidation ou de non présentation de l'épreuve de rattrapage.*

B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Indiquez les dispositifs d'évaluation de la formation et d'évaluation des enseignements mis en place par ailleurs, ainsi que les éventuelles certifications qualité (Qualiopi, iso9001, certification ou démarche pilotée par le partenaire national / international, etc.).

Référent qualité : *sfc-qualite@unistra.fr*
Evaluation de la formation : *la mise en œuvre de ce diplôme est cadrée par la certification ISO 9001 du Service Formation Continue de l'université de Strasbourg et répond aux attendus du référentiel Qualiopi.*
Cette formation est évaluée à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick mis en place par le Service Formation Continue de l'université : un questionnaire est adressé a minima au premier tiers puis en fin de parcours.
Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation.
Ce dispositif permet :

- *de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction*
- *de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance*
- *de prendre en compte et traiter les éventuels écarts en mettant en place les actions correctives adaptées.*

Évaluation des enseignements :

Au terme de l'année du DIU et au décours immédiat des soutenances des mémoires et des parcours, une réunion pédagogique de fond est consacrée à la reprise du déroulement pédagogique des séminaires entre les responsables scientifiques et pédagogiques des universités et les membres des équipes pédagogiques respectives volontaires et intervenants dans l'enseignement à propos :

- *des contenus,*
- *des méthodes,*
- *des retours des étudiants,*
- *des niveaux de satisfactions objectifs et subjectifs (étudiants et enseignants)*

Conseil de perfectionnement :

Décision collective des éléments correctifs et complémentaires à apporter et à mettre en œuvre aussi bien en termes de contenus, de méthodes que d'intervenants ou de ressources à mobiliser ou non dès l'année universitaire qui suit.

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Pour les diplômes d'université, retournez à la DES, chaque début avril, un bilan du fonctionnement de la formation en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique
HORS SFC : en cohérence avec la synthèse des coûts extraite d'Ametys (annexe 3), joindre le budget de la formation (annexe 4a. budget hors alternance ou 4b. budget alternance).

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre le projet d'accord (annexe 8) établi avec lui ou la notification de subvention.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[oui/non]**
L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui/non (recrutement à prévoir)]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**
En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

Pour explorer des possibilités de soutien à votre projet, consultez ce Portail formation.

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. Droits de base du diplôme : [~~LICENCE~~ / MASTER]

2. Droits spécifiques : fait l'objet d'une modification

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC…)
ANNEE 1	1 620 €	SFC
ANNEE 2	1 620 €	SFC

CAS EVENTUELS D'EXONERATION : *En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan*

Université de Strasbourg

Maquette

***Modification** du **DIU Le Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH) à tous les âges**,*
*pour l'année universitaire **2026/2027***

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :
[ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
[ ] **2. Maquette extraite d'Ametys**
[ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
[ ] **4a**. SOIT Budget (hors alternance)
[ ] **4b**. SOIT Budget (si alternance)
[ ] **5a. Référentiel de compétences**
[ ] **5b. Référentiel de formation**
[ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
[ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
[ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
[ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante
À la DES : des-appui@unistra.fr,
Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications **1**
II. Nature de la demande * **2**
A. Régime d'études *2*
B. Modalités de formation *2*
III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] * **3**
IV. Composante porteuse : **5**
A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées : *5*
*B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage **5*
V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg * **6**
VI. Conditions d'admission et public concerné * **6**
*A. Mode de recrutement / sélection **6*
B. Effectifs *6*
VII. Équipe pédagogique * **6**
A. Enseignants universitaires *6*
B. Professionnels *7*
VIII. Enseignements * **7**
A. Respect du cadrage de l'offre de formation *7*
B. En cas d'alternance *8*
IX. Modalités d'évaluation des étudiants * **8**
A. Axes principaux d'évaluation *8*
B. Approche par compétence *8*
X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation * **8**
XI. Budget prévisionnel **9**
A. Financement à coût constant *9*
B. Paramétrage des droits d'inscription *9*
1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] 9
2. Droits spécifiques 9

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par le Cadrage de l'offre de formation et le Vademecum des diplômes d'université.

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant		
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10		
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Compétences & connaissances	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
Préparation à l'insertion professionnelle	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
Certifications	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
Pilotage	**OUI / NON**	**Commentaires**
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place		
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	OUI	Sébastien Weibel, responsable pour l'Université de Strasbourg
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage		
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	OUI	DIU spécifique en formation continue (SFC) : ouverture conditionnée à l'équilibre budgétaire de l'action de formation
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	OUI	
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier		

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

☐ formation initiale hors alternance ; X formation continue ; ☐ formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)
Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : ☐ progressive OU ☐ toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.
Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : ☐ oui / x non

B. Modalités de formation

☐ Formation en présentiel ; x Formation à distance ; ☐ Formation hybride (présentiel et distanciel) *En cas d'alternance, consultez cette page.*

Langue d'enseignement : Français (modifier si besoin) - Niveau de langue exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs *

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Expliquez les objectifs de la formation en termes de compétences (joindre les référentiels de formation, annexes 5) et démontrez son intérêt par rapport à l'environnement national, scientifique, sociétal, professionnel, ou international, étayé par des données.

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est un trouble neurodéveloppemental fréquent, qui concerne l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Son retentissement peut être majeur sur le fonctionnement scolaire, universitaire, professionnel, relationnel et familial. Au-delà des symptômes cardinaux d'inattention, d'hyperactivité et d'impulsivité, le TDAH est associé à un risque accru de difficultés académiques, d'instabilité professionnelle, d'accidents, de conduites addictives, ainsi que de troubles psychiatriques, neurodéveloppementaux et somatiques associés. Sa prise en charge constitue ainsi un enjeu important de santé publique.

Au cours des dernières années, le contexte du TDAH a fortement évolué en France. La meilleure reconnaissance du trouble, en particulier chez l'adulte, s'est accompagnée d'une augmentation importante des demandes d'évaluation et de prise en charge. Cette évolution est positive, car elle permet de réduire un sous-repérage longtemps important. Elle expose cependant aussi à des dérives possibles : simplification excessive du diagnostic, confusion avec d'autres tableaux cliniques, attentes irréalistes vis-à-vis du traitement médicamenteux, ou encore débats récurrents autour du surdiagnostic. Dans ce contexte, il est particulièrement nécessaire de proposer une formation universitaire rigoureuse, fondée sur les données scientifiques actualisées, permettant de former des professionnels capables d'articuler esprit critique, exigence diagnostique et pertinence thérapeutique.

Le DIU « TDAH à tous les âges » a précisément pour objectif de répondre à ce besoin. Il vise à former des professionnels capables de repérer, évaluer et prendre en charge le TDAH de façon nuancée, multimodale et adaptée aux différents âges de la vie. Les compétences visées concernent notamment le diagnostic du TDAH chez l'enfant et chez l'adulte, l'identification des diagnostics différentiels et des comorbidités, l'évaluation du retentissement fonctionnel, la compréhension des principaux outils cliniques et neuropsychologiques, ainsi que l'élaboration d'un projet thérapeutique individualisé. La formation vise également à permettre aux professionnels de connaître les traitements médicamenteux et non médicamenteux, leur niveau de preuve, leurs indications, leurs limites, ainsi que leur place dans une stratégie de soins intégrée.

L'un des intérêts majeurs de cette formation est son positionnement résolument interprofessionnel. La prise en charge du TDAH implique en pratique des médecins de différentes spécialités, des psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes et d'autres professionnels intervenant dans les parcours de soins, de rééducation, d'accompagnement médico-social ou d'insertion. Cette réalité est reflétée par le recrutement du diplôme, qui accueille environ 80 inscrits par promotion, avec une répartition équilibrée entre médecins, psychologues/neuropsychologues, et autres professionnels du champ sanitaire, éducatif ou rééducatif. Cette diversité constitue une richesse pédagogique majeure, car elle favorise une culture commune du TDAH et une meilleure compréhension des complémentarités professionnelles.

