Université de Strasbourg

DÉLIBÉRATION
Conseil d'administration

Séance du 3 juin 2025

Délibération n°81 -2025 Point 4.6.8.2

Point 4.6.8.2 de l'ordre du jour
Création du DU Microchirurgie endodontique, cours avancés – Faculté de chirurgie dentaire

EXPOSE DES MOTIFS :

Le principal objectif de ce diplôme est de former les praticiens à l'endodontie chirurgicale, une sous-branche de l'endodontie qui nécessite des compétences cliniques élevées. Les participants développeront des compétences pratiques et théoriques pour gérer des cas d'endodontie nécessitant une intervention chirurgicale, notamment les échecs des traitements endodontiques orthogrades.

La formation se distingue par son approche très clinique, avec 70% du temps dédié à la clinique. Les participants seront impliqués directement dans les soins aux patients, tant en tant que « premier opérateur » qu'en « deuxième opérateur », sous la supervision de l'équipe. Cette immersion permet un apprentissage concret et progressif des techniques endodontiques chirurgicales qui demandent des compétences en parodontologie, endodontie et chirurgie orale.

Le DU en microchirurgie s'inscrit comme la continuité naturelle du DU de micro-endodontie, lancé en 2021 et dont les promotions sont complètes chaque année. Ce diplôme offre l'opportunité de parfaire un parcours de montée en compétences en microchirurgie endodontique, répondant ainsi aux besoins exprimés par les instances responsables.

La gestion de ce diplôme est assurée par le SFC. Le tarif de ce diplôme est de 9990€ (droits universitaires inclus).

Approbation en conseil de composante : 30/09/2024

Le 6 mai 2025, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 36 voix pour et 2 abstentions.

Rapporteur : Rachel SCHURHAMMER, vice-présidente Formation

Délibération :
Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création du DU Microchirurgie endodontique, cours avancés – Faculté de chirurgie dentaire.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	36
Nombre de voix pour	29
Nombre de voix contre	1
Nombre d'abstentions	6
Ne participe pas au vote	0

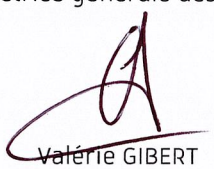
Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 4 juin 2025

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Université de Strasbourg

Maquette

Création *du Diplôme Universitaire de microchirurgie endodontique, cours avancés*

pour l'année universitaire ***2025/2026***

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :

- [ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
- [ ] **2. Maquette extraite d'Ametys**
- [ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
- [ ] **4a**. SOIT Budget (hors alternance)
- [ ] **4b**. SOIT Budget (si alternance)
- [ ] **5a. Référentiel de compétences**
- [ ] **5b. Référentiel de formation**
- [ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
- [ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
- [ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
- [ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

À la DES : des-appui@unistra.fr,

Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications **1**

II. Nature de la demande * **2**

A. Régime d'études *2*

B. Modalités de formation *2*

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] * **3**

IV. Composante porteuse : **6**

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées : *6*

*B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage **

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg * **6**

VI. Conditions d'admission et public concerné * **6**

*A. Mode de recrutement / sélection **

B. Effectifs *6*

VII. Équipe pédagogique * **7**

A. Enseignants universitaires *7*

B. Professionnels *7*

VIII. Enseignements * **7**

A. Respect du cadrage de l'offre de formation *7*

B. En cas d'alternance *8*

IX. Modalités d'évaluation des étudiants * **9**

A. Axes principaux d'évaluation *9*

B. Approche par compétence *9*

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation * **10**

XI. Budget prévisionnel **10**

A. Financement à coût constant *10*

B. Paramétrage des droits d'inscription *11*

1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] 11
2. Droits spécifiques 11

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par le Cadrage de l'offre de formation et le Vademecum des diplômes d'université.