La formation repose sur une organisation pédagogique particulièrement structurante, associant un socle commun d'enseignements en e-learning et trois sessions thématiques portées par les universités partenaires. Le programme commun à distance couvre les bases cliniques, biologiques, pharmacologiques, les comorbidités et les traitements non pharmacologiques. Il est complété par trois pôles d'expertise complémentaires : à Lyon, le diagnostic et les traitements médicamenteux ; à Strasbourg, les approches non médicamenteuses ; à Lille, les comorbidités et les situations complexes. Cette architecture donne au DIU une cohérence forte et une lisibilité pédagogique remarquable.

Le DIU présente ainsi une double spécificité. D'une part, il propose une approche du TDAH sur l'ensemble de la vie, en évitant le cloisonnement habituel entre pédopsychiatrie et psychiatrie de l'adulte. D'autre part, il s'appuie sur une collaboration inter-universitaire structurée entre Strasbourg, Lyon et Lille, permettant de mobiliser des expertises reconnues et complémentaires. Dans un paysage où d'autres formations universitaires sur le TDAH existent désormais, ce diplôme n'a pas vocation à se substituer à elles, mais à occuper une place de référence par son caractère inter-universitaire, sa profondeur clinique, son adossement aux données probantes et son orientation vers les situations réelles de soin.

En ce sens, le DIU répond à un besoin scientifique, professionnel et sociétal clair : former des praticiens capables d'améliorer la qualité du repérage diagnostique, la pertinence des indications thérapeutiques, la coordination des parcours et, plus largement, la qualité des soins proposés aux personnes présentant un TDAH, à tous les âges de la vie.

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc. Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702)et vous référer aux cursus offerts par l'université (www.unistra.fr/etudes).

Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)

Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public…) :

Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs) (ex : volume des offres d'emploi sur les codes rome et secteurs d'activités qui constituent le périmètre disciplinaire mais aussi géographique de votre formation) :

Le Diplôme Inter-Universitaire « TDAH à tous les âges » s'adresse principalement à des professionnels déjà engagés dans la pratique clinique ou dans l'accompagnement de personnes présentant des troubles neurodéveloppementaux. Il s'agit donc essentiellement d'une formation de perfectionnement et de spécialisation professionnelle, permettant aux participants d'acquérir des compétences avancées dans l'évaluation et la prise en charge du TDAH.
Les principaux publics concernés sont les médecins (psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres, médecins généralistes), les psychologues et neuropsychologues, ainsi que différents professionnels paramédicaux et de rééducation (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes), intervenant dans les secteurs sanitaire, médico-social ou éducatif. La formation accueille également des internes en médecine, notamment en psychiatrie, pédopsychiatrie ou pédiatrie.
Dans leur pratique professionnelle, les diplômés sont amenés à intervenir dans différentes structures : établissements hospitaliers, centres médico-psychologiques, services de pédopsychiatrie, structures médico-sociales, cabinets libéraux, structures d'évaluation et de rééducation des troubles neurodéveloppementaux, ou encore dispositifs d'accompagnement scolaire et professionnel.
Le DIU permet aux professionnels de développer des compétences spécifiques dans plusieurs domaines : repérage et diagnostic du TDAH à différents âges de la vie, évaluation des comorbidités, élaboration de stratégies thérapeutiques multimodales, coordination du parcours de soins et articulation avec les dispositifs éducatifs, sociaux et médico-sociaux. Ces compétences peuvent favoriser l'évolution des pratiques professionnelles, le développement d'activités spécialisées dans le TDAH ou la participation à des dispositifs structurés de prise en charge des troubles neurodéveloppementaux.
Pour les internes et les professionnels en début de carrière, ce diplôme peut également constituer une étape de spécialisation complémentaire, susceptible de faciliter une orientation vers des activités cliniques ou de recherche dans le domaine des troubles neurodéveloppementaux et de la santé mentale.
Plus largement, dans un contexte de reconnaissance croissante du TDAH et d'augmentation des demandes d'évaluation et de prise en charge, le développement de professionnels formés aux bonnes pratiques diagnostiques et thérapeutiques constitue un enjeu important pour l'organisation des parcours de soins et l'amélioration de la qualité des prises en charge.

Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum…

Obligatoire pour le 1e cycle - Identifier au moins une formation vers laquelle ou de laquelle une orientation est possible, de manière à privilégier la fluidité des cursus au sein de l'offre de formation. Les modalités de mise en œuvre de la passerelle sont à préciser :

Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et le résultat de la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.

Le Diplôme Inter-Universitaire « TDAH à tous les âges » s'inscrit dans la continuité des formations initiales des professionnels de santé et de la psychologie, tout en répondant à un besoin de spécialisation sur un trouble encore relativement peu enseigné dans les cursus universitaires classiques.
Dans les formations médicales et paramédicales, le TDAH est généralement abordé de manière partielle, souvent centrée sur l'enfant et l'adolescent, et avec un volume d'enseignement limité. De même, dans les cursus de psychologie et de neuropsychologie, le trouble est le plus souvent traité dans le cadre plus large des troubles neurodéveloppementaux ou des troubles des apprentissages, sans permettre une formation approfondie sur ses dimensions diagnostiques, cliniques et thérapeutiques. De plus le thème a longtemps été sous-considéré, voir absent de certaines de ces formations.
Le DIU a ainsi vocation à compléter ces formations initiales en proposant un enseignement structuré et transversal couvrant l'ensemble des dimensions du TDAH : aspects cliniques, neuropsychologiques, neurobiologiques, thérapeutiques et organisationnels. Il permet notamment d'aborder le trouble dans une perspective développementale, en intégrant les spécificités de l'enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte, ainsi que les enjeux liés aux comorbidités et aux parcours de soins.
À l'Université de Strasbourg, cette formation s'inscrit en complémentarité avec plusieurs cursus existants, notamment dans le domaine de la Santé et de la Psychologie.
Le DIU contribue également à renforcer les liens entre les disciplines médicales, psychologiques et paramédicales, en proposant une formation interprofessionnelle adaptée à la réalité des parcours de soins des patients présentant un TDAH. Cette approche favorise le développement d'une culture commune entre professionnels et améliore la coordination des pratiques cliniques.
Enfin, l'organisation inter-universitaire du diplôme, associant les universités de Strasbourg, Lyon et Lille, permet de mobiliser des expertises complémentaires et de structurer une offre de formation de niveau national. Cette coopération contribue à la diffusion des connaissances scientifiques et des bonnes pratiques cliniques dans le domaine du TDAH, tout en évitant une dispersion des initiatives de formation.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

Démontrez comment la formation est liée à la recherche de l'université et expliquez la stratégie de formation de la composante concernée.

Les responsables pédagogiques du diplôme sont des praticiens spécialistes du TDAH. Dans l'équipe de Strasbourg, les principaux formateurs, sont affiliés à des équipes de recherche strasbourgeoises. Sébastien Weibel et Gilles Bertschy sont affiliés à l'Unité INSERM U1114, Carmen Schröder à l'Unité CNRS UPR 3212, et Luisa Weiner au laboratoire LPC – EA 4440.
Plusieurs projets de recherche autour du TDAH sont en cours, et particulièrement sous l'impulsion de Sébastien Weibel et Luisa Weiner, autour de la caractérisation clinique et neuropsychologique de la dysrégulation émotionnelle et de l'accélération des pensées dans le TDAH, de la compréhension des mécanismes neurocognitifs de l'attention, ainsi que des approches psychothérapiques et psychoéducatives dans le TDAH.

Cette proche collaboration avec le monde de la recherche permettra d'appuyer les enseignements sur les données scientifiques les plus récentes.

Formations analogues et spécificités du projet

Fournissez une analyse des formations similaires existantes régionalement, nationalement et à l'international, en mettant en évidence les spécificités du projet qui le positionneront en force face à la concurrence.

Au cours des dernières années, l'intérêt croissant pour le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) s'est accompagné du développement de plusieurs formations universitaires consacrées à ce trouble en France. Des diplômes universitaires ont ainsi été proposés ou créés dans différentes universités, notamment à Paris, Montpellier ou Bordeaux, témoignant du besoin croissant de formation des professionnels dans ce domaine.
L'existence de ces différentes formations constitue un élément positif pour la diffusion des connaissances et des bonnes pratiques concernant le TDAH. Elle reflète l'évolution récente du champ clinique et scientifique, ainsi que l'augmentation des demandes de formation de la part des professionnels de santé et des acteurs du secteur médico-social. Dans ce paysage de formation en développement, le Diplôme Inter-Universitaire « TDAH à tous les âges » présente plusieurs spécificités qui contribuent à son positionnement particulier.

- Tout d'abord, il s'agit d'une formation inter-universitaire structurée, portée conjointement par les universités de Strasbourg, Lyon et Lille. Cette organisation permet de réunir des expertises complémentaires et de proposer une formation reposant sur un réseau académique et clinique élargi. Elle favorise également les collaborations scientifiques et pédagogiques entre les équipes impliquées dans l'enseignement et la recherche sur le TDAH.
- Ensuite, la formation repose sur une organisation pédagogique entièrement à distance, associant des enseignements e-learning et des sessions d'enseignement dirigé accessibles en visioconférence. Ce format, mis en place dès la création du diplôme, a été largement plébiscité par les participants. Il permet en effet de rendre la formation accessible à des professionnels exerçant sur l'ensemble du territoire, tout en restant compatible avec l'activité clinique des participants. Cette modalité favorise ainsi la participation de professionnels issus de différents contextes de pratique (hospitalier, libéral, médico-social ou éducatif).
- Enfin, ce DIU bénéficie d'une ancienneté et d'une expérience pédagogique déjà consolidées, avec plusieurs années de fonctionnement et un nombre important de participants formés. Cette expérience a permis d'ajuster progressivement le contenu pédagogique, d'intégrer les évolutions scientifiques récentes et de structurer un réseau de professionnels formés au TDAH dans différents contextes de pratique.

Ainsi, sans se substituer aux autres formations existantes, le DIU « TDAH à tous les âges » contribue à structurer une offre de formation complémentaire au niveau national. Par son organisation inter-universitaire, son articulation entre enseignements à distance et sessions présentielles, ainsi que par son expérience pédagogique déjà établie, il occupe une place spécifique dans le paysage des formations consacrées au TDAH.

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

Si la formation implique des partenariats avec des entreprises, précisez le nombre et le type d'entreprises soutenant le projet.
Indiquer le nombre et les types d'entreprise en soutien du projet.
Mentionner les contacts avec les branches professionnelles concernées ou autres partenaires.
Joindre les lettres de soutien des organismes (annexe 7)

NA

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées :

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

Décrivez les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (CFA ou FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié (Raison sociale, adresse, responsable ; Résumé des modalités de partenariat)

Renvoyer à un projet d'accord, obligatoire (annexe 8) – note : la DES propose des modèles et un accompagnement à l'établissement des accords pédagogiques avec des partenaires français (consultez cette page), la Direction des relations internationales avec des partenaires internationaux.

Ce DIU est organisé en partenariat avec l'Université de Lille et l'Université de Lyon 1.

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg : fait l'objet d'une modification*

Sébastien WEIBEL
Professeur, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé
CNU 49.3
sweibel@unistra.fr
Note : la formation doit être portée par un personnel enseignant rattaché à titre principal et stable à l'université

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Psychologues, Psychiatres, Médecins, Internes en Psychiatrie, Orthophonistes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens.

Admission sur évaluation du dossier et de la lettre de motivation, éventuellement complétée par un entretien en visioconférence.

Admission sur évaluation du dossier pour des personnes n'ayant pas ces diplômes, mais ayant une expérience de prise en charge de personnes avec TDAH.

Niveau de recrutement : Master de psychologie, DES de Psychiatrie, doctorat en médecine, DE d'orthophonie, psychomotricité ou ergothérapie. Evaluation ad hoc, dans les autres cas.

B. Effectifs : fait l'objet d'une modification

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)

Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : ***toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine.*** *Voir rubriques X et XI.*

Pour les formations qui existent déjà, et/ou qui ouvrent en alternance, indiquez l'évolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance…)

Effectif total prévu (CAL - capacité d'accueil de la formation, toutes voies additionnées, redoublants compris)	30
Effectif d'alternants prévu	Min : Max :
Effectif d'apprentis prévu	Min : Max :

VII. Équipe pédagogique * fait l'objet de modification

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU *(Le cas échéant)*	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Prénom NOM	Grade			
Sébastien Weibel	PUPH		Médecine	2
Carmen Schroeder	PU-PH		Université de Strasbourg	2
Céline Clément	PU		Université de Strasbourg	2
Emilie Martz	MCU		Université de Strasbourg	2
Enzo Lachaux	PAST		Université de Strasbourg	2
Pierre Fourneret	PU-PH		Université Lyon 1	5
Benjamin Rolland	PU-PH		Université Lyon 1	3
Caroline Demily	PU-PH		Université Lyon 1	2
Luc Zimmer	PU-PH		Université Lyon 1	1
Lucia Romo	PU		Université de Nanterre	2
Frédéric Puyjarinet	PU		Université de Montpellier	2

Olivier Cottencin	PU-PH		Université de Lille	1
Louis Vallée	PU-PH		Université de Lille	2
Louise Carton	MCU-PH		Université de Lille	6
François Medjkane	PU-PH		Université de Lille	2
Isabelle Poirot, médecin du sommeil	PU-PH		Université de Lille	2
Manuel Bouvard	PU-PH		Université de Bordeaux	2
Jean-Arthur Micoulaud-Franchi	PU-PH		Université de Bordeaux	1
Joëlle Micallef	PU-PH		Aix-Marseille Université	1

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Aesa Parenti, pédopsychiatre	CHU Lille	3
Agnès Gras-Vincendon, psychiatre	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	1
Aurélie Richard-Mornas, psychiatre	CHU Lyon	3
Axel Bastien, psychiatre	CHU Lille	1
Etienne Kammerer, psychologue	Libéral	1
Flavien Giacomini, psychiatre	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	3
Hervé Caci, psychiatre	CHU Nice	1
Hugo Prunier, psychiatre	CHU Lyon	2
Isabelle Frey, psychologue	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	3
Lucie Jurek, pédopsychiatre	CHU Lyon	3
Marie-Pierre Lemaître, neuropédiatre	CHU Lille	3
Mathilde Sauvée, neurologue	CHU Grenoble	2
May Boumendjel, psychiatre	Paris	2
Mikail Nourredine, psychiatre	CHU Lyon	1
Olivier Ménard, psychiatre	CHU Lille	3
Pauline Dantin, ergothérapeute	Libéral	1
Solène Montègue, neuropsychologue	Hôpital du Vinatier (Lyon)	3
Sonja Finck, pédopsychiatre	Libéral	3

VIII. Enseignements *

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2) et les trames compétences (annexes 5)**.** *Attention, les crédits européens ne concernent que les diplômes d'État.*

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation sur cette page, ou via le portail Ernest de la DES, page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : *les items suivants peuvent être indiqués sur la maquette Ametys à annexer, ou ici, à votre convenance*

Liste des ***enseignements disciplinaires enseignées en langue étrangère*** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) :

Liste des enseignements de ***méthodologie du travail universitaire*** :

Liste des enseignements intégrant les ***problématiques liées au développement durable*** (transition écologique, durabilité) et aux ***enjeux sociétaux*** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces ***thématiques stratégiques*** : *5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ; Décarbonation de l'industrie ; Défense et sécurité ; Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; Maladies infectieuses émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ; Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; Université franco-allemande (UFA) ; Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique*.