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation	NA	
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	100h
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation	NA	
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant	OUI	Le SFC réalise un contrat de formation avec chaque étudiant qui récapitule son parcours pédagogique.
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10	NA	
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation	NA	
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation	NA	
Compétences & connaissances	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante	NA	
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation	NA	
Préparation à l'insertion professionnelle	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation	NA	
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation	NA	
Certifications	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications	NA	
Pilotage	**OUI / NON**	**Commentaires**
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place	non	
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	Oui	
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage	NA	
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	NA	Seuil minimum d'ouverture définit avec le SFC.
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	OUI	Le SFC est impliqué dans le projet de création
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier	OUI	

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

X formation continue

Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : ☐ progressive OU ☐ toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.

Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : non

B. Modalités de formation

X Formation en présentiel

Langue d'enseignement : Français (modifier si besoin) - Niveau de langue exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs de la création

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Objectifs de la formation :

1. Acquisition de compétences cliniques avancées :
Le principal objectif de ce diplôme est de former les praticiens à l'endodontie chirurgicale, une sous-branche de l'endodontie qui nécessite des compétences clinique élevées. Les participants développeront des compétences pratiques et théoriques pour gérer des cas d'endodontie nécessitant une intervention chirurgicale, notamment les échecs des traitements endodontiques orthogrades.

2. Pratique clinique intensive (70% clinique) :
La formation se distingue par son approche très clinique, avec 70% du temps dédié à la clinique. Les participants seront impliqués directement dans les soins aux patients, tant en tant que « premier opérateur » qu'en « deuxième opérateur », sous la supervision de notre equipe. Cette immersion permet un apprentissage concret et progressif des techniques endodontiques chirurgicales qui demandent des competences en parodontologie, endodontie et chirurgie orale :

3. Développement d'un raisonnement clinique pointu :
En travaillant sur des cas complexes en direct, les participants apprendront à évaluer les indications chirurgicales, à choisir les techniques appropriées et à développer des plans de traitement spécifiques à chaque patient. Cette démarche améliore leur capacité de diagnostic différentiel et leur jugement clinique.

4. Approfondissement des connaissances théoriques :
En parallèle de la pratique clinique, des cours théoriques viendront approfondir les connaissances en anatomie, physiopathologie des lésions endodontiques, et en techniques chirurgicales. Les participants seront aussi formés à l'utilisation des nouvelles technologies, telles que la chirurgie guidée ou la piézo-chirurgie sous microscope opératoire, pour améliorer la précision des gestes chirurgicaux.

5. Conformité aux standards actuels de l'endodontie chirurgicale :
La formation permettra aux praticiens de se conformer aux dernières recommandations et protocoles de soins endodontiques, leur assurant d'être à jour des avancées scientifiques et technologiques dans ce domaine.

Intérêt de cette formation :

1. Réponse à la demande croissante de formation en endodontie chirurgicale :
Avec une augmentation des échecs des traitements endodontiques conventionnels, la demande en endodontie chirurgicale est en hausse. Ce diplôme offre une formation pointue pour répondre à cette nécessité, et permet aux praticiens de se spécialiser dans un domaine à haute valeur ajoutée.

2. Amélioration de la qualité des soins :
La formation en endodontie chirurgicale permet aux praticiens d'apporter une meilleure prise en charge des patients qui, sinon, seraient orientés vers des extractions dentaires. Ils seront en mesure de préserver des dents naturelles en évitant des traitements plus invasifs.

3. Développement professionnel :
Le diplôme permet aux dentistes de se différencier dans un marché de plus en plus concurrentiel. Il ouvre des opportunités de collaboration avec d'autres spécialistes et d'intégration dans des réseaux de référence pour la gestion de cas complexes.

4. Apprentissage par la pratique directe :
Le caractère majoritairement clinique (70%) de la formation est un véritable atout pour les professionnels qui apprennent mieux par l'expérience pratique que par l'enseignement théorique. Ils bénéficient d'une courbe d'apprentissage rapide et de la possibilité d'intégrer rapidement les techniques dans leur pratique quotidienne.

5. Supervision par des experts :
La possibilité de travailler en tant que premier ou deuxième opérateur sous la supervision d'experts permet un apprentissage sécurisé et optimal. Les praticiens peuvent ainsi bénéficier de retours directs sur leurs gestes et de conseils pratiques, ce qui garantit un haut niveau de formation.