Liste des enseignements développant (1e cycle) ou utilisant (2e cycle) des ***compétences et outils numériques*** liés à la discipline :

Liste des enseignements proposés à des étudiants en ***mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines*** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

Liste des ***mises en situation professionnelles*** : NC

Stage de 6 à 8h possible selon les souhaits des candidats, non obligatoire. fait l'objet d'une modification

Note : un stage n'est possible, sauf formation continue, que dans une année comptant au moins 200h de face à face pédagogique.

B. En cas d'alternance

Durée du cursus : année(s) ou semestre(s) : _____

Volume horaire par année de formation avec émargement (heures de présence sur site : séminaire de rentrée, heures présentielles, heures de projet et d'autonomie sur site, heures de soutenance orale) : _____ (*Note : 402 heures minimum émargées doivent être planifiées pour une formation en apprentissage en respectant la durée légale de 35 heures par semaine en moyenne.)*

Rythme de l'alternance prévu : _____ Joindre le calendrier de l'alternance prévisionnel (annexe 6)

Détailler les aménagements pédagogiques envisagés pour adapter la formation à un public en alternance.

Préciser la valorisation de l'expérience professionnelle acquise en entreprise en présentant la nature des évaluations et l'intégration dans les modalités d'évaluations (évaluation de compétences par le maître d'apprentissage, évaluation d'activité /de projet réalisé en entreprise, rapport d'activité /de projet, présentation orale, portfolio, etc.)

IX. Modalités d'évaluation des étudiants * fait l'objet d'une modification

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : [] Évaluation continue intégrale OU x Contrôle terminal pouvant être mêlé de contrôle continu

Règle de calcul du diplôme (ex : moyenne pondérée des UE) :

-Rédaction d'un mémoire (environ 35 pages) sur la prise en charge d'une situation clinique de TDAH : note sur 20 coefficient 1

-Oral d'une durée de 30 minutes : présentation du mémoire avec échange sur le contenu du mémoire et question théorique : note sur 20 coefficient 1

Le mémoire et la soutenance déterminent chacun 50% de la note globale. Réalisation d'une moyenne des notes pour effectuer la note finale. Une moyenne supérieure ou égale à 10/20 est nécessaire pour valider le diplôme.

Session de rattrapage : [OUI / ~~NON~~]

En cas d'échec, une nouvelle soutenance après correction du mémoire selon les indications du jury sera possible dans les 6 mois suivant la date de la première soutenance.

B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Indiquez les dispositifs d'évaluation de la formation et d'évaluation des enseignements mis en place par ailleurs, ainsi que les éventuelles certifications qualité (Qualiopi, iso9001, certification ou démarche pilotée par le partenaire national / international, etc.).

Référent qualité : sfc-qualite@unistra.fr

La mise en œuvre de ce diplôme est cadrée par la certification ISO 9001 du Service Formation Continue de l'université de Strasbourg et répond aux attendus du référentiel Qualiopi.

Cette formation est évaluée à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick mis en place par le Service Formation Continue de l'université : un questionnaire est adressé à minima au premier tiers puis en fin de parcours.

Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation.

Ce dispositif permet :

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction

- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance

- de prendre en compte et traiter les éventuels écarts en mettant en place les actions correctives adaptées.

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Pour les diplômes d'université, retournez à la DES, chaque début avril, un bilan du fonctionnement de la formation en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique

HORS SFC : en cohérence avec la synthèse des coûts extraite d'Ametys (annexe 3), joindre le budget de la formation (annexe 4a. budget hors alternance ou 4b. budget alternance).

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre le projet d'accord (annexe 8) établi avec lui ou la notification de subvention.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[oui/non]**
L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[oui/non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui/non (recrutement à prévoir)]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**
En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

Pour explorer des possibilités de soutien à votre projet, consultez ce Portail formation.

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. **Droits de base du diplôme : [~~LICENCE~~ / MASTER]**
2. **Droits spécifiques fait l'objet d'une modification**

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC…)
DIPLOME SUR UN AN	1 980 € (droits d'inscription universitaire compris) 820 € (DIU compris) pour les internes	SFC

CAS EVENTUELS D'EXONERATION : *En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan*

Université de Strasbourg

Maquette

Modification** du **DU Médecine, Méditation et Neurosciences,

*pour l'année universitaire **2026/2027***

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

À la DES : des-appui@unistra.fr,

Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :

- [ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
- [ ] **2. Maquette extraite d'Ametys >> Fichier excel joint**
- [ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
- [ ] **4a**. SOIT Budget (hors alternance)
- [ ] **4b**. SOIT Budget (si alternance)
- [ ] **5a. Référentiel de compétences**
- [ ] **5b. Référentiel de formation**
- [ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
- [ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
- [ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
- [ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications **1**

II. Nature de la demande * **2**

A. Régime d'études *2*

B. Modalités de formation *2*

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] * **3**

IV. Composante porteuse : **4**

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées : *4*

*B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage **4*

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg * **4**

VI. Conditions d'admission et public concerné * **5**

*A. Mode de recrutement / sélection **5*

B. Effectifs *5*

VII. Équipe pédagogique * **5**

A. Enseignants universitaires *5*

B. Professionnels *6*

VIII. Enseignements * **6**

A. Respect du cadrage de l'offre de formation *6*

B. En cas d'alternance *6*

IX. Modalités d'évaluation des étudiants * **7**

A. Axes principaux d'évaluation *7*

B. Approche par compétence *7*

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation * **7**

XI. Budget prévisionnel **7**

A. Financement à coût constant *7*

B. Paramétrage des droits d'inscription *8*

1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] 8
2. Droits spécifiques 8

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par le Cadrage de l'offre de formation et le Vademecum des diplômes d'université.

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant		
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10		
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Compétences & connaissances	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
Préparation à l'insertion professionnelle	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
Certifications	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
Pilotage	**OUI / NON**	**Commentaires**
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place		
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	OUI	Pr. Fabrice Berna
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage		
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	OUI	Diplôme d'université spécifique en formation continue : ouverture conditionnée à l'équilibre budgétaire de l'action de formation
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	OUI	
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier		

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

☐ formation initiale hors alternance ; ☒ formation continue ; ☐ formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)
Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : ☐ progressive OU ☐ toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.
Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : ☐ oui / ☒ non

B. Modalités de formation

X Formation en présentiel ; ☐ Formation à distance ; ☐ Formation hybride (présentiel et distanciel) *En cas d'alternance, consultez cette page.*

Langue d'enseignement : Français - Niveau de langue exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs *

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Enseignement universitaire consacré aux liens entre médecine méditation et neurosciences. Le Diplôme d'Université de Médecine, Méditation et Neurosciences (DU MMN) vise à développer chez les professionnels de santé et les chercheurs un ensemble structuré de compétences articulant savoirs scientifiques, analyse critique et expérience vécue.

La formation s'organise autour de quatre blocs de compétences complémentaires :

- Maîtriser les fondements scientifiques de la méditation : comprendre les bases cognitives, neurobiologiques et psychologiques de la méditation, analyser les données issues de la recherche et situer la méditation dans le champ des sciences de la santé.