En conclusion, ce diplôme universitaire en endodontie chirurgicale représente une opportunité précieuse pour les dentistes souhaitant approfondir leurs compétences et se positionner comme experts dans un domaine en constante évolution. Grâce à une formation essentiellement pratique et supervisée, les participants pourront améliorer significativement leur pratique professionnelle et la qualité des soins proposés à leurs patients.
À ce jour, il n'existe aucune formation pratique en Endodontie Chirurgicale pour les praticiens en exercice en Europe.

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc.
Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702)et vous référer aux cursus offerts par l'université (www.unistra.fr/etudes).
Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)
Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public…) :

Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs) (ex : volume des offres d'emploi sur les codes rome et secteurs d'activités qui constituent le périmètre disciplinaire mais aussi géographique de votre formation) :
Les débouchés professionnels pour les diplômés de notre nouveau diplôme universitaire en endodontie chirurgicale sont variés et bien alignés avec les besoins du marché de l'emploi.

Secteurs d'activité et structures cibles
Les diplômés peuvent travailler dans deux principaux secteurs :
Secteur privé*: Il est possible de travailler dans des cabinets dentaires privés, en tant qu'endodontiste « spécialisé », ou d'ouvrir son propre cabinet en pratiquant exclusivement de la chirurgie endodontique. Les structures privées permettent une plus grande autonomie et une meilleure flexibilité dans la gestion des patients et des honoraires.

2. Secteur public : Le secteur hospitalier, les centres de santé ou les cliniques universitaires sont des options viables. Travailler dans le public offre une stabilité d'emploi et des avantages sociaux, ainsi que la possibilité de participer à des projets de recherche et à l'enseignement.

Métiers-types et codes ROME
Le métier visé par cette formation est principalement « chirurgien endodontiste », un spécialiste des traitements de chirurgie endodontique. Il est généralement répertorié sous le « code ROME J1203 - Chirurgien-dentiste », qui englobe les dentistes spécialisés dans des domaines tels que l'endodontie chirurgicale.

Évolution professionnelle et poursuite d'études
En termes de perspectives d'évolution, les « chirurgien endodontistes » peuvent choisir de se spécialiser davantage dans des sous-domaines tels que la chirurgie endodontique pédiatrique, ou régénérative. Ils peuvent également évoluer vers des postes de direction, ou choisir de se lancer dans l'enseignement pour former de nouveaux praticiens en endodontie chirurgicale. Il est aussi possible de contribuer à la recherche clinique pour faire avancer les techniques endodontiques.

Pour ceux qui souhaitent poursuivre leurs études, des options post-diplôme* existent, telles que le DES en chirurgie orale ou la spécialisation en gestion de structures de santé, qui permettent d'élargir encore les compétences cliniques et managériales.

Besoins socio-professionnels
Les besoins d'avoir des chirurgiens-endodontistes sont croissants, particulièrement dans les zones à forte demande où la population nécessite des soins dentaires plus complexes. Le marché de l'emploi dans ce secteur est porteur, notamment en raison du vieillissement de la population, de l'évolution des techniques dentaires et de l'augmentation des attentes des patients en matière de soins dentaires spécialisés.
Cette formation vise les chirurgiens-dentistes formés à la micro-endodontie et souhaitant développer des compétences pratiques en microchirurgie. Il s'agit uniquement de professionnels en activité et ayant déjà suivi une formation en micro-endodontie complémentaire à leur formation initiale. Les enquêtes épidémiologiques menées montrent qu'actuellement la parodontite apicale est un véritable problème de Santé Publique. Ce besoin en formation a été identifiée comme axe prioritaire par la HAS.

Les offres d'emploi dans ce domaine sont nombreuses, que ce soit en France ou à l'étranger, et les endodontistes jouissent d'un excellent taux d'insertion professionnelle, avec des opportunités dans divers environnements professionnels.
Cette formation répond donc à des besoins réels et urgents dans le domaine de la santé dentaire, tant au niveau national qu'international.

Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum…

Obligatoire pour le 1e cycle - Identifier au moins une formation vers laquelle ou de laquelle une orientation est possible, de manière à privilégier la fluidité des cursus au sein de l'offre de formation. Les modalités de mise en œuvre de la passerelle sont à préciser :

Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et le résultat de la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.

Le DU en microchirurgie s'inscrit comme la continuité naturelle du DU de micro-endodontie, lancé en 2021 et dont les promotions sont complètes chaque année. Ce diplôme offre l'opportunité de parfaire un parcours de montée en compétences en microchirurgie endodontique, répondant ainsi aux besoins exprimés par les instances responsables.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

La formation en Chirurgie endodontique est fortement liée à la recherche universitaire et s'inscrit dans la stratégie de développement de la composante dentaire de l'université. Voici comment cette formation s'appuie sur la recherche et la stratégie de la composante concernée :

Appui sur la recherche
1. Contributions à la recherche clinique : L'endodontie chirurgicale est un domaine en pleine évolution grâce aux avancées technologiques, notamment dans l'utilisation de la chirurgie guidée, la piézo-chirurgie et le microscope opératoire ainsi que des matériaux biocompatibles. Les travaux de recherche de l'université permettent de mieux comprendre les processus de guérison après une chirurgie endodontique et d'améliorer les techniques chirurgicales. Les praticiens formés dans ce diplôme bénéficieront directement des innovations issues de ces recherches.

2. Recherche appliquée : L'université valorise la recherche appliquée où les pratiques cliniques se nourrissent des résultats des études menées par les équipes de recherche. Ce lien direct permet d'améliorer en continu les pratiques endodontiques chirurgicales en fonction des dernières données en matière de microbiologie, d'imagerie médicale, et de chirurgie mini-invasive.

Stratégie de formation de la composante
1. Formation ancrée sur la clinique et l'innovation : La stratégie de la faculté d'odontologie met un fort accent sur la formation clinique des participants. L'objectif est de former des professionnels capables de répondre aux besoins du marché grâce à une expertise technique et scientifique basée sur les dernières avancées en recherche dentaire.

2. Développement continu des compétences : L'université favorise une approche de formation continue pour les praticiens, leur permettant de se perfectionner tout au long de leur carrière. Ce diplôme universitaire en endodontie chirurgicale répond à cet objectif en fournissant une spécialisation pointue qui enrichit la formation initiale des chirurgiens-dentistes et leur permet d'intégrer rapidement les nouveaux protocoles chirurgicaux issus de la recherche.

3. Synergie entre enseignement et recherche : Les enseignants-chercheurs qui interviennent dans cette formation sont souvent à l'avant-garde des recherches en endodontie. Ils participent activement à la production scientifique internationale, ce qui garantit que la formation est à jour des dernières découvertes et prépare les étudiants aux enjeux futurs de l'endodontie chirurgicale.

En résumé, ce diplôme universitaire s'appuie sur un lien étroit entre recherche académique et clinique, avec une stratégie de formation qui privilégie l'innovation et l'excellence clinique, alignée avec les priorités de la faculté d'odontologie.

Formations analogues et spécificités du projet

Fournissez une analyse des formations similaires existantes régionalement, nationalement et à l'international, en mettant en évidence les spécificités du projet qui le positionneront en force face à la concurrence.

Il n'existe pas de formation analogue en Europe.
Nous avons identifié des professionnels français qui vont se former en Colombie faute de trouver de formation adéquate sur notre continent.

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

Si la formation implique des partenariats avec des entreprises, précisez le nombre et le type d'entreprises soutenant le projet.
Indiquer le nombre et les types d'entreprise en soutien du projet.
Mentionner les contacts avec les branches professionnelles concernées ou autres partenaires.
Joindre les lettres de soutien des organismes (annexe 7)

Aucun partenariat à déclarer.