- Analyser la méditation comme objet de connaissance : développer une compréhension épistémologique et philosophique, articuler approches phénoménologiques et sciences expérimentales. Comprendre la place théorique de la méditation dans le champ de la médecine, la psychologie, les neurosciences et la philosophie.

- Intégrer la méditation dans les pratiques cliniques et thérapeutiques : identifier les indications et limites des programmes MBSR et MBCT, mobiliser les outils d'évaluation et inscrire ces pratiques dans une démarche de médecine fondée sur les preuves.

- Développer une compétence expérientielle et réflexive : acquérir une pratique personnelle de la méditation et articuler expérience subjective et modèles scientifiques.

Intérêt de la formation :

Intérêt scientifique :
La méditation de pleine conscience fait l'objet d'un développement scientifique majeur avec des effets démontrés sur la régulation émotionnelle, la plasticité cérébrale et la santé mentale. Son intérêt clinique la situe en prévention primaire secondaire et tertiaire de toute pathologie comportant une composante d'inflammation chronique et de stress biologique.

Intérêt sociétal :
Face à l'augmentation du stress et des maladies chroniques, la demande en approches intégrative corps-esprit augmente, nécessitant une formation rigoureuse.

Intérêt professionnel :
Le DU MMN permet aux professionnels d'intégrer la méditation dans les soins et de développer des projets cliniques et de recherche.

Intérêt national et international :
Le DU MMN se distingue par son approche de santé globale associant science, pratique et philosophie, en lien avec les développements internationaux.

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Débouchés professionnels pour les diplômés : Les apprenants seront tous (sauf quelques rares exceptions) des professionnels de santé ou des chercheurs disposant donc déjà d'un diplôme qualifié en santé.
Ces professionnels pourront intégrer leurs connaissances et compétences dans les soins ou dans le développement de projets de recherche.
Les professionnels travaillant en ambulatoire pourront construire un réseau de soins intégrant la méditation de pleine conscience en identifiant les professionnels à même de construire ce réseau.

Options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés : les professionnels qui à l'issu de ce DU MMN souhaitent se former à une formation validante pour être instructeur MBSR pourront le faire mais le DU lui-même n'apporte pas cette validation. Ceci est clairement expliqué aux participants.

Besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture : le développement de la mindfulness connaît un essor important depuis une dizaine d'années en France. Plusieurs DUs ont vu le jour en France sur cette même thématique, portés notamment par des anciens participants au DU MMN. Le DU MMN de Strasbourg est le seul qui en France garde un niveau de demande fort.

Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum…

Le catalogue de formation de l'Unistra comporte de nombreuses formations à des thérapies complémentaires (acupuncture, hypnose, sophrologie, auriculothérapie) mais aucune à la méditation de pleine conscience.
Elle intéresse en premier lieu les médecins, psychologues, chercheurs en neurosciences qui représentent des filières structurées et visibles au sein de l'Université.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

Démontrez comment la formation est liée à la recherche de l'université et expliquez la stratégie de formation de la composante concernée.
L'UFR Médecine à Strasbourg est pionnière depuis plusieurs années dans le développement de formation post-universitaires orientées vers les thérapies complémentaires. Elle se rapproche en cela des développements plus avancés qui existent à l'étranger, notamment aux frontières de l'Alsace avec l'Allemagne et la Suisse.

Formations analogues et spécificités du projet

Fournissez une analyse des formations similaires existantes régionalement, nationalement et à l'international, en mettant en évidence les spécificités du projet qui le positionneront en force face à la concurrence.

Comme évoqué plus haut, le catalogue de formation de l'Unistra comporte de nombreuses formations à des thérapies complémentaires (acupuncture, hypnose, sophrologie, auriculothérapie) mais aucune à la méditation de pleine conscience.
L'originalité du DU MMN par rapport à d'autres DUs portant sur la méditation de pleine conscience en France réside dans son couplage entre pratique expérientielle en présentiel et apports théoriques (philosophiques, psychologiques, neuroscientifiques), le tout proposé au cours de deux semaines intensives en présentiel.

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées :

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

IFPCM Institut Français Pleine Conscience Mindfulness. 23 rue de l'Yser. 67000 Strasbourg, Responsable : Jean-Gérard Bloch.

Le partenariat est basé sur la participation de l'IFPCM à l'ingénierie de formation et pédagogique, à la coordination de l'équipe pédagogique, la réalisation de supports de cours, la promotion et l'intervention au cours de la formation.

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg : fait l'objet d'une modification *

Prénom NOM : Fabrice Berna
Grade : PU-PH
CNU : 4903 - Psychiatrie
Adresse électronique : fabrice.berna@chru-strasbourg.fr

Prénom NOM : Jean-Gerard Bloch
Grade : Professeur Conventionné de l'université de Strasbourg
Adresse électronique : jgb2@me.com

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Enseignement destiné aux médecins, psychologues biologistes et scientifiques ayant une implication dans la prise en charge des personnes et l'investigation des champs scientifiques concernés par le stress, la méditation et le lien corps-esprit.

- Les médecins français ou étrangers

- Les étudiants inscrits en DES

- Les étudiants étrangers (DFMS, DFMSA)

- Les psychologues français et étrangers,

- Les biologistes et scientifiques des neurosciences

Admission sur évaluation du dossier et de la lettre de motivation précisant entre autres les projets personnels et collectifs en lien avec la méditation.

B. Effectifs : fait l'objet d'une modification

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)

*Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : **toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine.** Voir rubriques X et XI.*

Pour les formations qui existent déjà, et/ou qui ouvrent en alternance, indiquez l'évolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance…)

Effectif total prévu : 50 2025-2026 : 42 2024-2025 : 39 2023-2024 : 48 2022-2023 : 60	

VII. Équipe pédagogique : fait l'objet d'une modification *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU *(Le cas échéant)*	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Prénom NOM	Grade			
Fabrice Berna	PU-PH	4903	HUS	4
Gilles Bertschy	PU-PH	4903	HUS	4
Michel Bitbol	Directeur de Recherche CNRS		ENS-Archives Husserl	2
Jean-Gerard Bloch	Professeur Conventionné		UNISTRA-HUS	35
Christian Bonah	PU-PH		DHVS -Faculté de Médecine de Strasbourg	4
Luisa Weiner	Professeur en Psychologie	16	Faculté de Psychologie de Strasbourg	4
Perla Kaliman	Docteur en biologie		Université de Barcelone	4
Jean-Philippe Lachaux	Directeur de Recherche INSERM		Centre de recherche en neurosciences Lyon	6
Jean-Yves Leloup	Philosophe			3

Antoine Lutz	Directeur de Recherche INSERM		Centre de recherche en neurosciences Lyon	6
Laurence Verneuil	PU-PH	5003	CHU de Caen	3
Tania Singer	Professeur psychologie		Institut Max Planck	3
Gael Chetelat	Directeur de Recherche INSERM		Unité U1077 Cyceron	4
Jean Sibilia	PU-PH	5001	HUS	4

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Soizic Michelot / Enseignante de Méditation	Auto entrepreneur	8
Luc Petton / chorégraphe - danseur	Auto entrepreneur	10
Sabah Rahmani / sociologue	Auto entrepreneur	4
Thien Huong Tran / Enseignante de Méditation	Auto entrepreneur	8
Michel Odoul / Enseignant de MTC	Auto entrepreneur	4

VIII. Enseignements ✲

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2) et les trames compétences (annexes 5)**.** *Attention, les crédits européens ne concernent que les diplômes d'État.*

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation sur cette page, ou via le portail Ernest de la DES, page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : *les items suivants peuvent être indiqués sur la maquette Ametys à annexer, ou ici, à votre convenance*

Liste des ***enseignements disciplinaires enseignées en langue étrangère*** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) :

Liste des enseignements de ***méthodologie du travail universitaire*** :

Liste des enseignements intégrant les ***problématiques liées au développement durable*** (transition écologique, durabilité) et aux ***enjeux sociétaux*** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces ***thématiques stratégiques*** : *5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ; Décarbonation de l'industrie ; Défense et sécurité ; Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; Maladies infectieuses émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ; Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; Université franco-allemande (UFA) ; Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique*.