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées :

Faculté de chirurgie dentaire
8 Rue Ste Elisabeth, 67000 Strasbourg

Service Formation Continue
21 Rue du Mal. Lefebvre, 67100 Strasbourg

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

Décrivez les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (CFA ou FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié (Raison sociale, adresse, responsable ; Résumé des modalités de partenariat)
Renvoyer à un projet d'accord, obligatoire (annexe 8) – note : la DES propose des modèles et un accompagnement à l'établissement des accords pédagogiques avec des partenaires français (consultez cette page), la Direction des relations internationales avec des partenaires internationaux.

Aucun partenariat à déclarer.

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Davide MANCINO
Grade : PU-PH 2C
CNU : 58-01
mancino@unistra.fr
Note : la formation doit être portée par un personnel enseignant rattaché à titre principal et stable à l'université

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Le diplôme sera ouvert aux professionnels détenteurs d'un diplôme d'État de Docteur en Chirurgie Dentaire (ou équivalent européen), ainsi que du diplôme universitaire en micro-endodontie clinique et chirurgicale ou d'un diplôme équivalent. La formation s'adresse uniquement aux personnes pouvant attester d'une expérience professionnelle en endodontie.

Les candidatures seront réalisées sur eCandidat.

B. Effectifs

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)

Du fait d'un volume d'heures important de mise en pratique et en particulier d'heures supervisées en clinique, l'effectif ne pourra pas être supérieur à 8 personnes.

*Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : **toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine.** Voir rubriques X et XI.*

Pour les formations qui existent déjà, et/ou qui ouvrent en alternance, indiquez l'évolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance…)

Effectif total prévu (CAL - capacité d'accueil de la formation, toutes voies additionnées, redoublants compris)	
Effectif d'alternants prévu	Min : Max :
Effectif d'apprentis prévu	Min : Max :

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU *(Le cas échéant)*	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Prénom NOM	Grade			
Davide MANCINO			Faculté de chirurgie dentaire	
Marilyn MINOUX			Faculté de chirurgie dentaire	
Dr Bastien LEGROS			Faculté de chirurgie dentaire	

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Dr G. CARRIERI	Libéral	
Valentina MACALUSO	Libéral	
Pr. Paula VILLA	Libéral	
Sara MANCINO	MERCK	
Dr Raphaël HULI	Libéral	

VIII. Enseignements *

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2) et les trames compétences (annexes 5)**.** *Attention, les crédits européens ne concernent que les diplômes d'État.*

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation sur cette page, ou via le portail Ernest de la DES, page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : *les items suivants peuvent être indiqués sur la maquette Ametys à annexer, ou ici, à votre convenance*

Liste des ***enseignements disciplinaires enseignées en langue étrangère*** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) :

Liste des enseignements de ***méthodologie du travail universitaire*** :

Liste des enseignements intégrant les ***problématiques liées au développement durable*** (transition écologique, durabilité) et aux ***enjeux sociétaux*** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces ***thématiques stratégiques*** : *5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ; Décarbonation de l'industrie ; Défense et sécurité ; Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; Maladies infectieuses émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ; Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; Université franco-allemande (UFA) ; Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique.*

Liste des enseignements développant (1e cycle) ou utilisant (2e cycle) des ***compétences et outils numériques*** liés à la discipline :

Liste des enseignements proposés à des étudiants en ***mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines*** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

Liste des ***mises en situation professionnelles*** :

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée :

Note : un stage n'est possible, sauf formation continue, que dans une année comptant au moins 200h de face à face pédagogique.