Liste des enseignements développant (1e cycle) ou utilisant (2e cycle) des ***compétences et outils numériques*** liés à la discipline :

Liste des enseignements proposés à des étudiants en ***mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines*** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

Liste des ***mises en situation professionnelles*** :

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée :

Note : un stage n'est possible, sauf formation continue, que dans une année comptant au moins 200h de face à face pédagogique.

B. En cas d'alternance

Durée du cursus : année(s) ou semestre(s) : _____

Volume horaire par année de formation avec émargement (heures de présence sur site : séminaire de rentrée, heures présentielles, heures de projet et d'autonomie sur site, heures de soutenance orale) : _____ (*Note : 402 heures minimum émargées doivent être planifiées pour une formation en apprentissage en respectant la durée légale de 35 heures par semaine en moyenne.)*

Rythme de l'alternance prévu : _____ Joindre le calendrier de l'alternance prévisionnel (annexe 6)

Détailler les aménagements pédagogiques envisagés pour adapter la formation à un public en alternance.

Préciser la valorisation de l'expérience professionnelle acquise en entreprise en présentant la nature des évaluations et l'intégration dans les modalités d'évaluations (évaluation de compétences par le maître d'apprentissage, évaluation d'activité /de projet réalisé en entreprise, rapport d'activité /de projet, présentation orale, portfolio, etc.)

IX. Modalités d'évaluation des étudiants : fait l'objet d'une modification *

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : Contrôle terminal

Rédaction écrite de 3 questions courtes correspondant à chacune des 3 UE. Rédaction durant 2 heures à la fin du 2e module.

- L'UE médecine et l'UE neurosciences font l'objet d'une question de réflexion.
- L'UE méditation fait l'objet d'un commentaire à partir d'un texte proposé.

Chaque question est notée sur 20.

Session de rattrapage : NON

Règle de calcul du diplôme : moyenne des notes obtenues aux 3 UE

B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

Référent qualité : sfc-qualite@unistra.fr

La mise en œuvre de ce diplôme est cadrée par la certification ISO 9001 du Service Formation Continue de l'université de Strasbourg et répond aux attendus du référentiel Qualiopi.

Cette formation est évaluée à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick mis en place par le Service Formation Continue de l'université : un questionnaire est adressé à minima au premier tiers puis en fin de parcours.

Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation.

Ce dispositif permet :

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction

- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance

- de prendre en compte et traiter les éventuels écarts en mettant en place les actions correctives adaptées.

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Pour les diplômes d'université, retournez à la DES, chaque début avril, un bilan du fonctionnement de la formation en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique

HORS SFC : en cohérence avec la synthèse des coûts extraite d'Ametys (annexe 3), joindre le budget de la formation (annexe 4a. budget hors alternance ou 4b. budget alternance).

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre le projet d'accord (annexe 8) établi avec lui ou la notification de subvention.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[oui/non]**
L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[oui/non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui/non (recrutement à prévoir)]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**
En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

Pour explorer des possibilités de soutien à votre projet, consultez ce Portail formation.

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. Droits de base du diplôme : MASTER

2. Droits spécifiques : fait l'objet d'une modification *

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC…)
DIPLOME SUR UN AN	2 640 € (droits d'inscription universitaire compris)	SFC

CAS EVENTUELS D'EXONERATION : *En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan*

Université de Strasbourg

Maquette

Modification** du **DIU de Biographie Hospitalière

*pour l'année universitaire **2026/2027***

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :

- [ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
- [ ] **2. Maquette extraite d'Ametys**
- [ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
- [ ] **4a**. SOIT Budget (hors alternance)
- [ ] **4b**. SOIT Budget (si alternance)
- [ ] **5a. Référentiel de compétences**
- [ ] **5b. Référentiel de formation**
- [ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
- [ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
- [ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
- [ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

À la DES : des-appui@unistra.fr,

Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications **1**

II. Nature de la demande * **2**

A. Régime d'études *2*

B. Modalités de formation *2*

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] * **3**

IV. Composante porteuse : **5**

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées : *5*

*B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage **5*

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg * **5**

VI. Conditions d'admission et public concerné * **5**

*A. Mode de recrutement / sélection **5*

B. Effectifs *5*

VII. Équipe pédagogique * **6**

A. Enseignants universitaires *6*

B. Professionnels *6*

VIII. Enseignements * **6**

A. Respect du cadrage de l'offre de formation *6*

B. En cas d'alternance *7*

IX. Modalités d'évaluation des étudiants * **7**

A. Axes principaux d'évaluation *7*

B. Approche par compétence *8*

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation * **8**

XI. Budget prévisionnel **8**

A. Financement à coût constant *8*

B. Paramétrage des droits d'inscription *9*

1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] 9
2. Droits spécifiques 9

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par le Cadrage de l'offre de formation et le Vademecum des diplômes d'université.

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant	OUI	
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10	OUI	
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation	OUI	
Compétences & connaissances	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
Préparation à l'insertion professionnelle	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
Certifications	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
Pilotage	**OUI / NON**	**Commentaires**
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place	OUI	
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	OUI	Laurent Calvel, responsable pour l'Université de Strasbourg
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage		
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	OUI	DIU spécifique en formation continue (SFC) : ouverture conditionnée à l'équilibre budgétaire de l'action de formation
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	OUI	
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier		

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

☐ formation initiale hors alternance ; X formation continue ; ☐ formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)
Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : ☐ progressive OU ☐ toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.
Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : ☐ oui / X non

B. Modalités de formation

X Formation en présentiel ; ☐ Formation à distance ; ☐ Formation hybride (présentiel et distanciel) *En cas d'alternance, consultez cette page.*

Langue d'enseignement : Français (modifier si besoin) - Niveau de langue exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs *

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Expliquez les objectifs de la formation en termes de compétences (joindre les référentiels de formation, annexes 5) et démontrez son intérêt par rapport à l'environnement national, scientifique, sociétal, professionnel, ou international, étayé par des données.

La biographie hospitalière est une démarche qui existe depuis septembre 2007 dans le service d'oncologie-hématologie du Centre hospitalier Louis Pasteur de Chartres. Elle permet à un patient très gravement malade et/ou en situation palliative, hospitalisé à domicile ou dans un établissement de santé, de faire son récit de vie gracieusement, avec un biographe formé, membre de l'équipe soignante, et de recevoir lui-même ou un proche désigné, un très beau livre : le livre de sa vie.

Cette démarche est à distinguer des pratiques de médecine narrative, basées sur l'analyse de situations de vie, exprimées sous différentes formes artistiques (peinture, cinéma, littérature etc.) qui visent au développement de l'empathie des soignants.

Elle est également à différencier des pratiques de biographies dites « familiales » ou « privées », qui concernent le récit de vie d'une personne réalisé dans un cadre privé, donc hors d'un cadre médical ou d'un parcours de soin.

Aujourd'hui, une vingtaine de biographes formés par l'association Passeur de mots et d'histoires (formation initiale) exercent dans une cinquantaine de services et à domicile sur tout le territoire français, soit plus de 2000 personnes biographées à ce jour.

Les demandes de formation initiale (3 jours + formation continue) sont grandissantes, néanmoins l'idée première des membres du Bureau de l'association a toujours été d'aller vers la création d'un diplôme universitaire.