Répartition des heures de formation

Activité	objectif pédagogique	volume horaire (h)
Chirurgie en Live	Apprentissage par l'observation	10
Chirurgie assistée hybridée avec du live	Apprentissage par la pratique dans le cas de la personne qui pratique l'acte de chirurgie guidée Apprentissage par l'observation pour les pairs qui assistent à la chirurgie en direct	20
Mise en pratique en clinique	Apprentissage par la pratique : l'apprenant est le premier opérateur sur patient. Il est supervisé par un enseignant chercheur.	20
TP d'anatomie	Apprentissage par la pratique sur simulateur	15
Projet tutoré	Analyse de la littérature et présentation de cas	15
Cours Magistraux		20

total (h)	**100**

Thématiques abordées dans les cours magistraux :

- CBCT en endodontie
- Concepts de base en parodontologie, en chirurgie et en grossissement
- Les bases de la chirurgie endodontique
- Gestion des cas difficiles
- Prise en charge chirurgicale des résorptions
- Extraction et réimplantation : où ? comment ? quand ?
- Pharmacologie en chirurgie endodontique
- Interactions médicales

B. En cas d'alternance

Durée du cursus : année(s) ou semestre(s) : _____

Volume horaire par année de formation avec émargement (heures de présence sur site : séminaire de rentrée, heures présentielles, heures de projet et d'autonomie sur site, heures de soutenance orale) : _____ (*Note : 402 heures minimum émargées doivent être planifiées pour une formation en apprentissage en respectant la durée légale de 35 heures par semaine en moyenne.)*

Rythme de l'alternance prévu : _____ Joindre le calendrier de l'alternance prévisionnel (annexe 6)

Détailler les aménagements pédagogiques envisagés pour adapter la formation à un public en alternance.

Préciser la valorisation de l'expérience professionnelle acquise en entreprise en présentant la nature des évaluations et l'intégration dans les modalités d'évaluations (évaluation de compétences par le maître d'apprentissage, évaluation d'activité /de projet réalisé en entreprise, rapport d'activité /de projet, présentation orale, portfolio, etc.)

IX. Modalités d'évaluation des étudiants *

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : Évaluation continue intégrale

Session de rattrapage : [NON]

Règle de calcul du diplôme (ex : moyenne pondérée des UE) :

Nature de l'épreuve	Modalités	Conditions de validation	Coefficient	Durée
1 épreuve de Travaux pratique	Réaliser au moins une chirurgie selon le protocole appris	Note éliminatoire inférieure à 10/20	1	7h
1 épreuve de travaux cliniques	Analyse de cas cliniques réalisés au CHU	Note éliminatoire inférieure à 10/20	2	3h

Règle d'assiduité

La présence aux cours magistraux, TD, TP et en clinique est obligatoire et exigée pour 80 h minimum, le volume horaire annuel du DU étant de 100 h.

Toute absence doit être justifiée auprès du SFC selon la règle générale des absences.

Validation finale pour l'obtention du diplôme

Pour valider le diplôme, l'étudiant doit :

- Justifier d'au minimum 80 h de présence
- Avoir obtenu à la totalité des épreuves ci-dessus une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20, sans note éliminatoire.

Les candidats ajournés peuvent se représenter une seconde fois dans les mêmes conditions que les candidats s'inscrivant pour la 1ère fois.

Sous réserve de l'avis du jury validant le DU, et du nombre de places disponibles, l'étudiant ajourné ne garde le bénéfice d'aucun résultat de sa précédente scolarité du DU et doit refaire intégralement l'année d'étude, ainsi que toutes les épreuves de contrôle.

B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

La formation en endodontie chirurgicale s'inscrit dans une approche par compétences à travers plusieurs dispositifs :

1. Blocs de compétences : Organisation de la formation autour de différents blocs (le diagnostic, la chirurgie endodontique, asepsie, pharmacologie, et la gestion des patients, techniques chirurgicales) avec une validation progressive des acquis.

2. Limitation de la compensation : Chaque bloc de compétence, notamment clinique, doit être validé individuellement pour assurer une maîtrise homogène des compétences.

3. Épreuve de synthèse : Les praticiens passent une épreuve pratique complète sur un cas clinique en fin de parcours, garantissant une vue d'ensemble et la maîtrise des techniques.

4. Portfolio : Les participants tiennent un portfolio documentant leurs compétences et leurs cas cliniques, favorisant la réflexion et l'auto-apprentissage.

5. La formation est structurée, à la fois sur le plan pédagogique (blocs de compétences) avec le support d'un spécialiste et sur le plan réglementaire avec le support du SFC.

Cette approche garantit que les diplômés sont pleinement préparés pour le marché du travail avec une maîtrise approfondie des compétences cliniques et techniques.

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Indiquez les dispositifs d'évaluation de la formation et d'évaluation des enseignements mis en place par ailleurs, ainsi que les éventuelles certifications qualité (Qualiopi, iso9001, certification ou démarche pilotée par le partenaire national / international, etc.).

Les formations sont évaluées à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick et articulé avec notre certification qualité :

- Un questionnaire est adressé aux stagiaires a minima au premier tiers puis à la fin de chaque module
- Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation.

Ce dispositif permet :

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction
- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance
- de prendre en compte et traiter les éventuels écarts.

Le dispositif d'évaluation des formations du SFC permet aussi l'évaluation des enseignements.

Le Service formation continue est garant de la qualité des formations dont la gestion lui est confiée.

Référent qualité : Davide MANCINO, mancino@unistra.fr

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Pour les diplômes d'université, retournez à la DES, chaque début avril, un bilan du fonctionnement de la formation en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique

HORS SFC : en cohérence avec la synthèse des coûts extraite d'Ametys (annexe 3), joindre le budget de la formation (annexe 4a. budget hors alternance ou 4b. budget alternance).

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre le projet d'accord (annexe 8) établi avec lui ou la notification de subvention.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[oui/non]**

L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[oui/non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui/non (recrutement à prévoir)]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**
En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

Pour explorer des possibilités de soutien à votre projet, consultez ce Portail formation.

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER]

Master

2. Droits spécifiques

La gestion de ce diplôme est assurée par le SFC.

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC…)
DIPLOME COMPLET SUR UNE ANNEE UNIVERSITAIRE	9 990 EUROS INCLUT LES DROITS UNIVERSITAIRES	GESTION SFC

CAS EVENTUELS D'EXONERATION : *En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan*

Code Ametys	Code Apogée		Nature	ECTS	Part.	Occ.	CM	TD	TP	CI	ST	TU	Année porteuse
DU - Chirurgie dentaire - FH242													
Microchirurgie endodontique, cours avancés (SFC)													
DU - Chirurgie dentaire - Microchirurgie endodontique, cours avancés (SFC)													
M6J4YU5C		Chirurgie en live	UE			1		10					DU - Chirurgie dentaire - Microchirurgie endodontique, cours avancés
M6J55AG3		Chirurgie assistée hybridée avec du live	UE			1		20					DU - Chirurgie dentaire - Microchirurgie endodontique, cours avancés
M6J5ADO1		Mise en pratique clinique	UE			1		20					DU - Chirurgie dentaire - Microchirurgie endodontique, cours avancés
M6J5CFDD		TP d'anatomie	UE			1			15				DU - Chirurgie dentaire - Microchirurgie endodontique, cours avancés
M6J5DMR0		Projets tutorés	UE			1		15					DU - Chirurgie dentaire - Microchirurgie endodontique, cours avancés
M6J5FYZE		Chirurgie endodontique	UE			1	20						DU - Chirurgie dentaire - Microchirurgie endodontique, cours avancés

Légende

	ELP ayant une année porteuse différente de l'année courante
Part.	Partagé
Occ.	Occurrences

		Volumes horaires											
Diplôme	**Année**	**CM**	**TD**	**TE**	**TP**	**CI**	**ST**	**TU**	**Total**	**EqTD portées**	**EqTD proratisées**	**Effectifs**	**H/E**
DU - Chirurgie dentaire	DIU - Chirurgie dentaire - Maladies rares orales et dentaires	86			7		70		163	136	136	12	11,33
DU - Chirurgie dentaire	DU - Chirurgie dentaire - Microchirurgie endodontique, cours avancés	20	65		15				100	110	110	8	13,75
Total DU - Chirurgie dentaire		**106**	**65**	**0**	**22**	**0**	**70**	**0**	**263**	**246**	**246**	**20**	**25,08**