Plusieurs raisons à cela :

- Permettre que la formation et la transmission de cette démarche innovante ne dépendent pas d'un seul individu (Valéria Milewski, initiatrice de la démarche) ;
- Apporter des compétences supplémentaires (connaissance pratique et théorique au long cours) et une spécialisation ;
- Légitimer une approche qui est aujourd'hui reconnue par les autorités politiques ;
- Professionnaliser la formation ;
- Cocréer avec un partenaire qui partage les valeurs de l'association et qui s'inscrit historiquement dans l'éthique et les soins palliatifs ;
- Proposer la certification en faculté de médecine afin d'asseoir la démarche dans le champ du soin ;
- Converger avec les demandes des Tutelles (ministère de la santé) pour œuvrer vers la reconnaissance d'un nouveau métier et d'un nouveau soin de support ;
- Apporter une dimension universitaire à une approche non médicamenteuse, dite spirituelle

Les objectifs de la formation seront donc :

- Se former au métier de biographe hospitalier
- Découvrir l'univers de la maladie grave et du soin
- Découvrir l'univers de l'écriture.

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc.
Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702)et vous référer aux cursus offerts par l'université (www.unistra.fr/etudes).
Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)
Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public…) :

Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs) (ex : volume des offres d'emploi sur les codes rome et secteurs d'activités qui constituent le périmètre disciplinaire mais aussi géographique de votre formation) :

Avant d'aborder les besoins du marché du travail, nous pouvons évoquer les besoins de la société.

Une société qui s'occupe mal de ses mourants est une société en déclin.

La maladie grave et la mort sont devenues « obscènes », en dehors de la scène, et la grande majorité des individus meurent seuls à l'hôpital et sans s'être racontés.

Développer, proposer une certification, professionnaliser la biographie hospitalière pour les personnes gravement malades et /ou en situation palliative est une réponse, parmi d'autres possibles, afin que l'individu soit au cœur du parcours de soin et que chaque bénéficiaire (patients biographés, aidants et soignants) y trouve réconfort et apaisement.

Afin de satisfaire aux besoins du marché du travail, ce point de rencontre entre une demande, des employeurs en recherche de compétences et des personnes en capacité d'y répondre, de nombreux établissements de santé et/ou des équipes médicales se mettent en relation avec l'association Passeur de mots et d'histoires.

Pour ces établissements, l'objectif est de répondre aux besoins existentiels des patients et de proposer des accompagnements qui s'inscrivent directement dans une lignée humaniste de la médecine.

Le monde du soin, et de l'hôpital public en particulier, avec ses équipes en déshérence et en souffrance, ses parcours de soin souvent complexes pour l'usager et ses proches, doit s'appuyer sur de nouvelles propositions (souvent moins coûteuses). La biographie hospitalière est une réponse globale et simple à la fois.

Public(s) visé(s)

- Professionnel/les de santé et étudiants en santé
- Professionnel/les en Sciences Humaines et Sociales et étudiants en SHS
- Professionnel/les médico-sociaux
- Professionnel/les de l'écriture
- Bénévoles accompagnants
- Intervenant/es en thérapies non médicamenteuses

Conditions d'accès (prérequis)
Avoir le niveau Baccalauréat requis (sauf cas exceptionnel)
Faire partie des publics visés

Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum…

Obligatoire pour le 1e cycle - Identifier au moins une formation vers laquelle ou de laquelle une orientation est possible, de manière à privilégier la fluidité des cursus au sein de l'offre de formation. Les modalités de mise en œuvre de la passerelle sont à préciser :

Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et le résultat de la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.
Ce diplôme s'inscrit en complémentarité avec l'offre de formation continue de l'Université de Strasbourg dans le domaine de l'accompagnement en fin de vie. Une formation intitulée Découverte de la biographie hospitalière a été créée en 2024, offrant aux professionnels une première initiation et la possibilité de poursuivre leur parcours avec le DIU. Une vingtaine de personnes inscrites ont confirmé l'intérêt de la biographie hospitalière. En 2025, il a été fait le choix de supprimer cette formation au profit du DIU permettant d'offrir un cadre pédagogique plus structuré et mieux adapté aux exigences de la pratique professionnelle.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

Démontrez comment la formation est liée à la recherche de l'université et expliquez la stratégie de formation de la composante concernée.

Formations analogues et spécificités du projet

Fournissez une analyse des formations similaires existantes régionalement, nationalement et à l'international, en mettant en évidence les spécificités du projet qui le positionneront en force face à la concurrence.
Il existe des formations au métier de biographe « privé » et à la médecine narrative. Cependant, comme indiqué précédemment, ces approches sont à distinguer de la biographie hospitalière. Jusqu'à récemment, seule l'association Traces de Vie proposait une formation qui n'est pas délivrée par une université, ne bénéficiant d'aucune reconnaissance académique ou institutionnelle : https://www.tracesdevies.fr/formation. Cette formation a notamment été mise en œuvre à l'Espace Santé Dole Nord Jura, dans le cadre d'une démarche de certification accompagnée par le cabinet Schola Ingénierie, pour un volume de 94 heures en 2021. Cette formation n'est plus proposée actuellement.
Il existe désormais un Diplôme d'université « Devenir biographe hospitalier » organisé par l'Université de Toulouse en partenariat avec l'association Note de vie et d'une durée de 90 heures. https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/du-devenir-biographe-hospitalier

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

Si la formation implique des partenariats avec des entreprises, précisez le nombre et le type d'entreprises soutenant le projet.
Indiquer le nombre et les types d'entreprise en soutien du projet.
Mentionner les contacts avec les branches professionnelles concernées ou autres partenaires.
Joindre les lettres de soutien des organismes (annexe 7)

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées : SFC composante Médecine

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

Décrivez les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (CFA ou FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié (Raison sociale, adresse, responsable ; Résumé des modalités de partenariat)

Renvoyer à un projet d'accord, obligatoire (annexe 8) – note : la DES propose des modèles et un accompagnement à l'établissement des accords pédagogiques avec des partenaires français (consultez cette page), la Direction des relations internationales avec des partenaires internationaux.

Ce DIU est organisé en partenariat avec l'Université Catholique de Lille et sa Faculté de Médecine et Maïeutique

et l'association Passeur de mots et d'histoires, association Loi 1901 reconnue d'intérêt général. Inscrite au Répertoire National des Associations sous le n° W281004672 dont le code SIRET est : 525 146 53 600038 - Siège social : 15 rue de la Bûcherie 75005 Paris. - Président : Professeur Régis Aubry et par délégation Madame Valéria Milewski, fondatrice.

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Prénom NOM Laurent CALVEL
Grade Professeur Associé des Universités en Médecine Palliative
CNU 46.05
Adresse électronique calvel@unistra.fr
Note : la formation doit être portée par un personnel enseignant rattaché à titre principal et stable à l'université

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection * : fait l'objet d'une modification

Rappel : la sélection est possible à l'entrée en BUT, en M1, et dans le cadre des diplômes universitaires et des formations non diplômantes.

Indiquez les filières et les niveaux de formation constituant le bassin de recrutement de la formation. Détailler pour le 1e cycle les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers, et pour le 2e cycle, les prérequis, modalités d'admission et calendrier des admissions. Une attention particulière doit y être apportée en cas de formation en partenariat : les deux parties doivent s'accorder sur les modalités et le profil de recrutement. Pour les diplômes nationaux, ces éléments sont attendus dès octobre précédent la rentrée universitaire concernée.

Ces indications devront être en cohérence, pour les diplômes nationaux, avec les modalités proposées pour les plateformes nationales de recrutement

La sélection se déroule en plusieurs étapes :
- Étude des dossiers (CV + lettre de motivation) par la faculté et passeur
- Visio générale avec les candidats présélectionnés pour présenter le DIU et les attentes (par passeur + faculté de Strasbourg)
- Demande d'une nouvelle lettre présentant leur projet professionnel envisagé
- Sélection finale par Passeur et Strasbourg

2ème étape : Après acceptation du dossier, entretien préalable en visioconférence entre le candidat présélectionné et au minimum 2 membres du jury afin de valider le projet professionnel du candidat et anticiper sur sa recherche d'une équipe soignante (cf. période d'immersion)

B. Effectifs : fait l'objet d'une modification

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)

*Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : **toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine.** Voir rubriques X et XI.*

Pour les formations qui existent déjà, et/ou qui ouvrent en alternance, indiquez l'évolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance...)

Effectif total prévu (CAL - capacité d'accueil de la formation, toutes voies additionnées, redoublants compris)	25
Effectif d'alternants prévu	Min : Max :

Effectif d'apprentis prévu	Min : Max :

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU *(Le cas échéant)*	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Prénom NOM	**Grade**			
Laurent CALVEL	Professeur des Universités Associé	4605	Médecine	26 h
Pierrick POISBEAU	Professeur des Universités	Section 69	Neurosciences	5 h
Rozenn LE BERRE	Maîtresse de conférences	CEM-ETHICS Université de Lille	Philosophie	26 h
Grégory AIGUIER	Maître de conférences	CEM-ETHICS Université de Lille	Sciences de l'éducation	10,5 h

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Catherine CHEVALIER	HUS	10 h
Xavier MATTELAER	Groupe Hospitalier Saint Vincent	10 h
Valéria MILEWSKI	CH Chartres	60 h
Tiphaine de ROYER	Association Passeurs de mots et d'histoires	45 h

VIII. Enseignements *

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2) et les trames compétences (annexes 5)**.** *Attention, les crédits européens ne concernent que les diplômes d'État.*

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation sur cette page, ou via le portail Ernest de la DES, page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : *les items suivants peuvent être indiqués sur la maquette Ametys à annexer, ou ici, à votre convenance*

Liste des ***enseignements disciplinaires enseignées en langue étrangère*** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) :

Liste des enseignements de ***méthodologie du travail universitaire*** :

Liste des enseignements intégrant les ***problématiques liées au développement durable*** (transition écologique, durabilité) et aux ***enjeux sociétaux*** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces ***thématiques stratégiques*** : *5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ; Décarbonation de l'industrie ; Défense et sécurité ; Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; Maladies infectieuses émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ; Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; Université franco-allemande (UFA) ; Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique*.

Liste des enseignements développant (1e cycle) ou utilisant (2e cycle) des ***compétences et outils numériques*** liés à la discipline :

Liste des enseignements proposés à des étudiants en ***mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines*** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

Liste des ***mises en situation professionnelles*** :

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée : 35 heures

Note : un stage n'est possible, sauf formation continue, que dans une année comptant au moins 200h de face à face pédagogique.

B. En cas d'alternance

Durée du cursus : année(s) ou semestre(s) : _____

Volume horaire par année de formation avec émargement (heures de présence sur site : séminaire de rentrée, heures présentielles, heures de projet et d'autonomie sur site, heures de soutenance orale) : _____ (*Note : 402 heures minimum émargées doivent être planifiées pour une formation en apprentissage en respectant la durée légale de 35 heures par semaine en moyenne.)*

Rythme de l'alternance prévu : _____ Joindre le calendrier de l'alternance prévisionnel (annexe 6)

Détailler les aménagements pédagogiques envisagés pour adapter la formation à un public en alternance.

Préciser la valorisation de l'expérience professionnelle acquise en entreprise en présentant la nature des évaluations et l'intégration dans les modalités d'évaluations (évaluation de compétences par le maître d'apprentissage, évaluation d'activité /de projet réalisé en entreprise, rapport d'activité /de projet, présentation orale, portfolio, etc.)

IX. Modalités d'évaluation des étudiants * : fait l'objet d'une modification

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : [] Évaluation continue intégrale OU X Contrôle terminal pouvant être mêlé de contrôle continu

Session de rattrapage : [OUI / ~~NON~~]

Règle de calcul du diplôme :

L'obtention du DIU implique :

En contrôle continu :

- Pendant les ateliers d'écriture : Participation et productions lors des ateliers d'écriture et implication personnelle
- Remise de deux retranscriptions
- Remise d'une mini-biographie hospitalière (réalisée pendant le stage)

En contrôle final :

- Soutenance appuyée sur le carnet de bord devant un jury d'évaluation

Barème d'obtention du diplôme : 50/100

Ci-dessous la grille d'évaluation :

Critère	Sous-critères	Points
Contrôle continu	Ateliers d'écriture	10
	Retranscriptions	10
	Mini biographie	10
Respect du règlement des études & savoir-être	–	10
Stage	Rapport d'étonnement	30
	Bilan du stage	
Soutenance	–	30

Total général		**100**

Rattrapage : une moyenne générale inférieure à 50/100 entraîne l'autorisation de se soumettre à une session de rattrapage avec la promotion suivante. Elle consiste en une épreuve équivalente, après correction des éléments d'acquisition des apprentissages ayant fait défaut lors de l'évaluation initiale. La ou les note(s) obtenue(s) remplacent celles des éléments repassés et donnent lieu à un nouveau calcul de la moyenne générale.

B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Indiquez les dispositifs d'évaluation de la formation et d'évaluation des enseignements mis en place par ailleurs, ainsi que les éventuelles certifications qualité (Qualiopi, iso9001, certification ou démarche pilotée par le partenaire national / international, etc.).

Référent qualité : sfc-qualite@unistra.fr

La mise en œuvre de ce diplôme est cadrée par la certification ISO 9001 du Service Formation Continue de l'université et répond aux attendus du référentiel Qualiopi.

Cette formation est évaluée à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick mis en place par le Service Formation Continue de l'université et en lien avec l'Université Catholique de Lille : un questionnaire est adressé a minima en fin de parcours.

Ce dispositif permet :

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction

- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance

- de prendre en compte et traiter les éventuels écarts en mettant en place les actions correctives adaptées.

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Pour les diplômes d'université, retournez à la DES, chaque début avril, un bilan du fonctionnement de la formation en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique

HORS SFC : en cohérence avec la synthèse des coûts extraite d'Ametys (annexe 3), joindre le budget de la formation (annexe 4a. budget hors alternance ou 4b. budget alternance).

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre le projet d'accord (annexe 8) établi avec lui ou la notification de subvention.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[~~oui~~/non]**
L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[~~oui~~/non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui/~~non~~ (recrutement à prévoir)]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**
En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

Pour explorer des possibilités de soutien à votre projet, consultez ce Portail formation.

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / ~~MASTER~~]

2. Droits spécifiques

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC…)
Diplôme en un an	2 430€ (droits d'inscription universitaire compris)	SFC

CAS EVENTUELS D'EXONERATION : *En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan*

ANNEXE : REFERENTIEL DE FORMATION (maquette pédagogique) : fait l'objet d'une modification

UE	Intitulé	Cours Heures	TD Heures	Total heures	Modalités pédagogiques
1	Connaissance de la Biographie Hospitalière et son écosystème	35	-	35	Cours avec l'intervention par visioconférence d'experts inspirants
2	Connaissance de l'univers du Soin et des Sciences Humaines & Sociales	35	-	35	Cours avec l'intervention par visioconférence d'experts inspirants
3	Savoir-faire rédactionnel	35h	-	35h	Cours interactif en groupe entier avec mises en pratique par binôme
4	Savoir-être	56h	-	56 h	Stage d'immersion (35 h) Journées finales d'évaluation (21h)
	Total	161 h	-	161 h	Soit 23 jours